

UIC barcelona  Autores: Pérez, M.;Mariné, N.;Puente, E.;Prunés, S.;Arias, A.;Ramos, I, Fuertes,M.T.

VINCLES ENTRE COMUNITAT I UNIVERSITAT A TRAVÉS DE L'APRENTATGE SERVEI. PRÀCTIQUES DE LA UIC AL CASAL DELS INFANTS

CONTEXT

- Barri del **Raval** (Barcelona).
- Barri de **Llefià** (Badalona).

- Entorn de vulnerabilitat i risc d'exclusió social.
- Alt % d'immigració.
- Atur elevat i manca de recursos de les famílies
- Abandonament escolar.
- Manca de formació.

OBJECTIUS

- Acompanyar i donar oportunitats educatives i de desenvolupament personal a infants i famílies perquè puguin superar la seva desigualtat.
- Ajudar les famílies a reforçar l'aprenentatge escolar i treballar les competències socials i relacionals.
- Millorar les capacitats d'autonomia, de qualitat de vida i de participació ciutadana
- Fomentar l'estimulació dels processos afectius i de relació de l'infant amb la família.
- Contribuir a la millora de les capacitats de relació, cura i educació de les famílies per prevenir situacions de risc.
- Afavorir el desenvolupament de capacitats cognitives, motrius, afectives i socials dels nens i de les nenes en la primera infància, per facilitar el procés d'integració social i prevenir les situacions de risc.

A TRAVÉS DEL TREBALL EN EQUIP

NECESSITATS

SENTIT DEL SERVEI

Pàgina 1 / 1



Durant el XI Congrés Estatal i V Internacional d'Aprenentatge Servei Universitari UIC Barcelona ha presentat alguns dels seus projectes sobre aprenentatge servei universitari. Entre altres projectes destaca el **Vincles**, realitzat amb l'associació sense ànim de lucre del **Casal dels Infants del Raval i Badalona**. Es tracta d'un espai maternoinfantil que acompanya cada any 640 mares i nens menors de 3 anys en situació d'exclusió social, en què es reforça el vincle matern, l'aprenentatge i els hàbits dels nens i les nenes i la inserció social i laboral de les dones participants. La Dra. Maite Fuertes lidera aquest **treball de recerca vinculat a les pràctiques curriculars d'Aprenentatge i Servei (ApS)**.

També es van presentar projectes de promoció de la lectura o d'apoderament de dones a zones rurals de Guatemala, entre d'altres, així com la **Unitat AIDIR Ciutat Vella**, el projecte de responsabilitat social corporativa que promou el Departament d'Infermeria en el seu compromís amb la salut de la població que atén.

● **Kids Sustainability**: és un projecte liderat per la Universitat Ignatianum a Cracòvia (Polònia), en què col·laboren les universitats LUMSA (Roma), el Politècnic de Milà (Itàlia), Dublin City University (Irlanda), i UIC Barcelona (Espanya). Té com a objectiu dissenyar recursos d'aprenentatge per a educadors, basats en la investigació, enfocats al desenvolupament d'habilitats de sostenibilitat amb un enfocament a l'aire lliure per a nens de 3 a 6 anys. El repositori del projecte acull **recursos pràctics d'aprenentatge** dissenyats per ajudar els professors i professores i pares i mares a identificar i enfortir pràctiques de desenvolupament d'habilitats de sostenibilitat i com ensenyar-les.