

## 3.1. Compromiso para una educación en torno a los ODS

UIC Barcelona demuestra un compromiso profundo con una educación significativa, transversal y aplicable a todos los estudiantes respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este compromiso se materializa a través de diversas iniciativas y planes estratégicos, integrados en la misión y visión de la Universidad.

### 3.1.1 **El Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026.**

Durante el curso académico 2022-2023, UIC Barcelona elaboró e implementó el nuevo [Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026](#). Este plan presenta objetivos, acciones e indicadores relacionados con la sostenibilidad ambiental y el compromiso social.

El Plan estratégico establece una hoja de ruta clara y herramientas evaluables para promover una transformación hacia la sostenibilidad integral —social, económica y ambiental— de la Universidad. Esto se alinea con la misión, visión y valores de UIC Barcelona.

Este compromiso se materializa en una educación significativa y transversal en torno a los ODS y se refleja en el primer objetivo general de este plan estratégico y en los específicos del área de Docencia e investigación (página 8):

*Configurar un nuevo marco de actuación en el ámbito del desarrollo sostenible con la finalidad de que UIC Barcelona tome la Agenda 2030 y los ODS como eje vertebrador de las acciones que se llevarán a cabo desde el 2023 hasta el 2026, hecho que supone añadir el compromiso con la sociedad entre las áreas de actuación.*

La [Comisión de Sostenibilidad y Compromiso Social](#) coordina y hace seguimiento de las acciones establecidas en este plan estratégico, que configuran un nuevo marco de actuación en el ámbito del desarrollo sostenible para UIC Barcelona.

3.1.2 **Las titulaciones de grado están en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) y la Agenda 2030 de Naciones Unidas.** Específicamente con los siguientes ODS: ODS 3 Salud y bienestar, ODS 4 Educación de calidad, ODS 5 Igualdad de género.

El [ODS 5 Igualdad de Género](#) está integrado en todos los planes de estudio.

UIC Barcelona cuenta desde el curso 2019-2020 con una [Unidad de Igualdad e Inclusión](#) que, conforme a la Declaración de Derechos Humanos, los Objetivos de la Agenda 2030 y la legislación vigente promueve y vela por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación para toda la comunidad universitaria. Fiel al ideario y los principios rectores de la Universidad, este compromiso se concreta en una clara apuesta por la equidad en el desarrollo de las carreras profesionales de jóvenes y personas con responsabilidades familiares, la inclusión social y laboral de migrantes, personas con diversidad funcional, y el respeto a la diversidad de sexo, origen, etnia, creencias, etc. También vela por la introducción de la perspectiva de género de forma transversal en la docencia universitaria y, de manera

específica, en el currículo de las titulaciones de grado y máster, de acuerdo con el artículo 28 de la Ley 17/2015. En este sentido, se ha realizado una revisión de todas las guías docentes respecto al grado de inclusión de la perspectiva de género según el índice Bloomberg de igualdad entre géneros GEI de la UE.

En el [III Plan de igualdad de oportunidades de UIC Barcelona \(2022-2026\)](#) se ha tenido en cuenta el documento Marco general para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria, de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña ([AQU Catalunya](#)).

3.1.3 *Metodologías docentes activas para implementar los ODS de manera interdisciplinaria en UIC Barcelona* es un libro publicado en 2022, que es el resultado del proyecto de innovación docente del mismo nombre que fue premiado en la convocatoria de la III Beca Puig de Innovación Docente y que se implementó en los dos últimos cursos académicos. Su objetivo es evaluar la eficacia de las metodologías de enseñanza activa, en concreto el aprendizaje orientado a problemas y el método del caso, para desarrollar competencias en sostenibilidad. Asimismo, analiza las ventajas y los retos que supone para los docentes la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en ocho titulaciones de grado y posgrado en el marco de una colaboración interdepartamental. Se trabajaron contenidos curriculares vinculados a los ODS.

