

## **Informes de seguimiento y Autoinforme de Acreditación del Grado en Humanidades y Estudios Culturales**

Periodo 2009-2014

Informe de seguimiento del curso 2010-2011 del Grado en  
Humanidades y Estudios Culturales

Página 2

Informe de seguimiento del curso 2011-2012 del Grado en  
Humanidades y Estudios Culturales

Página 20

Informe de seguimiento del curso 2012-2013 del Grado en  
Humanidades y Estudios Culturales

Página 43

Autoinforme de Acreditación del Grado en Humanidades y Estudios  
Culturales

Página 74

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

---

## **Informe de seguiment d'ensenyament oficial**

### **Grau en Humanitats i Estudis Culturals per la Universitat Internacional de Catalunya**

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

---

## DESCRIPCIÓ DE L'ENSENYAMENT

Tipologia: Adaptat a EEES

Curs acadèmic d'implantació: 09/10

Seguiment any 1, curs acadèmic: No va participar en el Pla Pilot d'Informes de Seguiment de l'AQU.

Seguiment any 2, curs acadèmic 10/11

Responsable de la titulació any 2: Dra. Alexandra Guzmán (vicedegana)

Responsable de l'execució de l'informe de seguiment: Dra. Alexandra Guzmán (vicedegana)

Agents implicats en el procés d'elaboració: Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats i Servei de Qualitat i Innovació Educativa.

Responsable de l'aprovació l'informe de seguiment: Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats

## 1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació, tant a nivell general com específic, està disponible en els enllaços següents:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Web general UIC                      | <a href="http://www.uic.es">http://www.uic.es</a>   |
| Web específica d'estudis i programes | <a href="http://www.uic.es/ca/estudis-programes">http://www.uic.es/ca/estudis-programes</a>                       |
| Web qualitat                         | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>           |
| Web específica titulació             | <a href="http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals">http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals</a> |

## 2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS

A l'annex I es mostren els indicadors publicats al web de qualitat i per tant accessible per a tots els grups d'interès definits al SGIQ (AUDIT). La informació es troba agregada en un sol apartat del web per a facilitar la visió de conjunt.

Els indicadors publicats són aquells que es marquen a la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials AQU Catalunya per al segon any d'impartició del grau, han estat validats internament, i que són d'aplicació en universitats privades. A mesura que es vagi implantant el grau s'arribarà a completar tota la informació sobre els indicadors de l'ensenyament.

La valoració dels indicadors es troba inclosa en l'apartat corresponent de l'anàlisi valorativa de l'ensenyament.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

### 3. ANÀLISI VALORATIVA I ACCIONS DE MILLORA

La Comissió de Qualitat considera que la implantació de segon curs de grau s'ha dut a terme amb èxit tant per la part de gestió com per la part acadèmica. Els resultats acadèmics assolits pels estudiants estan en la línia del previst si bé cal millorar alguns aspectes tal com es detalla en el present informe.

La Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats ha avaluat el desenvolupament del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i del Màster Universitari en Gestió Cultural en el curs 10/11, emetent un informe particular per a cadascuna de les titulacions.

De forma general, la Comissió de Qualitat destaca la bona predisposició de la Junta de Centre per iniciar la implantació del SGIQ, l'esforç realitzat per a preparar la documentació per a l'avaluació de la Comissió de Qualitat, el pla de millora dissenyat fruit de l'avaluació realitzada i les accions previstes per tal d'assolir el nombre òptim d'alumnes en el Grau en Humanitats i millorar la coordinació docent. Tanmateix, es valora com a molt important l'exercici realitzat a l'establir els objectius de qualitat alineats al Pla Estratègic de la UIC i a la connexió realitzada amb les accions de millora.

A continuació es detallen els aspectes avaluats d'acord a les directrius del programa AUDIT, recollides al Manual de Qualitat del SGIQ de la Facultat d'Humanitats. Les accions de millora previstes es recullen a l'annex II detallant el seu responsable i termini d'execució.

#### 3.1 OBJECTIUS DE QUALITAT

En línies generals, es pot afirmar que els objectius previstos per al Centre per al 10/11 s'han complert, segons s'exposa a continuació per a cadascun d'ells:

1. **Reforçar la promoció:** un dels objectius del Grau era augmentar el nombre d'alumnes matriculats. Una de les accions concretes ha estat la realització del Taller d'Humanitats que tot i que no ha repercutit directament en millores en la matrícula, sí ha reforçat la imatge del centre.
2. **Adequació d'hores de docència impartida per professors doctors i doctors acreditats i personal de plantilla:**  
Pel que fa al Grau en Humanitats i Estudis Culturals: durant el curs 10/11 s'han acomplert amb escreix els percentatges establerts de docència impartida per doctors acreditats (veure apartat relatiu al PDI). El percentatge de professorat de plantilla és també suficient, tot i que s'està treballant per consolidar el professorat que actualment té contractes temporals. El 2010-2011 es van doctorar dos professors.
3. **Potenciar l'ocupabilitat:** durant el curs 10/11 la Facultat ha reforçat els vincles amb diverses institucions educatives privades. Durant el curs s'ha dut a terme un taller per a professorat de secundària. També s'han obert nous convenis de pràctiques.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

4. Implementar DOCENTIA: durant el 10/11 s'ha afiançat el desplegament del programa DOCENTIA. Està implantat i les eines de mesura de la qualitat docent s'apliquen: enquestes d'alumnat, autovaloracions i informes.
5. Implementar AUDIT- Durant el 10/11 es va rebre l'avaluació favorable d'AQU del Manual del SGIQ.
6. Ampliar l'oferta formativa de la facultat: durant el curs hem fet accions de diversificació de l'oferta mitjançant alguns programes propis: cursos d'espanyol per estrangers i cursos de cultura i llengua per estrangers que estan en marxa. A més, s'ha elaborat la proposta de Màster Universitari de Recerca en Humanitats, que no va ser verificada favorablement i que està en fase de recurs. Es contempla la possibilitat d'oferir un títol conjunt propi amb la Universitat de Poznan (Polònia), i un Diploma en Filosofia pensat com a formació complementària, que està en fase d'estudi. També es vol oferir cursos de formació conjuntament amb universitats llatinoamericanes

### **Objectius per al curs 11/12**

La Junta de Centre proposa els següents objectius per al curs 11/12, alineant-los amb el Pla Estratègic de la UIC 2010-2015 ( en el cas d'objectius derivats del Pla Estratègic s'indica l'eix de procedència). Les accions concretes per a desenvolupar cada objectiu es troben descrites al pla de millora adjunt a aquest informe.

1. Adequació d'hores de docència impartida per professors doctors i doctors acreditats i personal de plantilla en el Màster en Gestió Cultural. (Eix 1 – DOCÈNCIA)
2. Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en el grau en Humanitats (Eix 1 – DOCÈNCIA)
3. Continuar amb la implantació de DOCENTIA i iniciar la implantació d'AUDIT. (Eix 1 – DOCÈNCIA)
4. Establir les línies estratègiques del recerca de la facultat. (Eix 2 – RECERCA)
5. Ampliar l'oferta formativa de la facultat(Eix 1 – DOCÈNCIA; Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ)
6. Atreure estudiants d'altres països (Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ)
7. Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals de cara a l'ocupabilitat dels graduats (Eix.3 TRANSFERÈNCIA).
8. Augmentar el nombre d'alumnes que participen del Servei d'Assessorament (Eix 5 – IDENTITAT)
9. Racionalització d'oferta amb assignatures amb contingut on-line mitjançant la implantació de Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat (Eix 7 – e UIC)

### **3.2 GARANTIA DE QUALITAT DELS PLANS D'ESTUDIS**

#### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Coordinació docent**

L'estructura de coordinació docent existent en el grau es correspon amb la proposada a la memòria de verificació, tot i que encara no està implantada la figura del coordinador de mòdul.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

Per aconseguir la coordinació de mòduls, la Junta de Centre de la Facultat ha considerat necessari establir en primer lloc els fonaments per a la correcta coordinació docent d'assignatures amb més d'un professor i en segon lloc la coordinació de continguts d'àrees de coneixement afins.

Amb el funcionament i els resultats obtinguts d'aquesta estructura bàsica de coordinació docent, la facultat preveu implantar amb més eficàcia la figura del coordinador de mòdul.

S'ha procurat que la informació relativa a les assignatures estigui present a les Guies Docents i a l'abast dels alumnes abans de començar el curs i en el cas del 10/11, la informació que apareix és suficient i inclou: objectius, competències, continguts, metodologia docent i sistemes d'avaluació.

També s'ha dut a terme per part del responsable de la titulació la revisió de les guies docents de les assignatures implantades el 2009-2010. Només 2 de les 21 assignatures de primer i segon curs no comptaven amb la informació a la guia docent però els alumnes van tenir al informació el primer dia de classe a través d'un dossier explicatiu. Es fa servir l'aplicatiu DOCENTIA de la UIC amb el qual el responsable de la titulació estableix l'estructura de les Guies Docents de cara a la unificació de la informació i a la seva coherència amb la memòria verificada. Els resultats de la unificació i de la revisió de les guies serà visible el curs 11/12.

### 3.3 ORIENTACIÓ DE L'ENSENYAMENT A L'ESTUDIANT

#### Perfil d'ingrés

El número de places ofertes en el curs 2010/2011 van ser de 30, matriculant-se finalment 11 alumnes. La ràtio de demanda segons places oferides va ser del 43.33%. Per tal de millorar el nombre d'estudiants matriculats es va sol·licitar la modificació de la denominació del Grau, incorporant la paraula *humanitats*, i també des de la Facultat i el Servei d'Informació i Admissions (SIA) van organitzar varies activitats promocionals, tot i que no van tenir els resultats esperats sobre la matrícula, per tant, serà necessari fer una recerca de noves activitats promocionals o introduir modificacions a les existents. Per últim, des del curs 10/11 els alumnes poden cursar la simultaneïtat d'estudis entre el Grau de Ciència Política i Gestió Pública i el Grau en Humanitats i Estudis Culturals., des de la Facultat es fa una bona valoració i es comença a plantejar oferir la simultaneïtat d'estudis amb altres titulacions de la UIC.

Segons la via d'accés, destacar que un 40% dels alumnes de nou ingrés van accedir per la Via 0, tots ells provinents del batxillerat Humanístic i Social. També cal destacar l'accés del 50% d'alumnes per Via 7, és a dir, per canvi de carrera, provinents de Filologia Hispànica, Econòmiques, Dret i Empresarials. Un 90,90% dels alumnes són estudiants a temps complet, i només un 9,10% està matriculat entre 30 i 44 crèdits.

Tot i la baixa demanda dels estudis, d'aquest grau en concret i de la doble titulació (amb el grau en Ciència Política i Gestió Pública) que ve sent la tònica generals dels darrers anys, es considera que el perfil d'ingrés i les proves d'accés descrites a la memòria són encara vàlides.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

---

### **Recolzament i Orientació a l'estudiant abans de la matriculació**

La baixa demanda d'aquests estudis, en general al sistema universitari i en particular a la UIC, en principi, no fa plantejar una retirada de l'estudi de l'oferta formativa del centre, doncs és un dels elements estratègics de l'oferta formativa de la UIC i tret simbòlic de la identitat d'aquesta universitat.

Ha provocat, sí és cert, una exhaustiva reflexió de l'equip directiu del centre i de l'equip de govern que ha derivat en accions per tal de revisar les activitats de promoció, reforçar la imatge de la Facultat d'Humanitats ampliant l'oferta formativa i una revisió de les condicions econòmiques.

### **Recolzament i Orientació a l'estudiant una vegada matriculat**

La UIC facilita la incorporació dels alumnes de nou ingrés mitjançant la Sessió de Benvinguda. A més a més, la Facultat d'Humanitats fa una Sessió d'acollida pròpia de la Facultat, sessió ja descrita en la memòria. Sessió valorada de forma molt positiva, ja que, dona una visió general a l'alumne de la vida universitària i els serveis que ofereix la universitat i la pròpia Facultat.

A l'inici del curs 2010/2011 es va designar a un coordinador d'assessorament personal del centre i de 8 professors assessors. S'han realitzat un total de 76 sessions d'assessorament amb 38 alumnes de la Facultat, mitjana de 2 sessions per alumne, i una mitjana per assessor de 4,75 alumnes assessorats.

L'assignació dels assessors es va realitzar tenint en compte el perfil personal i acadèmic de cada alumne. Per potenciar l'assessorament, es varen fer varis correus electrònics recordatoris a final de cada trimestre i va ser un tema tractat en varies reunions de professorat. També es va fer una breu explicació als alumnes de 1r sobre el valor de l'assessorament. A la Facultat d'Humanitats, el nombre d'alumnes per aula afavoreix la proximitat amb els professors, de manera que l'assessorament es realitza sovint per canals informals. Com a punt de millora, s'hauria de registrar l'assessorament realitzat a l'aplicatiu informàtic de la intranet que existeix per aquest efecte. També seria convenient que es poguessin fer estadístiques amb l'aplicatiu, com per exemple conèixer el nombre d'alumnes de la titulació que no han rebut assessorament durant el curs.

### **Atenció als suggeriments, reclamacions i queixes**

Els alumnes poden presentar les seves queixes, reclamacions o suggeriments a través del Servei d'Estudiants, que estudia el cas i es posa en contacte amb la Junta de Centre quan és necessari. En el curs 10/11 no hi va haver cap queixa rellevant per aquesta via.

També a través dels tutors, els alumnes poden transmetre les seves queixes o suggeriments. En el curs 10/11 només va haver una queixa rellevant per part dels alumnes sobre un professor titular d'una assignatura. La Junta va mantenir converses arrel d'això amb aquest i se li va donar marge per millorar. En acabar el curs, en veure que la problemàtica persistia, la Junta va decidir que no continués col·laborant en la docència de la facultat.

Tal com descriu la memòria, pel que fa a les queixes o suggeriments sobre la docència, els alumnes realitzen al final de cada semestre les enquestes sobre les assignatures que han fet i sobre els professors, a més a més, l'enquesta conté un camp obert per deixar els comentaris/observacions que consideren

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

oportunes. De tots els resultats, la Junta de Centre, en fa una valoració tenint en compte el percentatge de participació i pren una decisió en cas que sigui necessària.

### **3.4 GARANTIA DE QUALITAT DEL PDI I DEL PAS**

Tenint en compte els resultats obtinguts en els indicadors d'estructura del PDI es considera que és adequada, tenint un 55,33% de professorat permanent i contractat lector. El 32% correspon a ajudants i auxiliars i només un 12,37% són associats, aquests valors són fruit a la consolidació del personal docent i investigador de la Facultat. Durant el curs 2010–2011, les hores de docència impartides en el Grau en Humanitats i Estudis Culturals compleix amb els valors que estableix la LOMLOU; un 72,8% de les hores de docència van ser impartides per PDI doctor i un 62,00% per PDI doctor acreditat.

Tot i que els percentatges d'hores de docència impartides per doctors i doctors acreditats ja superen els valors mínims marcat per la legislació, la Facultat, per una banda, vol impulsar els joves investigadors a desenvolupar i finalitzar les tesis doctorals i d'altra banda, donar suport als nous doctors a l'hora d'entrar en els processos d'acreditació corresponents a través d'accions específiques: finançament per presentar comunicacions a congressos, afavorir les estades en centres de recerca estrangers i impulsar la seva trajectòria investigadora.

El procés d'avaluació docent durant el curs 2010-2011 ha estat satisfactori en general. Els agents implicats en la qualitat docent han seguit els procediments exigits de forma adequada.

- Enquestes d'alumnat (veure apartat específic sobre enquestes d'alumnat).
- Autovaloracions: el 53,85% del professorat implicat ha realitzat els informes d'autovaloració. Entre els punts forts, els professors destaquen els coneixements de les matèries impartides, que han fet possible la planificació de continguts i també la motivació de l'alumnat. Entre els punts febles, el professorat ha mencionat sovint la manca de temps per planificar les tasques i la dificultat afegida de que són assignatures de nova implantació a les quals els hi cal rodatge per anar millorant.
- Informe del responsable de la titulació: s'han omplert en la majoria dels casos.

En el procés d'avaluació docent, segons DOCENTIA, durant el curs 2010-2011 només van ser avaluats dos professors, dels quals un va obtenir un informe favorable i un altre favorable condicionat. En el segon cas, el responsable de la titulació es va reunir amb el professor per detectar els factors que van determinar l'informe, sobre tot en aquelles relatives als resultats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat i juntament amb el professor es van proposar mesures per millorar, en concret, la metodologia docent.

La Junta de Centre, conscient de la situació del professor, ha dut un pla de seguiment de la seva activitat docent i espera resultats positius de cara a la propera avaluació.



| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

### 3.5 GESTIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Amb l'entrada a l'EEES i la modificació de les activitats formatives tradicionals es van realitzar obres a les instal·lacions de la facultat per tal de crear espais més petits que fomentessin un ensenyament més proper i que facilités el desenvolupament de les activitats formatives en grups reduïts.

Ara doncs, els alumnes de la titulació compten amb 2 aules amb capacitat de 50 persones, 2 aules amb capacitat 37 persones, 2 aules amb capacitat 100 persones; totes elles, amb ordinador, projector, pissarra, endolls individuals i llum natural. A més a més, de disposar de 2 aules d'informàtica amb 30 ordinadors i tres sales de seminaris de 4 o 5 persones. D'altra banda, per facilitar la formació on-line i l'ús de Moodle, es disposa de WIFI gratuït a les instal·lacions de la universitat i d'una intranet personalitzada que permet l'accés als materials docents, calendaris, consulta de notes, etc.

Per tant, es considera que es disposen dels recursos suficients per impartir el grau correctament.

### 3.6 ANÀLISI I ÚS DELS RESULTATS DE LA FORMACIÓ

#### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Aprenentatge i Metodologies d'ensenyament**

Tal i com estableix la memòria elaborada pel Grau, l'assoliment de continguts de cada matèria s'assegura a través de l'aplicació de metodologies i activitats d'aprenentatge combinades, així com de diferents sistemes d'avaluació.

Pel que fa a les activitats formatives, durant els dos anys d'implantació del grau i a les diferents assignatures s'han implantat les diferents metodologies i activitats d'aprenentatge presents a la memòria i s'ha respectat el nombre d'hores en cada cas. D'aquesta manera les classes teòriques i expositives, representen un 60% de les classes presencials i el treball autònom de l'alumne representa un 95% del treball autònom.

Només no ha estat possible fer servir, de moment, el taller com a activitat docent i el seminari impartit per especialista que figuren a la memòria. Això ha estat degut a que algunes de les assignatures que contempnen aquestes metodologies (el taller i el seminari impartit per especialista convidat) requereixen encara un ajust en la coordinació docent, ja que han estat impartides per més d'un professor i a més són de nova implantació. En l'apartat corresponent a la coordinació docent fem esment d'aquesta dificultat.

Pel que fa als sistemes d'avaluació, ha prevalgut el sistema d'avaluació continuada, mantenint en alguns casos el sistema tradicional d'examen final combinat amb l'elaboració de treballs i proves finals, que contempla la memòria. Tot i així, aquest fet ha provocat als alumnes una certa sensació de sobrecàrrega d'exigència, fet sobre el que s'emprendran mesures per intentar disminuir aquesta percepció .

De cara al curs 11/12 s'implantarà la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle al campus virtual per a totes les assignatures, per tant, el professorat s'haurà d'adaptar a la nova plataforma.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

---

### **Valoració sobre l'adquisició de competències/qualificacions**

Finalment, s'ha pogut constatar que les competències corresponents a cada mòdul (i, dintre d'aquest, les corresponents a les assignatures) han estat assolides segons el nivell de cada semestre i la nota mitjana del total d'alumnes durant el curs és de 1,52 sobre 4. De moment es considera correcta l'evolució de la taxa de rendiment.

Tanmateix hi ha algunes competències de les quals no es podrà constatar la seva adquisició fins a la finalització dels mòduls o del grau, ja que la seva total adquisició requereix un procés dinàmic que es desenvolupa al llarg de varis semestres. Per exemple, aquelles competències que s'assoliran en completar el Treball de Fi de Grau o les pràctiques professionals (vegeu per exemple les competències generals 6, 11, 19, 25, 26 i 35 i específiques 1, 10, 22, 28 i 31).

Pel que fa a la taxa d'abandonament, del 18.18%, és elevada en quant a percentatge, però cal tenir en compte que tenim una base d'11 alumnes, dels que van abandonar a primer 3 per problemes personals.

El curs 10/11 només una alumna ha cursat la doble titulació d'Humanitats i Estudis Culturals amb el Grau en Ciència Política i Gestió Pública. El seu rendiment ha estat bo i l'adaptació correcta.

### **Resultats de la inserció laboral**

AQU Catalunya va realitzar la IV Enquesta d'Inserció Laboral als titulats en el curs acadèmic 2006-2007. Els resultats obtinguts en l'enquesta no són significatius, degut a la baixa mostra participant: 2 alumnes respecte del total de la mostra (6). Tot i així cal destacar que el 100% dels graduats treballen després de 3 anys d'haver finalitzat els estudis, i un 50% dels enquestats ocupen llocs de treball que requereixen la titulació per a desenvolupar tasques laborals. Per tal, d'obtenir resultats més significatius, la Facultat es planteja la realització d'enquestes telefòniques als antics alumnes.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès: Dels Alumnes**

La Junta de Centre promou la conscienciació entre l'alumnat de la utilitat i importància de les enquestes i cada any s'aconsegueix tenint una participació més alta, fet que es reflexa amb els resultats obtinguts, un 60,74% de participació en el curs 2010-2011.

Un altre punt a destacar és la puntuació mitjana obtinguda pel conjunt del PDI, en el primer curs ha estat de 4,11 i en el segon curs 4,02, essent 5 la màxima puntuació. Només en un cas concret, la puntuació ha estat més baixa de 3. En aquest cas, la Junta de Centre va avaluar, en primera instància, si la participació era significativa i, en segon lloc, contrastar els resultats amb el professor implicat.

Entre els punts més valorats, els alumnes fan constar la disposició del professorat per ajudar a l'alumnat fora d'aula, la utilitat de la informació proporcionada i l'adequació de les tasques de cara a millorar coneixements o aptituds. D'altra banda, els alumnes assenyalen com a punts febles els sistemes d'avaluació i la planificació en algunes assignatures on hi intervenen diversos professors aspecte ja detectat pels professors.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

A més, els alumnes tenen un espai lliure a part de les preguntes numèriques per deixar comentaris, que, en general, són positius i destaquen els coneixements del professorat.

Pel que fa als sistemes d'avaluació, el descens lleuger a la puntuació pot ser degut al sistema d'avaluació continuada.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès – PDI i PAS**

Els professors estan raonablement satisfets amb la seva docència. Destaquen com a molt favorables les infraestructures de les quals disposen, concretament les aules equipades amb ordinador amb connexió a Internet i pantalla desplegable.

En quant a la coordinació docent, es detecta que existeix una bona coordinació "vertical" amb la Junta de Centre. Hi ha hagut "coordinació horitzontal" entre els professors mitjançant alguna reunió, però la Junta ha detectat que s'han de fer amb més regularitat i farà més reunions de coordinació entre professors.

Respecte la formació prèvia dels alumnes, es constata una certa heterogeneïtat que s'accentua amb els alumnes Erasmus. A més a més del problema de l'idioma, aquests alumnes tenen referents culturals molt diferents, situació que requereix un sobreesforç important per part dels professors per atendre aquesta diversitat.

És destacable, finalment, la gran atenció personalitzada a l'alumne que realitzen els professors, facilitada per el reduït nombre d'alumnes. Evidentment, els professors són conscients que seria molt bo que el número d'alumnes fora superior a l'actual.

### **3.7 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ SOBRE LES TITULACIONS**

La informació pública que ofereix la UIC segueix les directrius de la Guia per al Seguiment d'Ensenyaments oficials Oficials de Grau i Màster d'AQU Catalunya, versió 2.0 de maig de 2011.

En el decurs del curs acadèmic 2010-11, s'ha disposat gairebé de la totalitat de les guies docents abans de la matriculació dels alumnes, per el pròxim curs acadèmic es preveu la unificació de l'estructura de les guies docents, també es preveu tenir totes les guies docents disponibles abans del període de matriculació dels alumnes.

Es va fer una revisió de la informació pública de la titulació, i s'ha pres consciència de la importància de tenir informació de la Sessió de Benvinguda de la pròpia Facultat i informació relativa a les pràctiques externes i la mobilitat. A més, es posa de relleu la importància de tenir la informació actualitzada en els tres idiomes: català, castellà i anglès. Cal valorar, molt positivament el fet de què tota la informació de la web es troba actualitzada i el contingut és coherent amb la informació descrita en la memòria del Grau.

---

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS****Seguiment any 2**

---

|                      |                      |            |
|----------------------|----------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT | Implantació curs     | 2009/2010  |
|                      | Data elaboració inf. | 08/02/2012 |

---

#### 4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

El disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) d'acord al programa AUDIT de la Facultat de d'Humanitats va ser avaluat favorablement per AQU amb el certificat núm. 0111/2011.

En el marc del Manual de Qualitat del SGIQ de la UIC, el mes de gener de 2011 es va constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats comissió encarregada, d'acord a l'esmentat Manual, d'emetre un Informe Anual per a cada pla d'estudis oficial sota el seu abast, fent una anàlisi valorativa i una proposta d'accions de millora. Les accions de millora proposades van ser avaluades per la Junta de departament i les aprovades es detallen en aquest Informe de Seguiment.

Els agents implicats, per tant, en el procés d'elaboració de l'Informe de Seguiment han estat els membres de la Comissió de Qualitat, la Junta de departament i el Servei de Qualitat i Innovació Educativa, qui ha donat suport tècnic als dos organismes. Val a dir que ha estat molt positiva l'experiència de tenir representats a la Comissió de Qualitat a tots els grups d'interès identificats al SGIQ: alumnes, PDI, PAS, ocupadors, i direcció. Tots ells han participat de l'opinió i visió dels altres grups i el debat i la reflexió sobre el desenvolupament de la titulació en base als resultats del funcionament dels processos del SGIQ ha estat molt enriquidor per a totes les parts.

La Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats ha superat amb escreix el repte de la primera avaluació formal del funcionament del Grau en Humanitats, seguint l'esquema de les directrius d'AUDIT ha detectat punts forts i febles i ha elaborat un Pla de Millora amb responsables i terminis que garanteixen la millora contínua i el bon seguiment del funcionament del títol. Cal, però, avançar en la implantació del SGIQ, a la vegada que es reforça la cultura de generació i recollida d'evidències per així facilitar el seguiment de les titulacions i per tant, la presa de decisions per a la millora contínua.

El desplegament del SGIQ ha permès detectar incidències i gestionar les accions de millora en: enquestes, reclamacions i suggeriments, i, en els softwares de les Guies Docents.

#### 5. MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA VERIFICADA

En data 27 de juliol de 2010 es va sol·licitar una modificació del Grau en Ciències de la Cultura (Expedient 263/2008). En aquesta modificació es proposava, en primer lloc, un canvi en la denominació del grau: finalment el Grau en Ciències de la Cultura es va denominar Grau en Humanitats i Estudis Culturals. La menció explícita de les Humanitats respon a una necessitat de transparència, que la novetat de la denominació anterior del Grau dificultava. També, la incorporació del terme Humanitats és coherent amb els continguts i les competències del Grau, així com amb la branca de coneixement a la qual pertany: Art i Humanitats. Tot i que aquest canvi de nom estava pensat per atreure més alumnes, amb la incorporació del terme Humanitats, no s'ha vist reflectida en un augment en el nombre d'alumnes. Tot i així, es continua treballant tant des del Servei de Promoció com des de la facultat per donar a conèixer el grau.

En segon lloc, es van ampliar les competències i continguts que reforçaven la justificació del canvi de denominació, bàsicament aquests canvis es concentraven en dos mòduls que s'imparteixen en el tercer i

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 2</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 08/02/2012 |

---

quart curs del grau, que no seran implantats fins el curs 2011/12. Totes aquestes modificacions van ser avaluades favorables per l'agència de qualitat (ANECA) que va emetre l'informe final en data 20 de desembre de 2010.

## **6. SEGUIMENT DE LES RECOMANACIONS DE L'AGÈNCIA AVALUADORA**

L'Agència Avaluadora no va fer cap recomanació durant els processos de verificació i modificació de la memòria del Grau en Humanitats i Estudis Culturals.

## **7. ANNEXOS**

ANNEX I: Indicadors de seguiment per a l'any 2

ANNEX II: Pla de Seguiment d'accions de millora aprovades per la Junta de Centre

## GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS

### INDICADORS DE SEGUIMENT

Codi ----  
 Rev. 0  
 Data apr. 07/11/2011

| INDICADOR EXIGIT AQU                 | DENOMINACIÓ INDICADOR  | CURS 09/10 | CURS 10/11   |
|--------------------------------------|--|------------|--|
| <b>ACCÉS I MATRÍCULA</b>             |  |            |  |
| X                                    | Número de places ofertes de nou accés  | ----       | 30   |
| X                                    | Ratio demanda de places/oferta (global)  | ----       | 56,67%   |
| X                                    | Estudiants matriculats a primer curs   | ----       | 11   |
| X                                    | % Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés  | ----       | Via 0 - Batxillerat 40,00%   |
|                                      |  |            | Via 2 – Llicenciats o diplomats 10,00%   |
|                                      |  |            | Via 7 – Canvi de carrera 50,00%  |
| X                                    | % Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats                          | ----       | Menys de 15 crèdits matriculats – 0%<br>Entre 15 i 29 crèdits matriculats – 0%<br>Entre 30 i 44 crèdits matriculats – 9,10%<br>Entre 45 o més crèdits matriculats – 90,90% |
| X                                    | % Matriculats per intervals de nota d'accés (Nota d'accés es considera la nota de l'expedient preuniversitari) | ----       | Entre 5 i 6 54,55 %  |
|                                      |  |            | Entre 6 i 7 27,27%   |
|                                      |  |            | Entre 7 i 8 9,09%  |
|                                      |  |            | Superior a 8 9,09%   |
| <b>CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES</b> |  |            |  |
| X                                    | % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares   | ---        | No es disposa d'aquesta dada   |
| X                                    | % Estudiants espanyols segons CCAA de procedència (lloc de residència)   | ---        | Andalusia 10,00%   |
|                                      |  |            | Catalunya 90,00%   |
| X                                    | % Estudiants catalans segons comarca de procedència (lloc de residència)                                       | ---        | Anoia 11,11%   |
|                                      |  |            | Bages 11,11%   |
|                                      |  |            | Baix Llobregat 11,11%  |
|                                      |  |            | Barcelonès 33,33%  |
|                                      |  |            | Gironès 11,11%   |
| Vallès Occidental 22,22%             |  |            |  |
| <b>PROFESSORAT</b>                   |  |            |  |
| X                                    | % Hores de docència impartida per doctors  | ----       | 72,00%   |

---

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**


---

**INDICADORS DE SEGUIMENT**

Codi ----  
 Rev. 0  
 Data apr. 07/11/2011

---

| INDICADOR EXIGIT AQU   | DENOMINACIÓ INDICADOR  | CURS 09/10 | CURS 10/11  |
|--|--|------------|---|
|  | % Hores de docència impartida per doctors acreditats   | ----       | 62,00%  |
| X  | % Docència impartida per professors (% crèdits realitzats per categoria docent)                    | ----       | Professorat permanent i lector 55,33%<br>Professorat associat 12,37%<br>Professorat "altres encàrrecs docents" 32,29% |
| X  | Distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi (número PDI i % que representa)    | ----       | Menys de 30h 12 46,15%<br>De 30 a 60h 8 30,77%<br>Més de 60h 6 23,08%   |
| <b>AVALUACIÓ DOCENT DEL CENTRE - DOCENTIA</b>                |  |            |   |
|  | % de professorat que ha complimentat almenys 1 autovaloració                                       | ----       | 53,85%  |
|  | % de PDI del centre presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual                 | ----       | 4,4%  |
|  | Número de PDI del centre presentat   | ----       | 2   |
|  | Número de PDI del centre presentat amb resultat favorable  | ----       | 1   |
|  | Número de PDI del centre presentat amb resultat favorable condicionat                              | ----       | 1   |
| <b>AVALUACIÓ DOCENT DEPARTAMENTS TRANSVERSALS - DOCENTIA</b> |  |            |   |
|  | % de PDI del Servei d'Idiomes (SiD) presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual | ----       | 6,6%  |
|  | Número de PDI del SiD presentat  | ----       | 3   |
|  | Número de PDI del SiD presentat amb resultat favorable   | ----       | 3   |
| <b>MÈTODES DOCENTS</b>                                       |  |            |   |

## GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS

### INDICADORS DE SEGUIMENT

Codi ----  
Rev. 0  
Data apr. 07/11/2011

| INDICADOR EXIGIT AQU      | DENOMINACIÓ INDICADOR   | CURS 09/10 | CURS 10/11  |     |
|---------------------------|---|------------|---|-----|
| X                         | Percentatge d'hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories, ...) | ----       | <b>CLASSES PRESENCIALS</b>  |     |
|                           |   |            | Classes teòriques i expositives                                   | 60% |
|                           |   |            | Lliçó magistral   | 10% |
|                           |   |            | Seminaris   | 5%  |
|                           |   |            | Mètode expositiu i / participatiu                                 | 15% |
|                           |   |            | Classes pràctiques  | 10% |
|                           |   |            | <b>TREBALL AUTÒNOM/<br/>AUTÒNOM GUIA</b>                          |     |
|                           |   |            | Treball autònom del l'alumne                                      | 95% |
| Tutoria                   | 5%  |            |   |     |
| <b>RENDIMENT ACADÈMIC</b> |   |            |   |     |
| X                         | Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés  | ----       | No es disposa d'aquesta dada                                      |     |
| X                         | Taxa de rendiment de primer curs  | ----       | 79,05%  |     |
| X                         | Taxa de rendiment de segon curs   | ----       | 98,08%  |     |
| X                         | Taxa de rendiment de tercer curs  | ----       | ----  |     |
| X                         | Taxa d'abandonament a primer curs   | ----       | 18,18%  |     |
| X                         | Taxa d'abandonament   | ----       | No es pot calcular a segon any d'implantació                      |     |
| X                         | Taxa de graduació en t i t+1  | ----       | No es pot calcular a segon any d'implantació                      |     |
| X                         | Taxa d'eficiència den t i t+1   | ----       | No es pot calcular a segon any d'implantació                      |     |
| X                         | Durada mitjana dels estudis per cohort  | ----       | No es pot calcular a segon any d'implantació                      |     |
| <b>INSERCIÓ</b>           |   |            |   |     |
|                           | Taxa d'intenció de repetir estudis (dades de la IV Enquesta d'Inserció Laboral d'AQU Catalunya)   | ----       | No es facilita la dada en la IV Enquesta d'Inserció Laboral d'AQU |     |
|                           | % de graduats que treballen després de 3 anys d'haver finalitzat els estudis (graduats durant el curs acadèmic 2006/2007 que treballen en el    | ----       | 100%  |     |



## GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS

INDICADORS DE SEGUIMENT

Codi ----  
 Rev. 0  
 Data apr. 07/11/2011

| INDICADOR EXIGIT AQU | DENOMINACIÓ INDICADOR   | CURS 09/10 | CURS 10/11 |      |
|----------------------|---|------------|------------|------|
|                      | 2010/2011)  |            |            |      |
|                      | Adequació de les feines a la titulació universitària – La titulació es requerida pel desenvolupament de la feina (dades de la IV Enquesta d’Inserció Laboral d’AQU Catalunya) | ----       | 50%        |      |
| <b>SATISFACCIÓ</b>   |   |            |            |      |
| <b>X</b>             | % de participació d’estudiants en la complementació d’enquestes de satisfacció  | ----       | 60,74%     |      |
| <b>X</b>             | Mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció (valoració realitzada sobre 5)   | ----       | 1r curs    | 4,11 |
|                      |   |            | 2n curs    | 4,02 |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'AUDIT                        | Titulacions que afecta  | Eix Pla Estrègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat   | Acció de millora aprovada  | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitja, 3 prioritat baixa) | Responsable de Seguiment i Execució a la Facultat                                | Responsable d'Execució a Servei Central (si s'escau) | Termini                 | Seguiment | Nou termini | Tancament |
|-----------------------|----------|--|---|--------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|-----------|-------------|-----------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/001 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA                 | Disposar de totes les Guies docents abans de la matriculació dels alumnes i unificar la seva estructura.   | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i Resp Grau en Humanitats i Est Culturals | ----   | Setembre 2011           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/002 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA                 | Millorar la coordinació intra-assinatures per arribar a la coordinació per mòduls i matèries.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i Resp Grau en Humanitats i Est Culturals | ----   | inici de cada semestre  | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/003 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 1                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA                 | Millorar la coordinació docent potenciant la figura del titular d'assignatura i assignant dos responsables de pràctiques   | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp Màster en Gestió Cultural                                  | ----   | inici de cada trimestre | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/004 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA                 | Constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | ----   | Gener 2012              | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/005 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 3                              | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Elaborar unes directrius de pràctiques externes més restrictives en quant al termini de finalització   | 2010-2011                          | 2  | Enrique Banús<br>Resp Màster en Gestió Cultural                                  | ----   | Setembre 2012           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/006 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                              | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Sol·licitar a Gestió Econòmica un estudi de viabilitat de la titulació per fer valoració de si és possible una baixa en el preu de matriculació.                         | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | ----   | Setembre 2011           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/007 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                              | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Revisar conjuntament amb SIA les accions de promoció per detectar millores i plantejar noves activitats. Sol·licitar a Marketing un estudi de mercat                     | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | SIA/Màrqueting                                       | Setembre 2011           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/008 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                              | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Presentar un projecte de simultaneïtat d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb la Facultat d'Educació.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | ----   | Març 2012               | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/009 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                              | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Iniciar reunions amb la Universitat de Poznan per a futura titulació conjunta sobre Estudis Internacionals i Humanitats  | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallés<br>Degana de la Facultat   | ----   | Octubre 2012            | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/010 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Doctorat  | 1                              | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Iniciar negociacions amb Universitat de Navarra per participar en el seu programa de doctorat.   | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallés<br>Degana de la Facultat   | ----   | Novembre 2012           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/011 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Formació Continuada   | 1                              | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Elaborar proposta de Diploma de Filosofia i continuar oferint cursos de llengua i cultura per estrangers.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | ----   | Febrer 2012             | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/012 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Màster en Gestió Cultural   | 3                              | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir sessions de formació i assessorament professional als estudiants i sobre el Currículum Vitae  | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp Màster en Gestió Cultural                                  | DFAC   | Novembre 2012           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/013 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 5                              | Augmentar el nombre d'alumnes que participen del Servei d'Assessorament             | Sol·licitar a la DFAC la modificació de l'aplicació informàtica d'Assessorament per obtenir més informació sobre els alumnes assessorats                                 | 2010-2011                          | 2  | Elena Puig B<br>Gestora de Centre de la Facultat                                 | DFAC   | Setembre 2012           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/014 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Màster en Gestió Cultural   | 1                              | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Consolidació del professorat de plantilla, augmentar el número de doctors acreditats i avançar en "l'acreditació" per via d'experiència professional                     | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp Màster en Gestió Cultural                                  | ----   | Juny 2013               | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/015 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Màster en Gestió Cultural   | 1                              | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Sol·licitar la convalidació dels títols de doctors estrangers a VOAP   | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp Màster en Gestió Cultural                                  | VOAP   | Gener 2012              | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/016 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 2                              | Establir les línies estratègiques de recerca de la facultat                         | Reunions amb PDI per impulsar als joves investigadors a doctorar-se i aconseguir l'acreditació i crear grups consolidats que puguin derivar en càtedres en cursos futurs | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallés<br>Degana de la Facultat   | ----   | Setembre 2011           | ----      | ----        | Oberta    |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'AUDIT                                  | Titulacions que afecta   | Eix Pla Estrègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitja, 3 prioritat baixa) | Responsable de Seguiment i Execució a la Facultat  | Responsable d'Execució a Servei Central (si s'escau) | Termini                                | Seguiment | Nou termini | Tancament |
|-----------------------|----------|--|--|--------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|-----------|-------------|-----------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/017 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                 | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 1                              | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Ampliar a jornada completa la coordinadora del màster i la secretaria administrativa de la Facultat   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B Gestora de Centre de la Facultat  | ----   | Juny 2011                              | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/018 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                 | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 7                              | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut on-line         | Implantar la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat                                 | 2010-2011                          | 2  | Xavier Baró Vicedegà de la Facultat i Resp Grau en Humanitats i Est Culturals                                      | ----   | Setembre 2012                          | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/019 | Anàlisis dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 3                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA | Revisar el calendari dels sistemes d'avaluació per tal d'evitar excés de càrrega dels alumnes   | 2010-2011                          | 2  | Xavier Baró Vicedegà de la Facultat i Resp Grau en Humanitats i Est Culturals                                      | ----   | Inici semestre                         | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/020 | Anàlisis dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3                              | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Realitzar una Enquesta d'Inserció Laboral per conèixer l'ocupabilitat dels titulats en Humanitats   | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallés (Degana de la Facultat) Personal becari  | ----   | Juny 2012                              | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/021 | Anàlisis dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3                              | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Oferir als estudiants en pràctiques cursos específics de formació en competències professionals.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró / Pau Serra Vicedegà de la Facultat i Resp Grau en Humanitats i Est Culturals / Coordinador Pràctiques | ----   | Octubre 2011                           | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/022 | Anàlisis dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA | Revisar el literal de la pregunta sobre recursos didàctics que apareix a l'enquesta de satisfacció dels estudiants.                               | 2010-2011                          | 2  | Elena Puig B Gestora de Centre de la Facultat  | SIQE   | Setembre 2012                          | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/023 | Publicació d'informació sobre les titulacions      | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA | Completar i revisar la informació pública de la titulació perquè el contingut sigui coherent amb la memòria de verificació i estigui actualitzat. | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B / Consuela Dobrescu Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica Màster                  | ----   | Setembre 2012                          | ----      | ----        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/024 | Publicació d'informació sobre les titulacions      | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3                              | Continuar amb la implantació dels títols oficials, AUDIT i DOCENTIA | Treballar perquè la Guia Docent del TFG sigui pública abans de la matriculació del curs 12/13   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig B / Consuela Dobrescu Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica Màster                  | ----   | Juliol 2012 GRAU / Octubre 2012 MÀSTER | ----      | ----        | Oberta    |

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

## **Informe de seguiment d'ensenyament oficial**

### **Grau en Humanitats i Estudis Culturals per la Universitat Internacional de Catalunya**

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

## DESCRIPCIÓ DE L'ENSENYAMENT

Tipologia: adaptat a l'EEES.

Curs acadèmic d'implantació: 2009-2010.

Seguiment any 1, curs acadèmic: no va participar en el Pla Pilot d'Informes de Seguiment de l'AQU.

Seguiment any 2, curs acadèmic 2010-2011.

Seguiment any 3, curs acadèmic 2011-2012.

Responsable de la titulació any 3: Dr. Xavier Baró Queralt.

Responsable de l'execució de l'informe de seguiment: Dr. Xavier Baró Queralt. Vicedegà de la Facultat.

Agents implicats en el procés d'elaboració: Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats i Servei de Qualitat i Innovació Educativa.

Responsable de l'aprovació de l'informe de seguiment: Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats.

## 1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació, tant a nivell general com específic, està disponible en els enllaços següents:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Web general UIC                      | <a href="http://www.uic.es">http://www.uic.es</a>   |
| Web específica d'estudis i programes | <a href="http://www.uic.es/ca/estudis-programes">http://www.uic.es/ca/estudis-programes</a>                       |
| Web qualitat                         | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>           |
| Web específica titulació             | <a href="http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals">http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals</a> |

## 2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS

A l'annex I es mostren els indicadors publicats al web i per tant accessibles per a tots els grups d'interès definits al Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) (programa AUDIT). La informació sempre es pot trobar inclosa en un sol apartat del web <http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat>, per tal de facilitar la visió de conjunt.

Els indicadors publicats són aquells que marca la Guia per al Seguiment AQU Catalunya per al primer, segon i tercer any d'ensenyament del Grau, que han estat validats internament i que són d'aplicació en universitats privades. A mesura que es vagi implantant el Grau s'arribarà a completar tota la informació sobre els indicadors de l'ensenyament.

La valoració dels indicadors es troba inclosa en l'apartat corresponent a l'anàlisi valorativa de l'ensenyament.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

### 3. ANÀLISI VALORATIVA I ACCIONS DE MILLORA

La Comissió de Qualitat considera que la implantació del tercer curs del Grau s'ha dut a terme amb èxit tant per la part de gestió com per la part acadèmica. Els resultats acadèmics assolits pels estudiants estan en la línia del que s'havia previst si bé cal millorar alguns aspectes, tal com es detalla en el present informe.

La Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats ha avaluat el desenvolupament del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i del Màster Universitari en Gestió Cultural en el curs 2011-2012, i ha emès un informe particular per a cadascuna de les titulacions.

De forma general, la Comissió de Qualitat destaca la bona predisposició de la Junta de Centre per iniciar la implantació de l'SGIQ, l'esforç realitzat per preparar la documentació per a l'avaluació de la Comissió de Qualitat, el pla de millora dissenyat fruit de l'avaluació realitzada, i les accions previstes per tal d'assolir el nombre òptim d'alumnes en el Grau en Humanitats i millorar la coordinació docent. Concretament, pel que fa al Grau en Humanitats i Estudis Culturals, cal tenir en compte el gran ventall d'activitats promocionals realitzades en el curs 2011-2012: des de tallers dirigits a professorat, taller d'oratória, taller de sortides professionals, fins a la publicació d'articles. Totes aquestes activitats van contribuir a fer més visible la Facultat; tot i això, no es va aconseguir l'objectiu d'augmentar el nombre d'alumnes matriculats.

A continuació es detallen els aspectes avaluats d'acord amb les directrius del programa AUDIT, recollits al Manual de Qualitat de l'SGIQ de la Facultat d'Humanitats. Les accions de millora previstes es recullen a l'annex II, en què se'n detalla el seu responsable i el termini d'execució.

#### 3.1 OBJECTIUS DE QUALITAT

La Junta de Centre va proposar els següents objectius per al curs 2011-2012, en relació amb el Pla Estratègic de la UIC 2010-2015 (en el cas d'objectius derivats del Pla Estratègic s'indica l'eix de procedència). Les accions concretes per desenvolupar cada objectiu es troben descrites al pla de millora adjunt a aquest informe.

La planificació dels objectius s'ha fet partint dels eixos que marca el Pla Estratègic de la UIC 2010-2015 per tal de donar coherència a la planificació de l'SGIQ i orientar les accions de millora al desplegament de l'esmentat pla.

Els objectius proposats que llistem a continuació s'han complert:

1. Adequació d'hores de docència impartida per professors doctors i doctors acreditats i personal de plantilla en el Màster en Gestió Cultural. (Eix 1 – DOCÈNCIA).
2. Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Humanitats (Eix 1 – DOCÈNCIA).
3. Continuar amb la implantació de DOCENTIA i iniciar la implantació d'AUDIT (Eix 1 – DOCÈNCIA).
4. Establir les línies estratègiques de recerca de la Facultat. (Eix 2 – RECERCA).
5. Ampliar l'oferta formativa de la Facultat (Eix 1 – DOCÈNCIA; Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ).

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

6. Atreure estudiants d'altres països (Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ).
7. Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals de cara a l'ocupabilitat dels graduats (Eix.3 TRANSFERÈNCIA).
8. Augmentar el nombre d'alumnes que participen del Servei d'Assessorament (Eix 5 – IDENTITAT).
9. Racionalització d'oferta amb assignatures amb contingut en línia mitjançant la implantació de Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat (Eix 7 – e UIC).

### **Objectius per al curs 2012-2013**

Fruit de l'anàlisi valorativa de la Comissió de Qualitat i del procés de reflexió estratègica esmentat, es decideix mantenir per al curs 2012-2013 els mateixos objectius de qualitat que per al curs 2011-2012.

## **3.2 GARANTIA DE QUALITAT DELS PLANS D'ESTUDIS**

### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Coordinació docent**

L'estructura de coordinació docent existent en el Grau es correspon amb la proposada a la memòria de verificació. D'entrada, cal destacar la implantació de la figura del coordinador de mòdul en el curs 2011-2012, que, en el proper curs, espera consolidar-se. Per aconseguir la coordinació de mòduls, és necessari establir els fonaments per a la correcta coordinació docent d'assignatures amb més d'un professor i la coordinació de continguts d'àrees de coneixements afins. Per tal d'assolir aquest objectiu durant el curs 2011-2012 s'ha millorat la coordinació intraassignatures de l'àmbit de Cultura. Tot i així s'ha de continuar treballant en aquesta línia per assolir la coordinació docent definida a la memòria de verificació.

S'ha procurat que la informació relativa a les assignatures estigui present a les guies docents i a l'abast dels alumnes abans de la matriculació del curs 2011-2012. A quart curs, però, no s'ha aconseguit al 100 %, ja que tres de les deu guies no comptaven amb tota la informació. De totes maneres, els alumnes van disposar de la informació el primer dia de classe a través d'un dossier explicatiu.

Ara bé, es vol remarcar que, respecte al curs 2010-2011, s'ha produït una millora notable en relació amb el fet que les guies docents mostrin tots els apartats bàsics: objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, metodologies i sistemes d'avaluació. Aquesta millora ha estat gràcies al fet que el vicedegà, responsable de la titulació, ha insistit en aquest aspecte mitjançant l'enviament de correus i fent reunions amb els titulars d'aquestes assignatures. Aquesta millora també es pot veure reflectida en la utilització de l'eina d'estandardització en un gran nombre de guies docents, la qual cosa contribueix a la unificació del format de les guies docents, especialment en la unificació del llistat de competències, metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

Als claustres de la Facultat es recorda a tot el professorat la importància de tenir les guies docents emplenades i actualitzades. A més, al professorat nou, se'ls envia un document explicatiu per aprendre a introduir continguts en la guia docent.

Tot i la millora que s'ha constatat en les guies docents del curs 2011-2012, es considera imprescindible disposar de les guies docents traduïdes i corregides en les tres llengües (català/castellà/anglès) durant el curs 2012-2013.

### **3.3 ORIENTACIÓ DE L'ENSENYAMENT A L'ESTUDIANT**

#### **Perfil d'ingrés**

El nombre de places ofertes en el curs 2011-2012 va ser de 30, amb, finalment, 9 alumnes matriculats. La ràtio de demanda segons places oferides va ser del 43,33 %.

Segons la via d'accés, cal destacar que un 55,56 % dels alumnes de nou ingrés van accedir-hi per la Via 0, és a dir, provenien del batxillerat Humanístic i Social. També són destacables l'accés per Via 4, és a dir, estudiants provinents de CFGS (11,11 %), per Via 10, això és, més grans de 40 anys (11,11 %) i l'accés de més grans de 45 anys (11,11 %). L'accés per aquestes vies es considera positiu. Un 87,50 % dels alumnes són estudiants a temps complet, i només un 12,50 % està matriculat a un nombre d'entre 30 i 44 crèdits. Per últim, quant a la procedència geogràfica, el 88,89 % prové de la província de Barcelona.

Per tal de millorar el nombre d'estudiants matriculats, des del Servei d'Informació i Admissions (SIA), juntament amb la Facultat d'Humanitats, es van organitzar diverses activitats promocionals, tot i que no van tenir els resultats esperats en l'increment de la matrícula; per tant, caldrà fer una recerca de noves activitats promocionals o introduir modificacions en les existents. Segons les campanyes realitzades, els resultats de com ens han conegut els alumnes són els següents: el 29 % a través del boca-orella i amics; el 24 % mitjançant la visita a la universitat; el 19 %, pel web; el 9 %, al Saló de l'Ensenyament; el 5 %, a partir de la publicitat al ferrocarril i metro; i el 5 % en la visita de la universitat al centre.

Per millorar la demanda dels estudis de grau, en el curs 2011-2012 s'ha estudiat i presentat a Junta de Govern la proposta de simultaneïtat d'estudis amb el Grau en Educació Primària, per tal que sigui ofert en el curs 2012-2013. En els pròxims seguiments s'haurà d'analitzar si aquesta nova simultaneïtat ha tingut efecte sobre el nombre de matriculats.

Tot i la baixa demanda dels estudis d'aquest grau i les simultaneïtats d'estudis, tònica general dels darrers anys, es considera que el perfil d'ingrés i les proves d'accés descrites a la memòria són encara vàlides.

#### **Suport i orientació a l'estudiant abans de la matriculació**



---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

La baixa demanda d'aquests estudis, en general al sistema universitari, i en particular a la UIC, en principi, no fa plantejar una retirada de l'estudi de l'oferta formativa del centre, atès que és un dels elements estratègics de l'oferta formativa de la UIC i tret simbòlic de la identitat d'aquesta universitat.

Al llarg del curs 2011-2012, es va continuar amb la promoció genèrica i es va ampliar l'oferta de tallers dirigits a alumnat i professorat, concretament, dos tallers d'oratorïa, un taller de sortides professionals, un altre de literatura, i un seminari de filosofia, amb un total de vuit sessions impartides per professors de la Facultat.

En concret, en el seminari de filosofia, es proposa per al pròxim curs fer una presentació del Grau, ja que és una activitat que compta amb un nombre elevat d'assistents, aproximadament 50 per edició.

D'altra banda, per tal de donar a conèixer el Grau als professors de batxillerat, prescriptors indispensables, es va organitzar un taller com a espai per compartir experiències docents. En aquest cas, al llarg del 2012-2013, es valorarà la possibilitat d'ampliar el nombre d'assistents amb l'organització d'unes jornades de dos dies.

Altres activitats que s'han dut a terme per augmentar la visibilitat de la Facultat d'Humanitats de la UIC són:

- El professorat de la Facultat va impartir classes a diferents escoles sobre una determinada temàtica, a més d'orientar a l'alumnat en la tria de la carrera o en el treball de recerca. En aquestes sessions, s'aprofitava l'ocasió per fer una introducció del Grau.
- Tant el vicedegà com la degana van rebre individualment diversos alumnes que necessitaven informació específica de la docència al Grau, o que dubtaven sobre què estudiar, i els van oferir assessorament i orientació.
- Es van publicar diversos articles i entrevistes de professors de la Facultat, per tal de donar visibilitat a la Universitat i, en concret, al Grau.
- Es va fer un *clíping* de notícies de la Facultat i d'articles que es va enviar a totes les escoles de Catalunya.

Tot i les activitats programades durant el 2011-2012 per tal de donar més a conèixer el Grau, es considera que es milloraria en aquest sentit si augmentés la presència del Grau als mitjans de comunicació, amb el suport de la Direcció de Comunicació de la UIC, a més a més de la dinamització de les pàgines de xarxes socials.

Al llarg del curs 2011-2012, la Facultat va sol·licitar una revisió del preu de matriculació. Finalment Gestió Econòmica va autoritzar una rebaixa en el preu de matriculació a la titulació. Per tal de donar a conèixer aquest fet, es va fer un bàner específic al web, es va publicar una notícia a *La Vanguardia*, es van enviar pòsters a les escoles de Catalunya, i es va engegar una campanya a Facebook durant els mesos d'abril a juny.

Tot i que totes aquestes accions no van comportar cap augment significatiu en les matrícules, s'ha experimentat un creixement significatiu pel que fa a la ràtio de conversió, és a dir, a la correlació entre les persones que s'interessen pels estudis oferts i les persones que acaben formalitzant la matrícula.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

### **Suport i orientació a l'estudiant una vegada matriculat**

La UIC facilita la incorporació dels alumnes de nou ingrés mitjançant la Sessió de Benvinguda. A més a més, la Facultat d'Humanitats fa una sessió d'acollida pròpia de la Facultat, sessió ja descrita en la memòria, la qual és valorada de forma molt positiva, ja que dóna una visió general a l'alumne de la vida universitària i els serveis que ofereixen la Universitat i la Facultat.

Durant el curs 2011-2012 s'han realitzat un total de 98 sessions d'assessorament amb 37 alumnes de la Facultat d'Humanitats (amb una mitjana de 2,6 sessions per alumne). Amb relació al curs anterior, s'ha incrementat en un 29 % el nombre d'assessoraments. Aquest increment s'explica per la major conscienciació per part dels assessors de la necessitat de deixar constància de l'assessorament realitzat en l'aplicació informàtica corresponent. L'increment també reflecteix que el professorat ha assimilat la rellevància que es dóna a aquesta tasca des de la Facultat i des de DFAC. Per altra banda, un aspecte clau del bon funcionament de l'assessorament és la proximitat entre professorat i alumnat, així com el bon clima de treball a la Facultat.

Com a punt de millora, continua sent convenient l'extracció d'estadístiques mitjançant l'aplicació informàtica d'assessorament, com, per exemple, conèixer el nombre d'alumnes de la titulació que no han rebut assessorament durant el curs.

En el curs 2011-2012 es va organitzar per primer cop una setmana transversal per a tots els alumnes del Grau, vinculada a continguts que són presents en assignatures obligatòries del Grau. L'estructura del taller s'ha concebut de manera que cada dia es dedica a un o dos àmbits temàtics del coneixement humanístic. Aquesta activitat es preveu que s'organitzarà cada any.

### **Atenció als suggeriments, reclamacions i queixes**

Els alumnes poden presentar les seves queixes, reclamacions o suggeriments a través del Servei d'Estudiants, que estudia el cas i es posa en contacte amb la Junta de Centre quan és necessari. En el curs 2011-2012 no hi va haver cap queixa rellevant per aquesta via.

A través dels tutors, els alumnes també poden transmetre les seves queixes o suggeriments. En el curs 2011-2012 no hi va haver queixes rellevants en aquest sentit. En tot cas, qualsevol comentari per part de l'alumne es discuteix a la Junta de Centre i es decideix actuar en conseqüència. La majoria de vegades es tracta de fer entendre als alumnes que el primer que han de fer és parlar directament amb el professor amb qui es té el problema. Només després d'això, la Junta decideix parlar amb el professor, si el tema no s'ha resolt.

En darrera instància els alumnes poden recórrer el Síndic de Greuges per plantejar qualsevol problema acadèmic, però tampoc no es va rebre cap queixa per aquesta via.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

Pel que fa a la gestió d'aquestes queixes, ja sigui per part de l'alumne, PAS o PDI, la Junta de Centre les estudia i tramita setmanalment a la reunió de Junta amb el màxim rigor i rapidesa possibles. Un cop fet això, també es decideix com transmetre la resolució a l'interessat, bé per correu electrònic o en una reunió. A vegades, quan sorgeix alguna queixa o qüestió problemàtica, es pren la decisió de crear una normativa i difondre-la a tot el professorat, de manera que s'apliqui la mateixa mesura per a tothom. També es dóna a conèixer als claustres.

### 3.4 GARANTIA DE QUALITAT DEL PDI I DEL PAS

Tenint en compte els resultats obtinguts en els indicadors d'estructura del PDI es considera que és adequada, amb un 55,04 % de professorat permanent i contractat lector. El 28,87 % correspon a ajudants i auxiliars i només un 18,09 % són associats. Aquests valors són molt similars als del curs 2010-2011, i, a més a més, són fruit de la consolidació del personal docent i investigador de la Facultat. Durant el curs 2011-2012, les hores de docència impartides en el Grau en Humanitats i Estudis Culturals compleix amb els valors que estableix la LOMLOU: un 70,20 % de les hores de docència van ser impartides per PDI doctor, i un 48,08 %, per PDI doctor acreditat.

Tot i que es fa una bona valoració dels percentatges d'hores de docència impartides per doctors i doctors acreditats respecte al curs 2010-2011 (72 % de doctors i 62 % de doctors acreditats), hi ha hagut un petit descens en doctors i en doctors acreditats, perquè la titulació va experimentar una baixa temporal d'un professor doctor acreditat i perquè es van implantar assignatures de tercer curs en què es va contractar professorat no doctor, pel caràcter professionalitzador de les assignatures. En el pròxim seguiment, es mostrarà una atenció especial a aquests indicadors, ja que el Grau estarà totalment implantat. A més a més, es proposa pel curs 2012-2013 disposar de professorat extern i doctor per a les assignatures de nova implantació.

Així i tot, la Facultat continua encoratjant els joves investigadors a desenvolupar i finalitzar les tesis doctorals, i també dóna suport als doctors perquè s'acreditin, a partir d'una sèrie d'accions específiques (aportar finançament per presentar comunicacions a congressos, afavorir que es facin estades a centres estrangers de recerca, etc.).

El procés d'avaluació docent durant el curs 2011-2012 ha estat raonablement favorable. Els agents implicats en la qualitat docent han seguit els procediments exigits de forma adequada.

- *Enquestes de l'alumnat* (veure l'apartat Satisfacció dels diferents grups d'interès: dels alumnes).
- *Autovaloracions*: han estat realitzades pel 51,43 % del professorat. Ara bé, si és té en compte el professorat de plantilla, només dos d'aquests professors no van completar-les. El professorat es manifesta satisfet de la bona planificació dels continguts i la motivació de l'alumnat, però es percep una manca de temps per poder planificar a fons les assignatures. Aquest fet s'agreuja en les assignatures del tercer curs, que era el primer any en què s'impartien. Respecte al curs 2010-2011, el nombre de professors amb docència assignada que han emplenat una autoavaluació ha disminuït lleugerament, i ha passat del 53,85 % al 51,43 %. Tot i això, es considera que la participació es manté alta i no es considera preocupant aquesta baixada.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

- *Informe del responsable de la titulació.* Es fa a final de curs, després d'haver fet entrevistes amb el professorat i d'haver avaluat les enquestes de satisfacció de l'alumnat i les autovaloracions.

Durant el curs 2011-2012 es van avaluar cinc professors. Quatre van ser avaluats favorablement, i un, com a favorable condicionat. En aquest darrer cas es va parlar amb el professor per tal de millorar els problemes i les mancances observades. La degana va compartir els resultats d'aquesta avaluació amb el professor i, en especial, van parlar dels aspectes que calia millorar de cara al curs següent.

### 3.5 GESTIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

L'alumnat de la titulació disposa de dues aules amb capacitat per a 50 persones, dues aules amb capacitat per a 37 persones i dues aules amb capacitat per a 100 persones, totes amb ordinador, projector, pissarra, endolls individuals i llum natural. A més a més, disposen de dues aules d'informàtica amb 30 ordinadors i tres sales de seminaris, per a quatre o cinc persones. D'altra banda, per facilitar la formació en línia i l'ús de Moodle, es disposa de Wi-Fi gratuïta a les instal·lacions de la Universitat i d'una intranet personalitzada que permet accedir als materials docents, els calendaris, la consulta de notes, etc. Per tant, es considera que es disposa dels recursos suficients per impartir el Grau correctament.

S'ha detectat una progressiva utilització del campus virtual de Moodle entre el professorat, tot i que no és generalitzada. El nombre d'alumnes per classe i el perfil d'alumne del Grau en Humanitats i Estudis Culturals permeten que la interacció que ofereix l'eina de Moodle es faci realitat a l'aula mateix, amb diàlegs, debats, etc. Per tant, tot i que aquesta nova eina no es considera indispensable en el curs 2011-2012, sí que podria ajudar a millorar la qualitat docent i, per tant, se'n potenciarà l'ús en les diferents assignatures en el curs acadèmic 2012-2013.

### 3.6 ANÀLISI I ÚS DELS RESULTATS DE LA FORMACIÓ

#### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Aprenentatge i metodologies d'ensenyament**

Tal com estableix la memòria elaborada pel Grau, l'assoliment de continguts de cada matèria s'assegura a través de l'aplicació de metodologies i activitats d'aprenentatge combinades, així com de diferents sistemes d'avaluació.

Les activitats formatives que s'han dut a terme durant els tres anys d'implantació del Grau han comportat que s'apliquessin les diferents metodologies i activitats d'aprenentatge coherents amb la memòria de verificació, les quals han respectat el nombre d'hores en cada cas.

Les metodologies no han variat respecte del curs 2010-2011; s'han obtingut els següents percentatges: classes teòriques i expositives: 60 %; lliçó magistral: 10 %; seminaris: 5 %; mètode expositiu i participatiu: 15 %; classes pràctiques: 10 %. Pel que fa a l'alumne: treball autònom, 95 %, i tutoria, 5 %.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

Estava previst que en el curs 2011-2012 s'implantés la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle campus virtual per a totes les assignatures de grau, tot i que, per part del responsable de titulació no s'ha n'ha impulsat la utilització. Es preveu que serà en el curs 2012-2013 que es duran a terme accions per a fomentar-ne la utilització.

Pel que fa al sistema d'avaluació, ha prevalgut el sistema d'avaluació continuada, tot i que en alguns casos s'ha mantingut el sistema d'examen final escrit i la presentació de treballs.

Un dels aspectes més importants del curs 2011-2012 és la planificació del treball de final de grau (TFG). S'han detallat les dades relatives a l'organització del TFG, i destaquem l'entrada en funcionament d'una aplicació informàtica per fer un millor seguiment del TFG en el curs 2012-2013.

Aquesta és la informació bàsica sobre l'organització del TFG i el calendari d'aplicació que s'ha facilitat a l'alumnat: En primer lloc, cal tenir present que es tracta d'una assignatura diferent de la de Treball Recerca I, tot i que amb evidents continuïtats. A tercer, amb 3 ECTS, es fa una primera aproximació teòrica i pràctica a la recerca. En principi, es tracta de dues recerques independents, i només en casos justificats hi podria haver continuïtat.

A mitjan maig es convoquen els alumnes que passaran a quart. El professor titular de Recerca II per exposar el contingut de l'assignatura. Els alumnes reflexionen sobre el tema de recerca i a finals de maig ja trien el tutor. Uns quinze dies després es comunica als alumnes la resolució de la Junta de Centre.

Concretament l'assignatura té 6 ECTS: se'n destinen 4 a la recerca personal de l'alumne i a les entrevistes amb el tutor, i 2, a l'aula, per a coordinació general i per a petits seminaris, en què es compartirà com avança la recerca.

S'han fixat els següents criteris d'avaluació del TFG: 50 %, el contingut del treball avaluat pel tutor; 25 %, l'avaluació del professor titular de l'assignatura; i 25 %, el resultat de la defensa oral del treball davant d'un tribunal compost per dos professors. En principi el tribunal estarà format per membres que coneguin la matèria, tot i que això no serà imprescindible.

### **Valoració sobre l'adquisició de competències/qualificacions**

Respecte del rendiment dels alumnes es detecta un augment en un 10 % dels alumnes de primer curs (89 %) respecte al curs 2010-2011 (79,05 %), i un descens dels alumnes de segon (86,34 % el curs 2011-2012 i 98,08% el curs 2010-2011). El rendiment de tercer, un curs de nova implantació, va ser del 94,68 %. Les xifres del curs 2011-2012 es consideren bones, atès que són superiors al 86 % en els tres cursos.

Pel que fa a l'excés de càrrega que van manifestar els alumnes del curs 2010-2011, s'ha aconseguit equilibrar-la a través de les reunions de coordinació de les assignatures, en les quals es fa una revisió del calendari dels sistemes d'avaluació.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

Es pot afirmar que les competències corresponents a cada mòdul (i dins dels mòduls, a cada assignatura) han estat, en general, assolides amb èxit. La nota mitjana del total d'alumnes durant el curs és d'1,69 sobre 4, amb la qual cosa ha millorat la mitjana del curs anterior (1,52 sobre 4).

Òbviament, per poder copsar si s'han assolit totes les competències cal esperar que la primera promoció finalitzi el Grau. Així, es podran valorar les competències directament vinculades al TFG o a les pràctiques (competències generals 6, 11, 19, 25, 26, 35 i específiques 1, 10, 22, 28 i 31).

Pel que fa a la taxa d'abandonament a primer, es valora molt positivament que sigui del 0 %, és a dir, cap alumne va abandonar a primer curs.

El curs 2011-2012 no va haver-hi cap alumne que cursés la doble titulació d'Humanitats i Estudis Culturals amb el Grau en Ciència Política i Gestió Pública.

### **Pràctiques externes**

Tot i que el curs 2011-2012 les pràctiques externes encara no entraven al pla d'estudis del Grau, es va oferir a l'alumnat que acabava la llicenciatura un seminari específic sobre competències professionals, elaboració de currículum, carta de presentació, etc. La Facultat va tenir el suport del Servei d'Assessorament i Coaching (DFAC) de la Universitat. També es va presentar a l'alumnat de segon i tercer la possibilitat de fer pràctiques no curriculars, de manera que poguessin ampliar l'expedient i introduir-se al món laboral.

Es va planificar, de cara al curs 2012-2013, la possibilitat d'oferir aquest seminari d'orientació a l'alumnat de quart curs del Grau, que havia de fer pràctiques. Aquest projecte es preveu que es durà a terme, i també es disposarà d'un coordinador perquè assessori els alumnes en les pràctiques, curriculars i no curriculars. Es detecta que les pràctiques externes que s'han realitzat durant els mesos d'estiu no tenen una valoració tan favorable; per tant, es preferible que les pràctiques es realitzin durant el període lectiu.

### **Mobilitat**

El curs 2011-2012 han vingut 19 alumnes estrangers a la Facultat per cursar assignatures del Grau. Per nacionalitats: set persones de Polònia (36,84 %), tres de Turquia (15,78 %), tres de Corea del Sud (15,78 %), dues persones d'Alemanya (10,52 %), una de Mèxic (5,26 %), una d'Hongria (5,26 %), una de França (5,26 %) i una de Xile (5,26 %).

Tal com s'especifica a la Memòria, el coordinador de mobilitat assigna un tutor a cada alumne, per assessorar-lo en la matrícula, informar-lo de les assignatures, etc. en la fase prèvia a l'arribada. Un cop a la Universitat, es revisa el *Learning Agreement* i, amb el vistiplau del coordinador de mobilitat, es formalitza la matrícula a Gestió Acadèmica. La gestora de centre fa d'interlocutora entre l'alumne i aquest servei.

Un cop l'any (o més, si és necessari) el coordinador de mobilitat es reuneix amb la responsable d'Erasmus del Servei de Relacions Internacionals de la Universitat per fer-ne una valoració. El curs 2011-2012 es va

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

decidir no renovar el conveni amb una universitat de Turquia, ja que els alumnes que en procedien presentaven un nivell molt baix de castellà i escassa disponibilitat per a l'estudi.

També es va crear una normativa per a l'alumnat Erasmus, que especificava aspectes com el calendari de matrícula i els requisits mínims de llengua castellana. A aquells alumnes de mobilitat que accedeixen a la UIC sense un certificat de nivell B2 o equivalent en llengua castellana, se'ls ofereix un curs de preparació, en dues modalitats diferents: un curs intensiu al mes de setembre, o bé un curs al llarg del primer semestre, a elecció de l'estudiant.

L'alumnat que cursa el Grau a la Universitat pot accedir a un programa de mobilitat, que s'aconsella que es dugui a terme al llarg del quart curs. Una alumna de segon i una de tercer han decidit marxar durant el pròxim curs 2012-2013. La Facultat manté els convenis Erasmus i bilaterals que es van signar per a la llicenciatura.

### **Resultats de la inserció laboral**

Ja en l'informe de l'any passat es deia que AQU Catalunya havia realitzar la IV Enquesta d'inserció laboral (EIL) als titulats en el curs acadèmic 2006-2007, tot i que els resultats obtinguts en l'enquesta no eren significatius per a la titulació, a causa de la baixa mostra participant. Per obtenir resultats més significatius, es va plantejar la realització d'enquestes telefòniques als antics alumnes, i els resultats van ser molt positius, tot i que la participació a les enquestes no va ser del tot significativa, tal com va passar amb la IV EIL d'AQU.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès: dels alumnes**

La Junta de Centre promou la conscienciació entre l'alumnat de la utilitat i importància de les enquestes i, cada any, mira d'aconseguir una participació més alta. A les acaballes de cada semestre s'envia un correu electrònic a l'alumnat perquè en prengui consciència.

En les enquestes realitzades sobre les assignatures i els professors, és molt important que el nivell de participació dels alumnes sigui alt, per tal de donar validesa als resultats. En aquest sentit, i per tal de millorar la qualitat docent, es proposarà per al curs 2012-2013 motivar els alumnes a emplenar-les i a afegir-hi comentaris, sempre que siguin en un to constructiu i de millora. El responsable acadèmic s'encarregarà d'anar a les aules i recordar als alumnes la importància de les enquestes, s'insistirà en el fet que són anònimes i s'enviaran correus electrònics de recordatori. Especialment s'insistirà més en els alumnes de primer curs perquè no estan habituats a fer-les.

Pel que fa a la participació dels alumnes en les enquestes, de les 353 enquestes possibles, se'n van respondre 194 (un 54,96 %). La nota mitjana obtinguda pel professorat és 4,08 sobre 5. La mitjana obtinguda pel PDI al primer curs ha estat 4,19; al segon curs, 3,97; i al tercer curs, 3,76. Es percep que el tercer curs és el que menys valoració obté, atès que és el primer any en què s'impartien les assignatures.



---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

És un fet que cal tenir present. De fet, però, la major part dels professors han obtingut una nota superior a 3,50.

A més, en les enquestes els alumnes tenen, a part de les preguntes numèriques, un espai lliure per deixar comentaris que, en general, són positius. Només va sorgir un problema arran d'un comentari molt crític, i el responsable de la titulació ja va mirar de solucionar-lo.

Hi ha hagut set casos en què el professorat ha obtingut una valoració per sota de 2. En aquests casos la Junta de Facultat ha avaluat en primera instància si la participació de l'enquesta era significativa, i ha mirat de contrastar les dades amb el professor implicat. En cas de conflicte s'ha demanat el parer dels alumnes, sobretot al delegat de curs.

Entre els punts forts es destaca el coneixement que els professors tenen de les assignatures que imparteixen i la disponibilitat d'ajudar l'alumnat fora de l'aula. Alguns punts febles fan referència sobretot al sistema d'avaluació emprat pel professor.

Els alumnes poden presentar les seves queixes, reclamacions o suggeriments a través del Servei d'Estudiants, que estudia cada cas i es posa en contacte amb la Junta de Centre quan és necessari. En el curs 2011-2012 no hi va haver cap queixa rellevant per aquesta via.

A través dels tutors, els alumnes també poden transmetre les seves queixes o suggeriments. En el curs 2011-2012 no hi va haver queixes rellevants en aquest sentit. En tot cas, qualsevol comentari per part de l'alumne es discuteix a la Junta de Centre i es decideix actuar en conseqüència. La majoria de vegades es tracta de fer entendre als alumnes que el primer que han de fer és parlar directament amb el professor amb qui es té el problema. Només després d'això la Junta decideix parlar amb el professor, si el tema no s'ha resolt.

En darrera instància els alumnes poden recórrer al Síndic de Greuges per plantejar qualsevol problema acadèmic, però tampoc no es va rebre cap queixa per aquesta via.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès: PDI i PAS**

Sí que va haver-hi alguna queixa o incidència per part del professorat quant als materials audiovisuals que tenen les aules, però el Servei d'Informàtica la va solucionar ràpidament. Quan no es pot fer immediatament, es fa un canvi d'aula. Si hi ha algun recurs material en mal estat a les aules, també es gestiona amb els Serveis Tècnics amb rapidesa.

Quant a altres recursos materials, també van demanar condicionar una part dels despatxos que es comparteixen, per poder treballar amb més tranquil·litat (posar fusta de separació entre taules i tintar les portes per no veure el professorat als passadissos, a més de posar cartells a les taules amb el nom de cada professor de la Facultat.) La Junta va sol·licitar-ho als Serveis Tècnics i es va dur a terme el mateix curs 2011-2012.



---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

### **3.7 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ SOBRE LES TITULACIONS**

La informació pública que ofereix la UIC segueix les directrius de la Guia per al Seguiment d'Ensenyaments Oficials de Grau i Màster d'AQU Catalunya, versió 2.0 de maig de 2011.

Al llarg del curs acadèmic 2011-2012, s'ha disposat gairebé de la totalitat de les guies docents abans de la matriculació dels alumnes. Per al pròxim curs acadèmic es preveu la unificació de l'estructura de les guies docents, i també es preveu tenir totes les guies docents disponibles abans del període de matriculació dels alumnes.

Es va fer una revisió de la informació pública de la titulació, i s'ha pres consciència de la importància de tenir la informació actualitzada en els tres idiomes: català, castellà i anglès. Cal valorar molt positivament el fet que tota la informació de la web es troba actualitzada i el contingut és coherent amb la informació descrita en la memòria del Grau.

## **4. IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT**

El disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) d'acord amb el programa AUDIT de la Facultat d'Humanitats va ser avaluat favorablement per AQU amb el certificat núm. 0111/2011.

En el marc del Manual de Qualitat de l'SGIQ de la UIC, el mes de gener de 2011 es va constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats, comissió encarregada, d'acord amb l'esmentat Manual, d'emetre un informe anual per a cada pla d'estudis oficial que en depèn, que fes una anàlisi valorativa i una proposta d'accions de millora. Les accions de millora proposades van ser avaluades per la Junta de Departament i les aprovades es detallen en aquest informe de seguiment.

Els agents implicats, per tant, en el procés d'elaboració de l'informe de seguiment han estat els membres de la Comissió de Qualitat i la Junta de Departament, i el Servei de Qualitat i Innovació Educativa, que ha donat suport tècnic als dos primers organismes. Val a dir que ha estat molt positiva l'experiència de tenir representats a la Comissió de Qualitat a tots els grups d'interès identificats a l'SGIQ: alumnes, PDI, PAS, ocupadors, i direcció. Tots ells han participat de l'opinió i visió dels altres grups, i el debat i la reflexió sobre el desenvolupament de la titulació en base als resultats del funcionament dels processos de l'SGIQ ha estat molt enriquidor per a totes les parts.

La Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats ha superat amb escreix el repte de la primera avaluació formal del funcionament del Grau en Humanitats. Seguint l'esquema de les directrius d'AUDIT ha detectat punts forts i febles i ha elaborat un Pla de Millora amb responsables i terminis que garanteixen la millora contínua i el bon seguiment del funcionament de la titulació. Cal, però, avançar en la implantació de l'SGIQ,

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

a la vegada que cal reforçar la cultura de generació i recollida d'evidències per així facilitar el seguiment de les titulacions i per tant, la presa de decisions per a la millora contínua.

El desplegament de l'SGIQ ha permès detectar incidències i gestionar les accions de millora en enquestes, reclamacions i suggeriments, i en els softwares de les guies docents.

## **5. MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA VERIFICADA**

### **Modificacions substancials autoritzables, formalitzades mitjançant un procés MODIFICA**

Per donar més coherència a l'actual pla d'estudis, i per tal de poder aprofundir més en els aspectes claus de la vertebració de l'estudi de l'evolució de la cultura, la Facultat preveu presentar un expedient de modificació que proposa els canvis següents:

- Eliminació de les assignatures següents de 3ECTS: Ciutat i Civilització (3r curs), Sobirania, Nació i Nacionalismes a Europa (3r curs) i Ecosistemes i Paisatges Culturals (3r curs).
- Disminuir fins a 3 ECTS l'assignatura de Globalització i Diàleg Intercultural (2n curs, actualment de 6 ECTS).
- Augmentar fins a 9 ECTS les assignatures següents: Cultura Clàssica (1r curs), Cultura Medieval (1r curs), Cultura Moderna (2n curs) i Cultura Contemporània (2n curs).

Òbviament, alguns dels continguts impartits a les assignatures que cal suprimir quedaran inclosos en les assignatures sobre cultures, que amplien la seva oferta a 9 ECTS.

En data de 28 de maig de 2013 es va rebre la resolució favorable a l'expedient (Id. 2500578) de modificació.

### **Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment de l'any 2 (2010-2011)**

No s'han proposat modificacions d'aquest tipus a la memòria verificada

### **Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment de l'any 3 (2011-2012)**

No s'han proposat modificacions d'aquest tipus a la memòria verificada

### **Modificacions substancials no autoritzables, formalitzades mitjançant un nou procés VERIFICA**

No s'han proposat modificacions d'aquest tipus a la memòria verificada

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**
**Seguiment any 3**
**INFORME DE SEGUIMENT**

 Implantació curs 2009/2010  
 Data elaboració inf. 14/03/2013

**6. SEGUIMENT DE LES RECOMANACIONS DE L'AGÈNCIA AVALUADORA**

L'Agència Avaluadora no va fer cap recomanació durant els processos de verificació i modificació de la memòria del Grau en Humanitats i Estudis Culturals.

**7. COMPARATIVA AMB ALTRES UNIVERSITATS CATALANES (Dades WINDDAT)**

Enguany s'ha fet la comparativa amb la resta d'universitats catalanes sobre un conjunt d'indicadors, concretament, el nombre de places, les matrícules de nou ingrés i la taxa de rendiment. En propers informes de seguiment, es té la voluntat d'augmentar el nombre d'indicadors a comparar.

Segons s'observa a les dades procedents de WINDDAT recollides a la taula següent:

| Universitats  | Naturalesa centre | Places autoritzades per DGU per a primer curs |             |             |             | Matrícules de nou ingrés realitzades (inclou 1er curs i la resta de cursos) |            |            |            | Taxa de rendiment |               |               |
|---------------|-------------------|---|-------------|-------------|-------------|---|------------|------------|------------|-------------------|---------------|---------------|
|               |                   | 2009-10                                       | 2010-11     | 2011-12     | 2012-13     | 2009-10   | 2010-11    | 2011-12    | 2012-13    | 2009-10           | 2010-11       | 2011-12       |
| <b>UIC</b>    | <b>Privat</b>     | <b>30</b>                                     | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>40</b>   | <b>7</b>  | <b>18</b>  | <b>8</b>   | <b>11</b>  | <b>---</b>        | <b>85,16%</b> | <b>89,38%</b> |
| UOC           | Privat            | 1000  | 1000        | 1000        | 1000        | 595   | 479        | 407        | 230        | 69,78%            | 73,89%        | 77,03%        |
| UAB           | Públic            | 80  | 80          | 80          | 80          | 63  | 94         | 80         | 76         | 68,63%            | 72,69%        | 78,32%        |
| UPF           | Públic            | 170   | 170         | 170         | 170         | 153   | 164        | 161        | 182        | 70,13%            | 79,08%        | 81,33%        |
| <b>TOTgAL</b> |                   | <b>1280</b>                                   | <b>1280</b> | <b>1280</b> | <b>1290</b> | <b>818</b>  | <b>755</b> | <b>656</b> | <b>499</b> | <b>69,52%</b>     | <b>77,70%</b> | <b>81,52%</b> |

Les places que oferta la UIC del Grau en Humanitats i Estudis Culturals representen un 3,10 % del total de places existents a Catalunya. Ara bé, si es té en compte l'avenç de matrícula de nou ingrés (curs acadèmic 2012-2013) la UIC representa un 2,20 %.

El nombre total de places ofertes en humanitats es mantenen constants (1280) des del curs 2009-2010, tenint solament un increment de 10 places en el curs 2012-2013, com a conseqüència de la modificació del nombre mínim d'estudiants matriculats de nou accés, sent de 40 per aquest curs 2011-2012. Com es pot veure en la comparativa anterior la UIC va augmentar en 10 el nombre de places degut a aquesta proposta, s'ha de remarcar que no va ser a sol·licitud de la Facultat.

Un altre aspecte que resulta interessant veure en comparació a la resta de graus d'humanitats és la taxa de rendiment. En el curs 2011-2012 la UIC va obtenir un valor del 89,83 %, sent una taxa superior a la resta de facultats de Catalunya. En oposició a la UIC es troba la UOC que va obtenir un 77,03 % de taxa de

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 3</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/03/2013 |

---

rendiment, sent la més baixa de l'àmbit català. Per últim, remarcar que la taxa de rendiment de la UIC ha augmentat un 4% respecte el curs 2010-2011, aspecte que es valora molt favorablement.

## **8. ANNEXOS**

ANNEX I: Indicadors de seguiment per a l'any 3

ANNEX II: Pla de Seguiment d'accions de millora aprovades per la Junta de Centre

**TITULACIÓ**
**Grau en Humanitats i Estudis Culturals**

Any seguiment

3

| Indicadors  |   | Curs 2010-2011               |            | Curs 2011-2012               |            |                            |
|---|---|------------------------------|------------|------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>ACCÉS I MATRÍCULA</b>  |   |                              |            |                              |            |                            |
| Nombre de places d'ofertes de nou accés   |   | 30                           |            | 30                           |            |                            |
| Ràtio demanda de places/oferta (global) <sup>(1)</sup>  |   | 56,67%                       |            | 43,33%                       |            |                            |
| Ràtio demanda de places/oferta (en primera preferència) <sup>(1)</sup>  |   | ---                          |            | 43,33%                       |            |                            |
| Demanda de places (en primera preferència i global) <sup>(2)</sup>  |   | ---                          |            | 13                           |            |                            |
| Estudiants matriculats a primer curs  |   | 11                           |            | 9                            |            |                            |
| Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència   |   | ---                          |            | 9                            |            |                            |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats (en primera preferència)   |   | ---                          |            | 100%                         |            |                            |
| % d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés   | Via 0: batxillerat + PAU                              | 40,00%                       |            | 55,56%                       |            |                            |
|   | Via 1: alumnat estranger amb les PAU aprovades        | ---                          |            | ---                          |            |                            |
|   | Via 2: llicenciat o diplomad                          | 10,00%                       |            | ---                          |            |                            |
|   | Via 4: CFGS   | ---                          |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Via 7: canvi de carrera universitària                 | 50,00%                       |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Via 8: alumnat universitari provinent de CFGS         | ---                          |            | ---                          |            |                            |
|   | Via 9: més grans de 25 anys                           | ---                          |            | ---                          |            |                            |
|   | Via 10: més grans de 40 anys                          | ---                          |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Via: més grans de 45 anys                             | ---                          |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Via T: Trasllet d'expedients                          | ---                          |            | ---                          |            |                            |
| % d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats                               | Menys de 15 crèdits matriculats                       | 0%                           |            | 0%                           |            |                            |
|   | Entre 15 i 29 crèdits matriculats                     | 0%                           |            | 0%                           |            |                            |
|   | Entre 30 i 44 crèdits matriculats                     | 9,10%                        |            | 12,50%                       |            |                            |
|   | 45 crèdits matriculats o més                          | 90,90%                       |            | 87,50%                       |            |                            |
| <b>CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES</b>  |   |                              |            |                              |            |                            |
| % de estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares   |   | No es disposa d'aquesta dada |            | No es disposa d'aquesta dada |            |                            |
| % d'estudiants espanyols segons la CA de procedència (lloc de residència)   | Catalunya   | 90,00%                       |            | 100%                         |            |                            |
|   | Andalusia   | 10,00%                       |            | ---                          |            |                            |
| % d'estudiants catalans segons la comarca de procedència (lloc de residència)   | Anoia   | 11,11%                       |            | ---                          |            |                            |
|   | Bages   | 11,11%                       |            | ---                          |            |                            |
|   | Baix Llobregat  | 11,11%                       |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Barcelonès  | 33,33%                       |            | 66,67%                       |            |                            |
|   | Gironès   | 11,11%                       |            | 11,11%                       |            |                            |
|   | Vallès Occidental                                     | 22,22%                       |            | 11,11%                       |            |                            |
| <b>PROFESSORAT</b>  |   |                              |            |                              |            |                            |
| % d'hores de docència impartida per doctors   |   | 72,00%                       |            | 70,20%                       |            |                            |
| % d'hores de docència impartida per doctors acreditats  |   | 62,00%                       |            | 48,08%                       |            |                            |
| % de docència impartida per professors (% de crèdits realitzats segons les categories docents definides a la WINDDAT) | Professorat permanent i lector <sup>(3)</sup>         | 53,33%                       |            | 53,04%                       |            |                            |
|   | Professorat associat <sup>(3)</sup>                   | 12,37%                       |            | 18,09%                       |            |                            |
|   | Professorat "altres encàrrecs docents" <sup>(3)</sup> | 32,29%                       |            | 28,87%                       |            |                            |
| Distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi (nombre de PDI i % que representa)                    | <b>Distribució de PDI</b>                             |                              | Nombre PDI | Percentatge que representa   | Nombre PDI | Percentatge que representa |
|   | Menys de 30 h   |                              | 12         | 46,15%                       | 17         | 48,57%                     |
|   | Entre 30 i 60 h                                       |                              | 8          | 30,77%                       | 10         | 28,57%                     |
|   | Més de 60 h   |                              | 6          | 23,08%                       | 8          | 22,86%                     |

| Indicadors  |  | Curs 2010-2011 | Curs 2011-2012   |
|---|--|----------------|--|
| <b>ESP AIS</b>  |  |                |  |
| Utilització de l'aulari, laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge   | Capacitat màxima de l'edifici de la Facultat en presència simultània d'alumnes   | ---            | 1.798 estudiants   |
|   | Punts de lectura de la biblioteca del campus de la Facultat                      | ---            | 234  |
|   | Noves adquisicions documentals de la biblioteca del campus de la Facultat        | ---            | 2.475  |
|   | Nombre de préstecs bibliotecaris realitzats per la biblioteca del campus         | ---            | 10.853   |
|   | Nombre de visites a la pàgina web de la biblioteca digital                       | ---            | 82.173   |
|   | Nombre de consultes realitzades des de la biblioteca digital                     | ---            | 81.495   |
|   | Instal·lacions de què disposa la titulació                                       | ---            | Aules, 52; aules d'informàtica, 5; sales d'ordinadors, 3; seminaris, 3; sala d'autoaprenentatge d'idiomes, 1 |
| <b>CAMPUS VIRTUAL</b>   |  |                |  |
| Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues)  | Ràtio alumne/ordinador   | ---            | 3,49   |
|   | Nombre de PDI que utilitza la plataforma de docència virtual institucional       | ---            | 694  |
|   | Nombre d'estudiants que utilitza la plataforma de docència virtual institucional | ---            | 3.825  |
| <b>DOCENTIA - TITULACIÓ</b>   |  |                |  |
| % de PDI amb docència assignada a la titulació que ha emplenat almenys una autovaloració  |  | 53,85%         | 51,43%   |
| % de PDI del Servei d'Idiomes (SiD) presentat amb docència assignada a la titulació sobre el total de presentats a la convocatòria anual <sup>(4)</sup> |  | 6,60%          | 0,00%  |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació <sup>(4)</sup>  |  | 3              | 0  |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació segons el resultat obtingut <sup>(4)</sup>  | Resultat molt favorable  | 0              | 0  |
|   | Resultat favorable   | 3              | 0  |
|   | Resultat favorable condicionat   | 0              | 0  |
|   | Resultat desfavorable  | 0              | 0  |
| <b>DOCENTIA - CENTRE</b>  |  |                |  |
| % de PDI del centre presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual  |  | 4,40%          | 11,11%   |
| Nombre de PDI del centre presentat  |  | 2              | 5  |
| Nombre de PDI del centre presentat segons el resultat obtingut  | Resultat molt favorable  | 0              | 0  |
|   | Resultat favorable   | 1              | 4  |
|   | Resultat favorable condicionat   | 1              | 1  |
|   | Resultat desfavorable  | 0              | 0  |
| <b>MÈTODES DOCENTS</b>  |  |                |  |
| % d'hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories...)                     | Classes teòriques i expositives  | 60,00%         | 60,00%   |
|   | Lliçó magistral  | 10,00%         | 10,00%   |
|   | Seminaris  | 5,00%          | 5,00%  |
|   | Mètode expositiu i participatiu  | 15,00%         | 15,00%   |
|   | Classes pràctiques   | 10,00%         | 10,00%   |

| Indicadors   |                             | Curs 2010-2011                               | Curs 2011-2012                                |
|--|-----------------------------|--|---|
|  | Treball autònom de l'alumne | 95,00%                                       | 95,00%  |
|  | Tutoria                     | 5,00%  | 5,00%   |
| <b>RENDIMENT ACADÈMIC</b>  |                             |  |   |
| Taxa de rendiment de primer curs desagregada per nota d'accés  |                             | No es disposa d'aquesta dada                 | No es disposa d'aquesta dada                  |
| Taxa de rendiment de primer curs   |                             | 79,05%                                       | 89,00%  |
| Taxa de rendiment de segon curs  |                             | 98,08%                                       | 86,34%  |
| Taxa de rendiment de tercer curs   |                             | ---  | 94,68%  |
| Taxa d'abandonament de primer curs   |                             | 18,18%                                       | 0%  |
| Taxa d'abandonament  |                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació |
| Taxa de graduació en t i t+1   |                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació |
| Taxa d'eficiència en t i t+1   |                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   |                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació |
| <b>INSERCIÓ</b>  |                             |  |   |
| Taxa d'intenció de repetir estudis <sup>(5)</sup>  |                             | Dada no facilitada a l'enquesta              | Dada no facilitada a l'enquesta               |
| % de graduats que treballen després de 3 anys d'haver finalitzat els estudis (graduats durant el curs acadèmic 2006-2007 que treballen en el 2010-2011) <sup>(5)</sup> |                             | 100,00%                                      | 100,00%                                       |
| Adequació de les feines a la titulació universitària - La titulació es requerida pel desenvolupament de la feina <sup>(5)</sup>  |                             | 50,00%                                       | 50,00%  |
| <b>SATISFACCIÓ</b>   |                             |  |   |
| % de participació d'estudiants en l'emplenament d'enquestes de satisfacció   | 1r curs                     | 40,00%                                       | 49,65%  |
|  | 2n curs                     | 81,33%                                       | 79,51%  |
|  | 3r curs                     | ---  | 30,00%  |
|  | 4t curs                     | ---  | ---   |
| Mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció   | 1r curs                     | 4,11   | 4,32  |
|  | 2n curs                     | 4,02   | 3,97  |
|  | 3r curs                     | ---  | 3,76  |
|  | 4t curs                     | ---  | ---   |

**OBSERVACIONS:**

(1) A partir del curs 2011/2012 el càlcul de la demanda es realitza tenint en compte els alumnes que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.

(2) Es considera l'indicador de Demanda de places en primera opció equivalent al nombre de candidats que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.

(3) Professorat permanent + lector = Professorat orgànic UIC (catedràtic, agregat, contractat doctor, adjunt) i de categoria lectors i ajudants doctors.

Professorat Associat = Associat UIC (Associat, Associat mèdic, Associat clínic. Conferenciant, Tutor de seminari o conferenciant)

Professorat "altres encàrrecs docents" = Resta de categories UIC no contemplades a Professorat permanent+lector i Professorat Associat.

(4) A partir del curs 2011/2012 el càlcul del percentatge de PDI del SiD i DCB només es contabilitzen aquells PDI amb docència assignada a la titulació

(5) Dades de la IV Enquesta d'Inserció Labora realitzada per AQU Catalunya

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                        | Titulacions a què afecta  | EIX Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat   | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritari mitjana, 3 prioritari baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat                                      | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini                 | Seguiment   | Nou termini | Tancament             |
|-----------------------|----------|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|-------------|-----------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/001 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Disposar de totes les guies docents abans de la matriculació dels alumnes i unificar-ne l'estructura.   | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Setembre de 2011        | Seguiment 11/12 - Grau: s'ha aconseguit en la majoria dels casos, però no a 4t curs. Màster: S'ha aconseguit, tot i que cal revisar l'apartat de Resultats d'aprenentatge.                                  | Juliol 2013 | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/002 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Millorar la coordinació intraassignatures per arribar a la coordinació per mòduls i matèries.   | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Inici de cada semestre  | Seguiment 11/12 - S'ha millorat la coordinació en les assignatures de Cultures.   | ---         | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/003 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Millorar la coordinació docent potenciant la figura del titular d'assignatura i assignant-hi dos responsables de pràctiques.                              | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ---  | Inici de cada trimestre | La coordinació ha millorat notablement i es decideix tenir un únic responsable de pràctiques perquè es considera suficient i més eficaç.  | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/004 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ---  | Gener de 2012           | Es va constituir el 25.01.2012  | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/005 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Elaborar unes directrius de pràctiques externes més restrictives quant al termini de finalització.  | 2010-2011                          | 2  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ---  | Setembre de 2012        | S'ha aplicat en el termini establert, però per al curs 2012-2013  | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/006 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Sol·licitar a Gestió Econòmica un estudi de viabilitat de la titulació per fer valoració de si és possible reduir el preu de matriculació.                | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ---  | Setembre de 2011        | El curs 2012-2013 ja s'ofereix el Grau a un preu reduït   | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/007 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Revisar conjuntament amb SIA les accions de promoció per detectar millores i plantejar noves activitats. Sol·licitar a Màrqueting un estudi de mercat.    | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | SIA/Màrqueting                                     | Setembre de 2011        | Tal com s'ha descrit, s'està impulsant la presència als mitjans de premsa, així com activitats dirigides a alumnat i professorat. L'estudi de màrqueting es va fer també i va ajudar a fixar el preu reduït | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/008 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Presentar un projecte de simultaneïtat d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb la Facultat d'Educació.                                   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ---  | Març de 2012            | Seguiment 11/12 - Es va estudiar la possibilitat d'oferir la simultaneïtat d'estudis amb el Grau en Educació Primària. S'iniciarà la seva impartició en el curs 12/13                                       | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/009 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Iniciar reunions amb la Universitat de Poznan per a una futura titulació conjunta sobre estudis internacionals i humanitats.                              | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ---  | Octubre de 2012         | Estem ultimant detalls formals i sembla que es podrà oferir per al curs 2013-2014   | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/010 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Doctorat  | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Iniciar negociacions amb la Universitat de Navarra per participar en el seu programa de doctorat.   | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ---  | Novembre de 2012        | Es va arribar a un acord que no es podrà materialitzar fins que en tinguem el doctorat aprovat  | ---         | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/011 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Formació continuada   | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Elaborar una proposta de diploma de filosofia i continuar oferint cursos de llengua i cultura per a estrangers.   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ---  | Febrer de 2012          | S'està estudiant encara la proposta del diploma de filosofia i el curs de llengua estrangera es va oferir   | ---         | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/012 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir sessions de formació i assessorament professional als estudiants i sobre el <i>curriculum vitae</i> .  | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | DFAC   | Novembre de 2012        | S'ha ofert una sessió d'orientació i elaboració del curriculum  | ---         | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/013 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 5                                | Aumentar el nombre d'alumnes que participen en el Servei d'Assessorament            | Sol·licitar a la DFAC la modificació de l'aplicació informàtica d'Assessorament per obtenir més informació sobre els alumnes assessorats.                 | 2010-2011                          | 2  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | DFAC   | Setembre de 2012        | Seguiment 11/12 - Es va traslladar aquesta necessitat a DFAC per a la seva valoració. Inici del curs 12/13 no s'ha dut a terme la millora.  | oct-13      | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/014 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Consolidació del professorat de plantilla, augmentar el nombre de doctors acreditats i avançar en "acreditació" per la via de l'experiència professional. | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ---  | Juny de 2013            | Seguiment 11/12 - S'està treballant per assolir-ho en el termini, com a criteri de contractació es valorarà la possessió del títol de doctor i acreditació.   | Juny 2014   | Oberta                |



|                       |          |   |   |   |   |   |           |   |   |      |  |   |                  |                    |
|-----------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|------|--|---|------------------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/015 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Sol·licitar la convalidació dels títols de doctors estrangers a VOAP.   | 2010-2011 | 1 | Enrique Banús Resp. del Màster en Gestió Cultural   | VOAP | Gener de 2012                                | Procés en curs  | Gener de 2014    | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/016 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 2 | Establir les línies estratègiques de recerca de la Facultat                         | Reunions amb PDI per impulsar els joves investigadors a doctorar-se, aconseguir l'acreditació i crear grups consolidats que puguin derivar en càtedres en cursos futurs.    | 2010-2011 | 1 | Teresa Vallès Degana de la Facultat   | ---- | Setembre de 2011                             | Grau: s'ha fet una etapa i s'ha avançat amb reunions i alguns projectes de càtedra. Màster: en curs               | Gener de 2014    | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/017 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Ampliar a jornada completa la coordinadora del Màster i la secretària administrativa de la Facultat.  | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B. Gestora de Centre de la Facultat  | ---- | Juny de 2011                                 | En el curs 2011-2012 ja tenen jornada completa  | ----             | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/018 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 7 | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia                        | Implantar la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat.  | 2010-2011 | 2 | Xavier Baró Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---- | Setembre de 2012                             | Grau: no s'ha fet. Màster: se n'ha impulsat la utilització, tot i que és difícil                                  | Setembre de 2013 | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/019 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Revisar el calendari dels sistemes d'avaluació per tal d'evitar excés de càrrega dels alumnes.  | 2010-2011 | 2 | Xavier Baró Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---- | Inici de semestre                            | S'ha aconseguit equilibrar la càrrega dels alumnes mitjançant les reunions de coordinació.                        | ----             | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/020 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Realitzar una enquesta d'inserció laboral per conèixer l'ocupabilitat dels titulats en Humanitats.  | 2010-2011 | 2 | Teresa Vallès (Degana de la Facultat) - Personal becari   | ---- | Juny de 2012                                 | Grau: es va fer una enquesta a antics alumnes. Màster: Actualització de les dades professionals d'antics alumnes  | ----             | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/021 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir als estudiants en pràctiques cursos específics de formació en competències professionals.  | 2010-2011 | 1 | Xavier Baró / Pau Serra Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals / Coordinador de pràctiques | ---- | Octubre de 2011                              | Grau: es va dur a terme. Màster: no se'n preveu. Es prioritzarà la sessió de sortides professionals               | ----             | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/022 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Revisar el lèxic de la pregunta sobre recursos didàctics que apareix a l'enquesta de satisfacció dels estudiants.   | 2010-2011 | 2 | Elena Puig de la B. Gestora de Centre de la Facultat  | SIQE | Setembre de 2012                             | <b>Seguiment 11/12</b> - SIQE ha revisat el lèxic de la pregunta i finalment s'opta per no modificar el redactat. | ----             | Tancada            |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/023 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Completar i revisar la informació pública de la titulació perquè el contingut sigui coherent amb la memòria de verificació i estigui actualitzat.                           | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B. / Consueña Dobrescu Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster                | ---- | Setembre de 2012                             | Es va completar la informació pública llavors, però amb els canvis de la web ara no es pot apreciar               | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/024 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Treballar perquè la guia docent del TFG sigui pública abans de la matriculació del curs 2012-2013.  | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B. / Consueña Dobrescu Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster                | ---- | Juliol de 2012 GRAU / Octubre de 2012 MÀSTER | La informació del Grau i Màster apareix completa  | ----             | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/025 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Disposar de totes les guies docents traduïdes en els 3 idiomes: català, castellà i anglès   | 2011-2012 | 1 | Gestora de Centre de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/026 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Revisió dels continguts de les matèries per incorporar nous temes que no es tracten i evitar solapaments per àrees de coneixement.  | 2011-2012 | 1 | Gestora de Centre de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/027 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Anàlisi, redefinició i actualització de les competències del Màster a partir de les reunions amb els professors per àrees de coneixement.                                   | 2011-2012 | 2 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/028 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Valorar la possibilitat d'ampliar el taller d'experiències docents en assistents, organitzant unes jornades de dos dies.  | 2011-2012 | 1 | Junta de Centre de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/029 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Augmentar la presència als mitjans de comunicació, tenint el recolzament de la Direcció de Comunicació de la UIC, a més a més, de dinamitzar les pàgines de xarxes socials. | 2011-2012 | 2 | Junta de Centre de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/030 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Incloure una presentació del Grau en el seminari de filosofia que es duu a terme.   | 2011-2012 | 1 | Junta de Centre de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | ----  | ----             | Oberta             |

|                       |          |   |  |   |   |   |           |   |  |      |            |      |      |        |
|-----------------------|----------|---|--|---|---|---|-----------|---|--|------|------------|------|------|--------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/031 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Oferir un curs de preparació per aquells alumnes que accedeixen sense tenir un certificat de nivell B2 o equivalent en llengua castellana.                                    | 2011-2012 | 2 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/032 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Disposar de professorat extern i doctor per a les assignatures de nova implantació  | 2011-2012 | 1 | Degana de la Facultat  | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/033 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Fomentar i augmentar la cohesió del claustre de professors i la implicació dels mateixos en la recerca i activitats que es duren a terme en relació a la formació continuada. | 2011-2012 | 1 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster                                   | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/034 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Impulsar el programa DOCENTIA entre el claustre de professors, subratllant la importància dels sistemes d'avaluació i autoavaluació de la docència del PDI.                   | 2011-2012 | 1 | Coordinadora acadèmica del màster  | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/035 | Gestió dels recursos materials                    | Màster en Gestió Cultural  | 7 | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia                        | Potenciar la utilització del Moodle en totes les assignatures; oferint cursos de formació especialitzada, tant per a estudiants com per a docents                             | 2011-2012 | 2 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster                                   | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/036 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir un seminari d'orientació professional a l'alumnat de quart curs del Grau   | 2011-2012 | 2 | Degana de la Facultat  | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/037 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 4 | Atreure estudiants d'altres països  | Incrementar el nombre de convenis de mobilitat amb universitats italianes.  | 2011-2012 | 2 | Coordinador de mobilitat   | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/038 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals i Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Posar en funcionament l'aplicació informàtica que ajudarà a fer el seguiment del TFG / TFM  | 2011-2012 | 1 | Responsable del Grau en Humanitats i Estudis Culturals / Coordinadora acadèmica del màster | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/039 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural  | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Complir dels terminis previstos per les pràctiques i el lliurament de les memòries  | 2011-2012 | 2 | Coordinador de pràctiques / Coordinadora acadèmica del màster                              | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/040 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural  | 4 | Atreure estudiants d'altres països  | Crear una línia d'internacionalització amb universitats amb l'àrea de gestió cultural desenvolupada i amb especialitzacions en sectors culturals                              | 2011-2012 | 1 | Directora del màster   | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/041 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural  | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audít i Docentia                 | Fomentar la participació en les enquestes de satisfacció, mitjançant la implicació del claustre de professorat  | 2011-2012 | 1 | Coordinadora acadèmica del màster  | ---- | Curs 12/13 | ---- | ---- | Oberta |

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

## **Informe de seguiment d'ensenyament oficial**

### **Grau en Humanitats i Estudis Culturals per la Universitat Internacional de Catalunya**

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

## DESCRIPCIÓ DE L'ENSENYAMENT

Tipologia: adaptat a l'EEES.

Curs acadèmic d'implantació: 2009-2010.

Seguiment any 1, curs acadèmic: no va participar en el Pla Pilot d'Informes de Seguiment de l'AQU.

Seguiment any 2, curs acadèmic 2010-2011.

Seguiment any 3, curs acadèmic 2011-2012.

Seguiment any 4, curs acadèmic 2012-2013.

Responsable de la titulació any 4: Dr. Xavier Baró Queralt.

Responsable de l'execució de l'informe de seguiment: Dr. Xavier Baró Queralt. Vicedegà de la Facultat.

Agents implicats en el procés d'elaboració: Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats i Servei de Qualitat i Innovació Educativa.

Responsable de l'aprovació de l'informe de seguiment: Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats.

## 1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació, tant a nivell general com específic, està disponible en els enllaços següents:

Web general UIC <http://www.uic.es>

Web específica d'estudis i programes <http://www.uic.es/ca/estudis-programes>

Web qualitat <http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat>

Web específica titulació <http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals>

## 2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS

A l'annex I es mostren els indicadors publicats al web i per tant accessibles per a tots els grups d'interès definits al Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) (programa AUDIT). La informació sempre es pot trobar inclosa en un sol apartat del web <http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat>, per tal de facilitar la visió de conjunt.

Els indicadors publicats són aquells que marca la Guia per al Seguiment AQU Catalunya per al primer, segon, tercer i quart any d'ensenyament del Grau, que han estat validats internament i que són d'aplicació en universitats privades. Per a continuar avançant en el desplegament dels indicadors de les titulacions, s'incorporen per primera vegada en el seguiment del curs 2012-2013 els indicadors relacionats amb: Activitats d'orientació, pràctiques externes, mobilitat i Treball de Fi de Grau.

La valoració de cadascun dels indicadors es troba inclosa en l'apartat corresponent a l'anàlisi valorativa de l'ensenyament.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

### 3. ANÀLISI VALORATIVA I ACCIONS DE MILLORA

La Comissió de Qualitat considera que la implantació del quart curs del Grau s'ha dut a terme amb èxit tant per la part de gestió com per la part acadèmica. Els resultats acadèmics assolits pels estudiants estan en la línia del que s'havia previst si bé cal millorar alguns aspectes, tal com es detalla en el present informe.

La Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats ha avaluat el desenvolupament del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i del Màster Universitari en Gestió Cultural en el curs 2012-2013, i ha emès un informe particular per a cadascuna de les titulacions.

De forma general, la Comissió de Qualitat destaca la bona predisposició de la Junta de Centre per iniciar la implantació de l'SGIQ, l'esforç realitzat per preparar la documentació per a l'avaluació de la Comissió de Qualitat, el pla de millora dissenyat fruit de l'avaluació realitzada, i les accions previstes per tal d'assolir el nombre òptim d'alumnes en el Grau en Humanitats i millorar la coordinació docent.

Per una banda, en el curs 2012-2013, des de la Facultat d'Humanitats es continua invertint en un gran ventall d'activitats promocionals, amb l'objectiu de donar una major visibilitat a la Facultat i una major presència a les xarxes socials; tot i les accions dutes a terme no es va aconseguir l'objectiu d'augmentar el nombre d'alumnes matriculats.

D'altra banda, destaca, també, la creació de la figura del Síndic de Greugés i amb ell la recollida de suggeriments, queixes i reclamacions mitjançant una aplicació informàtica, a més a més, cal remarcar la creació d'altres aplicacions informàtiques que ajudaran a la planificació i posterior seguiment de pràctiques externes i Treballs fi de Graus i Treballs fi de Màster. D'altra banda, també és molt positiva l'augment de la presència a mitjans de comunicació i en les xarxes socials.

Fruit del procés de seguiment del curs 2011-2012 es va detectar la necessitat de fer modificacions en el pla d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals. Estudiant-se en profunditat les modificacions previstes es va veure la necessitat de presentar un expedient modifica; les modificacions van ser aprovades al 28 de maig de 2013. Les modificacions s'implantaràn en el curs 2013-2014.

D'altra banda, per afavorir les matrícules d'alumnes en el grau s'estudiaran projectes de simultaneïtat d'estudis amb altres titulacions de la UIC, com per exemple, amb el Grau en Administració i Direcció d'Empreses o el Grau en Dret. Actualment ja s'està oferint una simultaneïtat amb el Grau en Educació Primària.

A continuació es detallen els aspectes avaluats d'acord amb les directrius del programa AUDIT, recollits al Manual de Qualitat de l'SGIQ de la Facultat d'Humanitats. Les accions de millora previstes es recullen a l'annex II, en què se'n detalla el seu responsable i el termini d'execució.

#### 3.1 OBJECTIUS DE QUALITAT

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

### **Valoració dels objectius 2012-2013**

La Junta de Centre va proposar els següents objectius per al curs 2012-2013, en relació amb el Pla Estratègic de la UIC 2010-2015 (en el cas d'objectius derivats del Pla Estratègic s'indica l'eix de procedència). Les accions concretes per desenvolupar cada objectiu es troben descrites al pla de millora adjunt a aquest informe.

La planificació dels objectius s'ha fet partint dels eixos que marca el Pla Estratègic de la UIC 2010-2015 per tal de donar coherència a la planificació de l'SGIQ i orientar les accions de millora al desplegament de l'esmentat pla.

Els objectius proposats es llisten a continuació i es fa la seva valoració:

1. Adequació d'hores de docència impartida per professors doctors i doctors acreditats i personal de plantilla en el Màster en Gestió Cultural. (Eix 1 – DOCÈNCIA)
  - o Tot i que en el curs 2012-2013 s'han dedicat molts esforços per intentar disposar d'un nombre més elevat de doctors i doctors acreditats, no s'han obtingut els resultats previstos. D'altra banda, s'ha fet una acurada planificació del professorat pel curs 2013-2014 per tal d'assolir l'objectiu.
2. Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Humanitats (Eix 1 – DOCÈNCIA).
  - o S'han fet moltes activitats per tal d'ampliar el nombre d'alumnes matriculats en el Grau i donar una major visibilitat a la Facultat, com per exemple, el taller d'experiències docents, seminari de filosofia, xerrades a escoles a alumnes de batxillerat, taller sobre les sortides professionals del grau augmentar la presència en els mitjans de comunicació i en les xarxes socials. Malgrat els esforços en aquestes activitats no s'ha assolit l'objectiu.
3. Continuar amb la implantació de DOCENTIA i iniciar la implantació d'AUDIT (Eix 1 – DOCÈNCIA).
4. Establir les línies estratègiques de recerca de la Facultat. (Eix 2 – RECERCA)
  - o Al llarg del curs 2012-2013 es van definir 3 línies de recerca a la facultat, a més a més, s'estudia la possibilitat de crear una càtedra que podria emparar part d'aquestes línies.
5. Ampliar l'oferta formativa de la Facultat (Eix 1 – DOCÈNCIA; Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ)
6. Atreure estudiants d'altres països (Eix 4 – INTERNACIONALITZACIÓ).
  - o En el curs 2012-2013 s'ha creat una línia d'internacionalització amb universitats en l'àrea de gestió cultural desenvolupada i amb especialitzacions en sectors culturals, s'ha subscrit un conveni amb la universitat russa PFUR i s'han iniciat gestions amb altres universitats europees i iberoamericanes. A més a més, es busca potenciar els convenis de mobilitat amb universitats italianes, tot i que, s'està treballant.
7. Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals de cara a l'ocupabilitat dels graduats (Eix.3 TRANSFERÈNCIA).
  - o En el primer trimestre del 2014, des del Servei d'ALUMNI es realitzarà una enquesta per a conèixer la taxa d'ocupació dels graduats de la UIC. Juntament amb aquests resultats i els

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

obtinguts en la V enquesta d'Inserció Laboral realitzada per AQU es podrà fer una valoració més completa d'aquest objectiu.

8. Augmentar el nombre d'alumnes que participen del Servei d'Assessorament (Eix 5 – IDENTITAT).
  - o En el curs 2012-2013 un 48,00% dels alumnes del Grau en Humanitats i Estudis Culturals han tingut mínim una entrevista, de cara el curs 2013-2014 es preveu augmentar aquest percentatge.
9. Racionalització d'oferta amb assignatures amb contingut en línia mitjançant la implantació de Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat (Eix 7 – e UIC).
  - o En el curs 2012-2013 s'ha detectat que cal formació a tot el claustre de professorat per a la utilització de la plataforma informàtica Moodle.

#### **Objectius per al curs 2013-2014**

Fruit de l'anàlisi valorativa de la Comissió de Qualitat i del procés de reflexió estratègica esmentat, es decideix mantenir per al curs 2013-2014 els mateixos objectius de qualitat que per al curs 2012-2013.

### **3.2 GARANTIA DE QUALITAT DELS PLANS D'ESTUDIS**

#### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Coordinació docent**

En primer lloc, destacar que l'estructura de coordinació docent existent en el Grau es correspon amb la proposada a la memòria de verificació. En el curs 2011-2012 ja es va millorar la coordinació intraassignatures de l'àmbit de Cultura, i en el curs 2012-2013 s'ha continuat treballant en aquesta línia, consolidant la figura de coordinador de mòdul. Les reunions que han tingut lloc entre professors d'assignatures i coordinadors de mòduls han estat els fonaments per assolir una millora en aquest àmbit.

En el curs 2011-2012 es va detectar la necessitat de revisar els continguts de les matèries/assignatures per incorporar nous temes que fins el moment no formaven part del grau i evitar solapaments en àrees de coneixement, per assolir-ho al llarg del curs 2012-2013 es van programar reunions de coordinació per a planificar la docència i establir coherència en els continguts; d'aquesta revisió en va sorgir el modifica presentat el març de 2013 (Veure una descripció més detallada del modifica a l'apartat 3.6. Anàlisi i ús dels resultats de la formació)

Cal comentar, la importància que es dona a les guies docents, des de la Facultat és té l'objectiu de tenir disponibles i actualitzades les guies docents a la web abans de la matriculació dels alumnes, per tal, d'assolir aquesta meta s'han aprofitat els claustres de professors per a fer recordatoris. En el curs 2012-2013, però, no s'ha aconseguit al 100 %, ja que algunes de les guies docents eren incompletes i d'altres mancaven. De totes maneres, el primer dia de classe el professor explica el contingut, les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació de l'assignatura. Cal valorar de forma molt positiva

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

l'utilització de l'eina d'estandardització en un gran nombre de guies docents, mostrant-se informació unificada en els apartats següents: competències, metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació.

Ja en el curs 2011-2012 la Facultat es va fer un pas més, i es va plantejar disposar les guies docents en 3 idiomes: català, castellà i anglès per al curs 2012-2013. En el mes de novembre es va sol·licitar la revisió de les guies docents al Servei de Normalització Lingüística, però degut a l'elevat nombre de guies docents existents a la UIC no es va rebre feed-back fins al segon semestre del curs 2012- 2013. Aquesta millora en les guies docents s'observarà al llarg dels pròxims cursos acadèmics.

Es preveu que en el curs 2013-2014 es complimentin totes les guies docents del Grau i, en cada guia docent de les assignatures s'afegiran les competències associades al títol verificat.

Cal tenir present que arran de la millora general desenvolupada que permet mantenir l'històric de les guies docents de la UIC, a partir del curs 2013-2014 caldrà fer una importació manual a l'espai web del nou curs de les guies docents de cada assignatura, millora que es valorarà en el pròxim informe de seguiment.

### **3.3 ORIENTACIÓ DE L'ENSENYAMENT A L'ESTUDIANT**

#### **Perfil d'ingrés**

El nombre de places ofertes en el curs 2012-2013 va ser de 40; respecte el curs 2011-2012, s'ha produït un increment de 10 places degut a l'aprovació de *l'Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre criteris específics per a la incorporació i/o continuïtat d'un estudi de grau o de màster universitari a la programació universitària de Catalunya* que estableix 40 com a nombre mínim d'estudiants matriculats de nou accés per als estudis de grau. Degut a l'increment del nombre de places ofertes s'ha vist reduïda la ràtio de demanda segons places oferides, que va ser del 37,50 %. Positivament, cal destacar, els 11 alumnes matriculats de nou ingrés.

Seguint la tendència d'anys anteriors, la principal via d'accés dels estudiants matriculats és la Via 0, amb un 63.64%, provenien del batxillerat Humanístic i Social. També són destacables l'accés per Via 4, és a dir, estudiants provinents de CFGS (9.09 %) i per Via 7, per canvi de carrera universitària (27,27 %). L'accés per aquestes vies es considera correcte. Al 100 % dels alumnes són estudiants a temps complet, tots ells estant matriculats de 45 o més crèdits. Per últim, en quant a la procedència geogràfica, el 100 % prové de la comunitat autònoma de Catalunya, i més concretament, la comarca de procedència majoritària (50,00 %) és el Barcelonès.

Per tal de millorar el nombre d'estudiants matriculats, des del Servei d'Informació i Admissions (SIA), juntament amb la Facultat d'Humanitats, es van organitzar diverses activitats promocionals, tot i que no van tenir un increment significatiu de la matrícula; per tant, caldrà fer una recerca de noves activitats promocionals o introduir modificacions en les existents.



---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

Ja en el curs 2011-2012 es va plantejar la proposta d'oferir la simultaneïtat d'estudis amb el Grau en Educació Primària, per a començar oferir-se en el 2012-2013. D'altra banda, durant el curs 2012-2013 s'ha treballat en 2 propostes de simultaneïtat, aquestes han estat:

- Grau en Humanitats i Estudis Culturals i Grau en Dret
- Grau en Humanitats i Estudis Culturals i Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Tot i la baixa demanda dels estudis d'aquest grau i les simultaneïtats d'estudis, tònica general dels darrers anys, es considera que el perfil d'ingrés i les proves d'accés descrites a la memòria són encara vàlides.

### **Suport i orientació a l'estudiant abans de la matriculació**

La baixa demanda d'aquests estudis, en general al sistema universitari, i en particular a la UIC, en principi, no fa plantejar una retirada de l'estudi de l'oferta formativa del centre, atès que és un dels elements estratègics de l'oferta formativa de la UIC i tret simbòlic de la identitat d'aquesta universitat.

Al llarg del curs 2012-2013, es va continuar amb la promoció genèrica i es va ampliar l'oferta de tallers dirigits a alumnat i professorat, concretament, dos tallers d'oratoria, un taller de sortides professionals, un altre de literatura, i un seminari de filosofia, amb un total de vuit sessions impartides per professors de la Facultat.

En el curs 2011/2012 es va proposar que en el seminari de filosofia, es dugués a terme una presentació del Grau, ja que és una activitat que compta amb un nombre elevat d'assistents, aproximadament 50 per edició. Aquesta proposta es va dur a terme en el curs 2012-2013, iniciant-se el seminari amb una presentació del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i es va repartir fulletons informatius, es valora molt positivament l'experiència i és una acció que tindrà la seva continuïtat al llarg dels pròxims anys.

D'altra banda, per tal de donar a conèixer el Grau als professors de batxillerat, prescriptors indispensables, es va organitzar per primer cop un taller d'una tarda i un matí com a espai per compartir experiències docents. L'èxit de la jornada va fer que aquesta activitat es torni a planificar per al curs 13/Per tal d'aconseguir una major participació al taller de sortides professionals, el planifica organitzar aquesta activitat, dirigida als alumnes, en horari de matins.

Altres activitats que s'han dut a terme per augmentar la visibilitat de la Facultat d'Humanitats de la UIC són:

- El professorat de la Facultat va impartir classes a diferents escoles sobre una determinada temàtica, a més d'orientar a l'alumnat en la tria de la carrera o en el treball de recerca. En aquestes sessions, s'aprofitava l'ocasió per fer una introducció del Grau.
- Tant el vicedegà com la degana van rebre individualment diversos alumnes que necessitaven informació específica de la docència al Grau, o que dubtaven sobre què estudiar, i els van oferir assessorament i orientació.
- Es van publicar diversos articles i entrevistes de professors de la Facultat, per tal de donar visibilitat a la Universitat i, en concret, al Grau.
- Es va fer un *clíping* de notícies de la Facultat i d'articles que es va enviar a totes les escoles de Catalunya.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

A part de les activitats anteriors, en el curs 2012-2013 es va augmentar la presència als mitjans de comunicació tenint en recolzament de la Direcció de Comunicació de la UIC; a més a més, de dinamitzar les pàgines de les xarxes socials, impulsant-se sobretot el Facebook, que ha experimentat un augment de seguidors i una actualització constant de la informació.

Tot i que totes aquestes accions es valoren molt positivament no van comportar un augment significatiu en les matrícules.

### **Suport i orientació a l'estudiant una vegada matriculat**

La UIC facilita la incorporació dels alumnes de nou ingrés mitjançant la Sessió de Benvinguda. A més a més, la Facultat d'Humanitats fa una sessió d'acollida pròpia de la Facultat, sessió ja descrita en la memòria, la qual és valorada de forma molt positiva, ja que dona una visió general a l'alumne de la vida universitària i els serveis que ofereixen la Universitat i la Facultat. Per al curs 13/14 es proposa elaborar una guia de l'estudiant, amb tota la informació acadèmica rellevant.

Durant el curs 2012-2013 s'han realitzat un total de 102 sessions d'assessorament amb 50 alumnes de la Facultat d'Humanitats (amb una mitjana de 2,04 sessions per alumne). Amb relació al curs anterior, la mitjana d'entrevistes per alumne continua sent per sobre de 2 assessoraments. Des de la titulació es continuaran fent esforços perquè els assessors utilitzin l'aplicatiu i enregistren els assessoraments i per donar a conèixer aquest servei als alumnes – sessió informativa als alumnes per part del director de DFAC. Val a dir que aquest servei és voluntari i que, per tant, no tots els alumnes el sol·liciten, tot i que sempre s'anima perquè el puguin tenir quan ho desitgin.

En el curs d'anàlisi s'ha millorat l'aplicació informàtica per al seguiment de l'assessorament i permet obtenir un major nombre d'indicadors, la Facultat d'Humanitats feia èmfasi en el coneixement d'alumnes que no realitzaven assessorament, dades que pel curs 2012-2013 ja és possible conèixer. En el curs d'anàlisi s'ha millorat l'aplicació informàtica per al seguiment de l'assessorament i permet obtenir un major nombre d'indicadors, la Facultat d'Humanitats feia èmfasi en el coneixement d'alumnes que no realitzaven assessorament, dades que pel curs 2012-2013 ja és possible conèixer.

### **Atenció als suggeriments, reclamacions i queixes**

En el curs 2012-2013 es va posar en marxa l'aplicació informàtica que permet que tots els membres de la comunitat universitària, estudiants, PAS i PDI, es puguin comunicar directament amb el Síndic de Greuges, ja sigui fent un suggeriment, una queixa o una reclamació.

Val a dir que l'aplicació es va posar en marxa el mes d'abril, és a dir, quasi a final de curs, per la qual cosa encara no es pot fer una valoració a fons de la utilitat del programa, i s'haurà d'esperar que passi tot un curs per poder fer una valoració exhaustiva. Tot i aquesta nova eina a disposició dels alumnes del Grau en Humanitats i Estudis Culturals no van presentar suggeriments, reclamacions ni queixes per aquesta via. Segurament aquest fet s'explica degut a la naturalesa de la Facultat d'Humanitats, ja que, el tracte personal amb els tutors és constant degut a les seves dimensions.

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS****Seguiment any 4**

|                      |                      |            |
|----------------------|----------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT | Implantació curs     | 2009/2010  |
|                      | Data elaboració inf. | 14/01/2014 |

En aquest període i de formal més global de la universitat, sí que s'ha constatat que quan l'estudiant es dirigeix al Síndic de Greuges, mitjançant el programa o anant-hi a parlar en persona, és perquè vol que prengui part i actuï en el seu problema i no que es redirigeixi a la facultat. Així doncs, s'haurà de diferenciar molt bé si una queixa rebuda per mitjà de l'aplicació haurà de ser reenviada o no a la facultat. És un dels problemes que haurem de definir si volem aconseguir suprimir les instàncies en paper a les facultats.

Concretament, durant el curs 2012-2013 a la Facultat d'Humanitats no ha arribat cap suggeriment, queixa o reclamació per aquesta via; així doncs, caldrà potenciar i donar a conèixer la utilització de l'aplicació informàtica pel pròxim curs 2013-2014, per exemple, fent que el gestor de centre entri els suggeriments, queixes i reclamacions que arribin en paper a l'aplicació informàtica.

A través dels tutors, els alumnes poden transmetre les seves queixes o suggeriments. En el curs 2012-2013 no hi va haver queixes rellevants en aquest sentit. En tot cas, qualsevol comentari per part de l'alumne es discuteix a la Junta de Centre i es decideix actuar en conseqüència. La majoria de vegades es tracta de fer entendre als alumnes que el primer que han de fer és parlar directament amb el professor amb qui es té el problema. Només després d'això, la Junta decideix parlar amb el professor, si el tema no s'ha resolt. De cara al curs 2013-2014, el vicedegà i responsable de la titulació del grau es fomentarà que els suggeriments, reclamacions i queixes quedin recollides en l'aplicació informàtica del Síndic, permetent quantificar-ne el nombre, a més a més, de classificar per temàtiques i veure si hi ha o no una repetició.

Pel que fa a la gestió d'aquestes queixes, ja sigui per part de l'alumne, PAS o PDI, la Junta de Centre les estudia i tramita setmanalment a la reunió de Junta amb el màxim rigor i rapidesa possibles. Un cop fet això, també es decideix com transmetre la resolució a l'interessat, bé per correu electrònic o en una reunió. A vegades, quan sorgeix alguna queixa o qüestió problemàtica, es pren la decisió de crear una normativa i difondre-la a tot el professorat, de manera que s'apliqui la mateixa mesura per a tothom. També es dona a conèixer als claudres.

### 3.4 GARANTIA DE QUALITAT DEL PDI I DEL PAS

Tenint en compte els resultats obtinguts en els indicadors d'estructura del PDI es considera que és adequada, amb un 43,17 % de professorat permanent i contractat lector. El 21,46 % correspon a ajudants i auxiliars i un 35,37 % són associats; aquest últim percentatge s'ha vist incrementat respecte el curs 2011-2012, mentre que el percentatge de professorat permanent i lector i de Altres encàrrecs docents ha disminuït.

Durant el curs 2012-2013, les hores de docència impartides en el Grau en Humanitats i Estudis Culturals compleix amb els valors que estableix la LOMLOU: un 56,10 % de les hores de docència van ser impartides per PDI doctor, i un 29,13%, per PDI doctor acreditat.

Tot i que la titulació està complint amb els percentatges exigits per normativa, en els pròxims seguiments s'haurà de prestar especial atenció en l'estructura de PDI. Ja en el curs 2011-2012 es detectava un petit descens, causat per la baixa temporal d'un professor doctor acreditat, però aquest descens ha estat superior en el curs 2012-2013. Cal atribuir la davallada del percentatge d'hores de docència impartida per doctors i per doctors acreditats al fet que durant el curs 2012-13 s'han incorporat les assignatures de 4t curs de grau,

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

algunes de les quals tenen un perfil clarament professionalitzador, i en aquest àmbit és més difícil que el professorat sigui doctor i/o doctor acreditat.

Tot i així, la Facultat segueix impulsant els joves investigadors a desenvolupar i finalitzar les seves tesis doctorals, i també dóna suport als doctors per a que s'acreditin, a partir d'una sèrie d'accions específiques (finançament per a presentar comunicacions a congressos, afavorir l'estada en centres estrangers de recerca, etc). La Facultat d'Humanitats al llarg del curs 2012-2013 va definir 3 línies de recerca, i de cara al curs 2013-2014 s'estudiarà la possibilitat de tenir una càtedra que podria emparar part d'aquestes línies.

El procés d'avaluació docent durant el curs 2012-2013 ha estat raonablement favorable. Els agents implicats en la qualitat docent han seguit els procediments exigits de forma adequada.

- *Enquestes de l'alumnat* (veure l'apartat Satisfacció dels diferents grups d'interès: dels alumnes).
- *Autovaloracions*: han estat realitzades pel 50,00 % del professorat. Respecte al curs 2011-2012, el nombre de professors amb docència assignada que han emplenat una autoavaluació ha disminuït lleugerament, i ha passat del 51,43 % al 50,00 %. Tot i això, es considera que la participació es manté alta i no es considera preocupant aquesta baixada. El professorat es manifesta satisfet de la bona planificació dels continguts i la motivació de l'alumnat. Però es percep manca de temps per poder planificar a fons les assignatures. Aquest fet s'agreuja en les assignatures del 4t curs, que era el primer any en què s'impartien.
- *Informe del responsable de la titulació*. Es fa a final de curs, després d'haver fet entrevistes amb el professorat i d'haver avaluat les enquestes de satisfacció de l'alumnat i les autovaloracions.

Durant el curs 2012-2013 es van avaluar set professors. Quatre van ser avaluats favorablement, un molt favorablement, i dos, com a favorable condicionat. En aquest darrer cas es va parlar amb els professors per tal de millorar els problemes i les mancances observades. La degana va compartir els resultats d'aquesta avaluació amb el professor i, en especial, van parlar dels aspectes que calia millorar de cara al curs següent.

### **3.5 GESTIÓ DELS RECURSOS MATERIALS**

L'alumnat de la titulació disposa de dues aules amb capacitat per a 50 persones, dues aules amb capacitat per a 37 persones i dues aules amb capacitat per a 100 persones, totes amb ordinador, projector, pissarra, endolls individuals i llum natural. A més a més, disposen de dues aules d'informàtica amb 30 ordinadors i tres sales de seminaris, per a quatre o cinc persones. D'altra banda, per facilitar la formació en línia i l'ús de Moodle, es disposa de Wi-Fi gratuïta a les instal·lacions de la Universitat i d'una intranet personalitzada que permet accedir als materials docents, els calendaris, la consulta de notes, etc. Per tant, es considera que es disposa dels recursos suficients per impartir el Grau correctament.

S'ha detectat una progressiva utilització del campus virtual de Moodle entre el professorat, tot i que no és generalitzada. Tot i que estava previst que en el curs 2011-2012 s'implantés la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle campus virtual per a totes les assignatures de grau, però en el curs 2012-2013 solament

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

algunes de les assignatures han utilitzar aquesta plataforma a criteri del professor, per a la tipologia d'assignatures i pel nombre d'alumnes del grau no és fixa com a prioritat la utilització d'aquesta eina docent.

El nombre d'alumnes per classe i el perfil d'alumne del Grau en Humanitats i Estudis Culturals permeten que la interacció que ofereix l'eina de Moodle es faci realitat a l'aula mateix, amb diàlegs, debats, etc. Per tant, tot i la utilització de Moodle no es considera prioritària la potenciació d'aquesta eina en el curs 2012-2013.

### **3.6 ANÀLISI I ÚS DELS RESULTATS DE LA FORMACIÓ**

#### **Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Aprenentatge i metodologies d'ensenyament**

Al llarg del curs 2012-13 s'ha acabat de completar el procés d'implementació del grau. Per les dades de que disposem podem considerar que s'ha produït un notable grau de compliment del pla d'estudis establert a la memòria de verificació. D'altra banda, en el curs 2012-2013 es va sol·licitar una modificació que consistia en:

- Eliminació de les assignatures següents de 3ECTS: Ciutat i Civilització (3r curs), Sobirania, Nació i Nacionalismes a Europa (3r curs) i Ecosistemes i Paisatges Culturals (3r curs).
- Disminuir fins a 3 ECTS l'assignatura de Globalització i Diàleg Intercultural (2n curs, actualment de 6 ECTS).
- Augmentar fins a 9 ECTS les assignatures següents: Cultura Clàssica (1r curs), Cultura Medieval (1r curs), Cultura Moderna (2n curs) i Cultura Contemporània (2n curs).

Donant més importància a les assignatures que vertebren el coneixement sobre l'evolució de la cultura, del Món Clàssic al Contemporani; expedient que va ser resolt favorablement en data de 28 de maig de 2013 (Id. 2500578); per tant, aquesta modificació no serà implementada fins al curs 2013-2014.

Tal com estableix la memòria elaborada pel Grau, l'assoliment de continguts de cada matèria s'assegura a través de l'aplicació de metodologies i activitats d'aprenentatge combinades, així com de diferents sistemes d'avaluació. Les activitats formatives que s'han dut a terme durant els tres anys d'implantació del Grau han comportat que s'apliquessin les diferents metodologies i activitats d'aprenentatge coherents amb la memòria de verificació, les quals han respectat el nombre d'hores per a cada cas.

Els percentatges d'hores per modalitat docent a cada assignatura s'han mantingut iguals respecte el seguiment anterior, recordar que els percentatges obtinguts són: classes teòriques i expositives: 60 %; lliçó magistral: 10 %; seminaris: 5 %; mètode expositiu i participatiu: 15 %; classes pràctiques: 10 %. Pel que fa a l'alumne: treball autònom, 95 %, i tutoria, 5 %.

#### **Valoració sobre l'adquisició de competències/qualificacions**

Respecte del rendiment dels alumnes es detecta un descens de la taxa de rendiment en els tres primers cursos del grau. En el curs d'anàlisi els alumnes de primer curs obtenen una taxa de rendiment del 86,05 %;

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

els de segon un 84,56 %; els de tercer un 79,49 % i els de quart 97,53 %. Les xifres del curs 2012-2013 es consideren bones, atès que són superiors al 86 %, exceptuant la taxa de rendiment de tercer curs.

En general, les activitats de formació i les metodologies docents estan dissenyades per a oferir oportunitats als estudiants per a assolir les competències. Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants (treballs, exàmens, etc ...) posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per al grau. Si a més a més es tenen en compte els resultats acadèmics obtinguts en el curs 2012-2013 avalen l'anterior afirmació.

Es pot afirmar que les competències corresponents a cada mòdul (i dins dels mòduls, a cada assignatura) han estat, en general, assolides amb èxit. La nota mitjana per curs del total d'alumnes durant el curs és superior al 1,8 (Es recorda que el valor màxim seria 4), amb la qual cosa ha millorat la mitjana del curs anterior (1,69 sobre 4).

Pel que fa a la taxa d'abandonament a primer, no s'ha pogut mantenir el valor del curs 2011-2012, va ser del 0 %; per aquest 2012-2013 s'ha vist incrementada fins a un 10 % degut a l'abandonament d'una estudiant de primer curs.

Per primer cop en el curs 2012-2013 es pot calcular la taxa de graduació en t o t+1, obtenint una taxa de 42.86 %; cal dir, però que no serà fins el curs 2013-2014 que el valor obtingut reflectirà l'indicador al 100 %, ja que aquest 42.86 % és la taxa de graduació en t. Per tant, no serà fins el pròxim curs que es farà una valoració respecte al valor fixats a la memòria de verificació.

El curs 2012-2013 van haver-hi dos alumnes que van cursar la doble titulació d'Humanitats i Estudis Culturals amb el Grau en Ciència Política i Gestió Pública.

### **Pràctiques externes**

En el curs 2012-2013, 4 dels alumnes dels grau van realitzar pràctiques externes fora de la universitat, obrint-se dos nous convenis a institucions. La mitjana de notes obtingudes va ser 8'8.

Tal com es va fer en el cus 2011-2012 amb els alumnes de llicenciatura, es va oferir als alumnes un seminari específic sobre competències professionals, elaboració de currículum, carta de presentació, etc, amb una duració de 10 hores. La Facultat va tenir el suport del Servei d'Assessorament i Coaching de la Universitat. Degut a la bona acceptació i valoració de l'activitat per part dels alumnes es planificarà el mateix seminari pel curs 2013-2014.

D'altra banda, es va presentar a l'alumnat de segon i tercer la possibilitat de fer pràctiques no curriculars, de manera que pogués ampliar l'expedient i introduir-se al món laboral. El coordinador també va assessorar en aquest sentit tant els alumnes amb les pràctiques, curriculars com no curriculars

A més de facilitar la normativa oficial de pràctiques de la UIC, es va elaborar i penjar al web un document específic per tal que l'alumne estigués informat de com s'avaluaven les pràctiques i quins procediments s'havien de seguir.



---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

Per últim, cal destacar que en el curs 2013-2014 es posarà en marxa una aplicació informàtica per a la gestió i control de les pràctiques, aplicació interna de la UIC; aplicació que serà utilitzada per a la custòdia d'evidències.

### **Mobilitat**

En primer lloc es destacaran els alumnes incoming. En el curs acadèmic 2012-2013 han vingut 3 alumnes estrangers a la Facultat per cursar assignatures del Grau, concretament, 2 a través del programa Erasmus i 1 mitjançant acord bilateral, analitzant les procedències d'aquests estudiants s'obté: 1 alumne de Finlàndia (33.33 %), 1 d'Alemanya (3.33 %) i 1 d'Estats Units (33.33%). Amb la introducció de l'aplicació informàtica RELINT en el curs 2012-2013 ha agilitzat el processos de: Preparació de la sol·licitud, Gestió de la sol·licitud d'estades incoming (Learning agreement), tramitacions posteriors a la sol·licitud d'estades incoming i del Desenvolupament de l'estada.

La normativa de la Facultat sobre els requisits dels estudiants incoming elaborada en el curs 2011-2012 que especificava aspectes com el calendari de matrícula i els requisits mínims de llengua castellana, queda reflectida als documents que han treballat des del Departament de Relacions Internacionals, fet que ha permès tenir uns alumnes informats, més preparats i amb el nivell de castellà adequat.

El coordinador de mobilitat s'ha encarregat de rebre a aquests alumnes i modificar les seves matrícules quant ha estat necessari.

D'altra banda, també hi va haver una estudiant que va realitzar una estada fora de la UIC (estudiant outgoing), el país escollit va ser Polònia. L'intercanvi va ser valorat molt positivament i l'alumne tornaria a repetir l'experiència. El coordinador de mobilitat de la titulació va fer el seguiment oportú i va assessorar al llarg de l'estada.

Finalitzat el curs, el coordinador es reuneix amb la Junta de Centre per fer una valoració. En el curs 2012-2013 s'han extingit alguns dels convenis existents degut al baix rendiment dels alumnes. Tot i aquesta reducció de convenis, la intenció de la Facultat és incrementar el nombre de convenis de cara el curs 2013-2014 i buscar programes bilaterals com a perspectiva de futur.

### **Treball de Fi de Grau**

La gestió dels Treballs Fi de Grau (TFG) presentats durant l'any acadèmic 2012-2013 s'han ajustat en tot moment als procediments i paràmetres establerts en el Reglament Intern de Treball Fi de Grau i Treball Fi de Màster Universitari de la UIC aprovat en data 30/07/2012 per Junta de Govern. En aquest sentit, el primer requisit és que els estudiants només es poden matricular, sol·licitar l'aprovació i assignació de tutor/a i presentar el seu projecte de TFG en el darrer curs dels seus estudis de Grau, en la fase final del pla d'estudis i com a avaluació de totes les competències i coneixements assolits al llarg del mateix.

El seguiment del TFG i documentació de les diferents fases del procés s'ha fet utilitzant la plataforma informàtica del APM (accés per a la intranet), a la qual tenen accés els alumnes, tutors i coordinador del TFG, quedant registrats, tant el calendari i fases del treball com l'entrega de la documentació generada pels estudiants i l'avaluació continuada del procés. Les fases que s'han previst en el seguiment del TFG són:

---

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS****Seguiment any 4**

---

**INFORME DE SEGUIMENT**

Implantació curs 2009/2010

Data elaboració inf. 14/01/2014

---

1. Presentació del TFG als alumnes, fent èmfasi en els sistemes d'avaluació del TFG. En els 2012-2013 els sistemes d'avaluació varen ser clars, detallats i accessibles pels estudiants des de la sessió de Presentació del TFG, a més a més, es poden trobar de manera pública a la guia docent de l'assignatura.
2. Proposta del tema i tutor per part de l'alumne
3. Aprovació del tema proposat
4. Seguiment tutorial
5. Assistència a seminaris i tallers
6. Entrega del TFG
7. Defensa
8. Publicació de la nota final

Els tutors del TFG del Grau en Humanitats i Estudis Culturals formen part de la plantilla docent de la Facultat i disposen d'una remarcable experiència docent i investigadora. Fins a la data, tots/es els/les tutors/es proposats/des tenen el títol de Doctor. També es procura proposar tutors/es amb experiència en la direcció i/o elaboració de treballs de recerca, tot i que preferentment es valora l'ampli coneixement en el camp d'estudi i temàtica seleccionats per l'estudiant. En concret per a tutoritzar els 3 TFG presentats en el curs 2012-2013 es van designar 3 tutors.

El coordinador del TFG és professor de la Facultat d'Humanitats i disposa del títol de Doctor, i compta en el seu currículum amb una àmplia experiència de tutorització de treballs de recerca de grau, postgrau i màster, tant en modalitat presencial com virtual. Alhora és el professor responsable de les 3 assignatures que conformen l'itinerari docent més metodològic del pla docent.

Tant el perfil dels tutors com el del coordinador del TFG de la titulació es consideren adequats.

Tots els TFG plantejats en el curs 2012-2013 tracten temàtiques altament compatibles amb les línies de recerca del professorat de la Facultat. No obstant, els TFG sovint s'inspiren en treballs de curs realitzats per assignatures del pla docent i temes en els quals els alumnes ja tenen un coneixement bibliogràfic previ.

Es considera que el sistema de tutories i avaluació s'ajusta a les competències del TFG. Pel que fa al seguiment doble per part del *coordinador*, responsable de l'organització de seminaris i tallers pràctics sobre metodologia de la recerca humanística i científicosocial, i del *tutor/a personal* assignat garanteix reunions periòdiques de seguiment, amb el suport de l'aplicació APM. Pel que fa a l'avaluació, aquesta mateixa aplicació permet conèixer en tot moment l'estat del treball realitzat per l'alumne i avaluar tant el seu progrés al llarg del curs com l'avaluació final per part del tribunal, en relació a competències claus com la seva habilitat per a la selecció i ús adequat dels instruments de la recerca, la capacitat d'interpretació de les dades i la seva relació amb el marc teòric i la capacitat d'anàlisi i síntesi.

Fruit dels resultats obtinguts en el curs 2012-2013, es proposa continuar mantenir les sessions magistrals (presentació de les diferents opcions metodològiques i eines de recollida de dades, programari informàtic per sistematitzar dades, anàlisi i interpretació de les mateixes i, per últim, redacció de les conclusions argumentades i comprovació de les hipòtesis), a més a més, de mantenir un seguiment personalitzat per a cada alumne dels problemes i de l'evolució dels TFG. Com a millora, s'estudiarà la possibilitat de què les



---

|   |                        |            |
|---|------------------------|------------|
| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

sessions de seminari puguin comptar amb la participació puntual (una sessió de 2 hores màxim) de professors/es de la Facultat o d'altres Facultats convidats que expliquin als estudiants les metodologies utilitzades en recerques que hagin portat o estiguin portant a terme (tesines, tesis, projectes I+D, projectes executius) i que puguin atendre les seves preguntes i dubtes. Amb aquest enfocament plural es garanteix la presentació tant de diferents metodologies i eines com, sobretot, de plantejaments i punts de vista alternatius.

El sistema d'avaluació del TFG es base en tres notes que, ponderades, conformen la nota final:

- Un 50% es correspon amb l'avaluació de la qualitat científica del treball i l'assoliment de les competències, nota atorgada pel tutor de l'alumne.
- El 40% es correspon a l'avaluació per part del tribunal de la defensa pública, valorant la seva presentació i el rigor científic del TFG.
- El 10% restant, ve donat pel coordinador del TFG, qui en el marc dels tallers i seminaris metodològics celebrats al llarg del curs proposa als estudiants un conjunt d'activitats avaluatives relacionades amb els seus treballs i encaminades a ajudar-los a avançar (disseny d'instruments metodològics, treball de camp, elaboració de fitxes bibliogràfiques, etcètera).

Respecte l'informe de seguiment de l'any 3, es pot veure que s'han introduït canvis en les ponderacions de les 3 notes, el principal canvi introduït en el curs 2012-2013 ha estat donar un major pes a la defensa pública. En el curs 2011-2012 es va fixar: 50 %, el contingut del treball avaluat pel tutor; 25 %, l'avaluació del professor titular de l'assignatura; i 25 %, el resultat de la defensa oral del treball davant d'un tribunal.

Es considera, en base a allò exposat fins al moment, que la qualitat dels treballs de TFG presentats fins ara en el marc del Grau en Humanitats i Estudis Culturals s'ajusta als paràmetres i nivell formatiu MECES dels estudis de Grau, tant en el seu procediment com en l'acompliment de les competències. En aquest sentit, el grau d'exigència requerit per superar el TFG té en consideració que aquest treball qualifica pel títol de Graduat i, per tant, es tracta de la primera etapa formativa de l'estudiant en el camp de la recerca universitària, previs al Títol de Màster Universitari i al Títol de Doctor. En definitiva, el TFG constitueix, a més d'un treball per avaluar les competències assolides durant els estudis de Grau, un exercici de reflexió i experimentació sobre la recerca científica com a eix vertebrador de l'activitat universitària que permet els estudiants decidir si, en el futur, desitgen continuar la seva formació en aquest àmbit mitjançant l'estudi d'un tercer cicle.

Per últim, una millora relacionada amb el TFG serà l'estudi de la revisió de la planificació de l'assignatura per tal, de decidir si és necessari introduir-hi modificacions i la modificació del període d'assignació de tutors segons demanen els alumnes.

### **Resultats de la inserció laboral**

La Facultat d'Humanitats i, en general, la UIC, mostren especial interès en conèixer quin és el grau d'inserció laboral dels graduats, motiu pel qual, es dissenya i es programa pel curs 2013-2014 la realització d'una enquesta d'inserció laboral. Es preveu realitzar-la als graduats dels cursos 2011-2012 i 2012-2013.

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

Per últim, està previst que al llarg del curs 2013-2014 AQU Catalunya coordini la V Enquesta d'Inserció Laboral a nivell català.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès: dels alumnes**

Tal i com es va fer en el curs 2011-2012, la Junta de Centre promou la conscienciació entre l'alumnat de la utilitat i importància de les enquestes i, cada any, mira d'aconseguir una participació més alta. A les acaballes de cada semestre s'envia un correu electrònic a l'alumnat perquè en prengui consciència.

En les enquestes realitzades sobre les assignatures i els professors, és molt important que el nivell de participació dels alumnes sigui alt, per tal de donar validesa als resultats. En aquest sentit, Pel que respecta a la participació dels alumnes en les enquestes, cal analitzar les dades per cursos. En els tres primers cursos ha davallat la participació dels alumnes, tot i que no de manera preocupant. Es percep que a 3r curs els alumnes van participar poc en la valoració del professorat, tot i que, les accions dutes a terme van ser iguals que a la resta de cursos.

Pel que fa a la participació dels alumnes en les enquestes, és molt desigual entre els cursos, molt positiu el 73,97 % de participació a segon curs però per contra a tercer curs només s'assoleix el 23,92 %. Aquesta és una tendència que ja s'observava en el curs 2011-2012. Per tal de millora la participació, es treballarà amb el SIQE possibles alternatives, com per exemple la utilització dels dispositius mòbils (e-Click).

Els resultats obtinguts en la mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció són molt semblants al curs 2011-2012, ja que, el tercer curs és el que torna a obtenir menys valoració (3,84 sobre 5), coincidint amb què és la promoció que té un percentatge més baix de participació en les enquestes de satisfacció (23,92 %). Tot i així, cal destacar favorablement la millora obtinguda a 2n curs passant d'una puntuació de 3.97 a 4.37. També és molt alta la puntuació obtinguda pels professors de 4t (4,24 sobre 5).

A més, es valora molt positivament que en les enquestes hi hagi un espai reservat per deixar comentaris, que en general són positius.

Les enquestes han servit per detectar mancances per part de professorat, i des de la Junta de Facultat s'ha intervingut en els casos en què s'ha estimat oportú.

### **Satisfacció dels diferents grups d'interès: PDI i PAS**

Tal i com es recomanava en el Informe d'Avaluació del Seguiment de Titulació (IAST) del curs 2011-2012 la satisfacció del professorat respecte el programa formatiu és un punt que pot enriquir l'anàlisi valoratiu del títol, a més a més, coincidint amb la recollida de la satisfacció de tots els grups d'interès de la Universitat com a objectiu del Sistema de Garantia Interna de Qualitat. Ha estat en el curs 2012-2013 s'ha procedit a enquestar de forma anònima els professors de la UIC per primera vegada, poden manifestar la seva satisfacció en relació al següents aspectes:

1. Organització de la docència de les assignatures.
2. Coordinació docent de la titulació.
3. Grau de compromís de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

4. Suport del personal d'administració i serveis de la titulació (PAS).
5. Satisfacció global amb el desenvolupament de la titulació.

A més, els professors disposaven d'un camp obert per realitzar observacions i comentaris addicionals.

En termes generals la valoració global de tots els aspectes és satisfactòria. En els resultats obtinguts cal destacar que en tots els ítems la majoria del professorat participant es troba molt satisfet o totalment satisfet. En aquesta enquesta es va reservar un espai per a possibles observacions o comentaris. Aquesta acció es durà a terme de forma anual, permetent detectar punts de millora.

Els resultats obtinguts en aquesta enquesta per al Grau en Humanitats i Estudis Culturals van ser molt positius ja que gairebé un 60 % del professorat es troba molt o totalment satisfet en els 5 ítems avaluats, el percentatge de PDI gens satisfet és del 0 %. Així doncs els resultats obtinguts tenen una valoració favorable.

### **3.7 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ SOBRE LES TITULACIONS**

La informació pública que ofereix la UIC segueix les directrius de la Guia per al Seguiment d'Ensenyaments Oficials de Grau i Màster d'AQU Catalunya, versió 2.0 de maig de 2011.

Tot i que en el seguiment del curs 2011-2012 es va preveure la unificació de l'estructura de les guies docents, i que totes elles estarien disponibles abans del període de matriculació dels alumnes pel curs 2012-2013, no s'ha assolit al 100 % aquesta acció, ja que algunes de les guies docents han estat públiques un cop iniciat el curs.

Es va fer una revisió de la informació pública de la titulació, i s'ha pres consciència de la importància de tenir la informació actualitzada en els tres idiomes: català, castellà i anglès. Cal valorar molt positivament el fet que tota la informació de la web es troba actualitzada i el contingut és coherent amb la informació descrita en la memòria del Grau.

En termes generals, es considera que la informació del Grau en Humanitats i Estudis Culturals garanteix que tots els grups d'interès tenen un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, tot i així, alguns aspectes s'haurien de treballar al llarg del curs 2013-2014, com per exemple la informació d'Acollida i Tutorització.

## **4. IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT**

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

El disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) d'acord amb el programa AUDIT de la Facultat d'Humanitats va ser avaluat favorablement per AQU amb el certificat núm. 0111/2011.

En el marc del Manual de Qualitat de l'SGIQ de la UIC, el mes de gener de 2011 es va constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Humanitats, comissió encarregada, d'acord amb l'esmentat Manual, d'emetre un informe anual per a cada pla d'estudis oficial que en depèn, que fes una anàlisi valorativa i una proposta d'accions de millora. Les accions de millora proposades van ser avaluades per la Junta de Departament i les aprovades es detallen en aquest informe de seguiment.

Els agents implicats, per tant, en el procés d'elaboració de l'informe de seguiment han estat els membres de la Comissió de Qualitat i la Junta de Departament, i el Servei de Qualitat i Innovació Educativa, que ha donat suport tècnic als dos primers organismes. Val a dir que ha estat molt positiva l'experiència de tenir representats a la Comissió de Qualitat a tots els grups d'interès identificats a l'SGIQ: alumnes, PDI, PAS, ocupadors, i direcció. Tots ells han participat de l'opinió i visió dels altres grups, i el debat i la reflexió sobre el desenvolupament de la titulació en base als resultats del funcionament dels processos de l'SGIQ ha estat molt enriquidor per a totes les parts.

La Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats ha superat amb escreix el repte de la primera avaluació formal del funcionament del Grau en Humanitats. Seguint l'esquema de les directrius d'AUDIT ha detectat punts forts i febles i ha elaborat un Pla de Millora amb responsables i terminis que garanteixen la millora contínua i el bon seguiment del funcionament de la titulació.

El desplegament de l'SGIQ ha permès detectar incidències i gestionar les accions de millora en enquestes, reclamacions i suggeriments, i en els softwares de les guies docents.

## **5. MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA VERIFICADA**

### **Modificacions substancials autoritzables, formalitzades mitjançant un procés MODIFICA**

Fruit del procés de seguiment del curs 2011-2012 es va detectar la necessitat de fer modificacions en el pla d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals. Estudiant-se en profunditat les modificacions previstes es va veure la necessitat de presentar un expedient modifica; les modificacions van ser aprovades al 28 de maig de 2013. Les modificacions s'implantaràn en el curs 2013-2014 i valorades en el Informe de seguiment de la titulació curs 2013-2014.

S'han especificat les modificacions realitzades a l'apartat de *Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudi. Aprenentatge i metodologies d'ensenyament.*

### **Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment de l'any 4 (2012-2013)**

---

| <b>GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS</b> | <b>Seguiment any 4</b> |            |
|---|------------------------|------------|
| INFORME DE SEGUIMENT                          | Implantació curs       | 2009/2010  |
|   | Data elaboració inf.   | 14/01/2014 |

---

A partir del curs 13/14, les assignatures “Història, Memòria i Historiografia”, i “Introducció a l’Economia” passaran a tenir caràcter anual.

**Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment de l’any 5** (tot i no ser objecte d’aquest informe, s’aporta la informació per al coneixement d’AQU Catalunya)

Mantenint 30 ECTS a cada semestre, “Introducció a l’Economia” i “Investigació, documentació i TIC” intercanvien el semestre d’impartició.

**Modificacions substancials no autoritzables, formalitzades mitjançant un nou procés VERIFICA**

No s’han proposat modificacions d’aquest tipus a la memòria verificada

## **6. SEGUIMENT DE LES RECOMANACIONS DE L’AGÈNCIA AVALUADORA**

En primer lloc, l’Agència Avaluadora (AQU Catalunya) va fer la següent recomanació en l’últim informe de modificació que es va emetre en data 28 de maig de 2013 (Id. 2500578):

*La institució haurà d’informar adequadament als i a les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles a la institució. **Seguiment 2012-2013** – A la web ja està informat, i s’informarà personalment als alumnes. Per tant, aquesta recomanació ja es pot donar per tancada.*

D’altra banda, l’Informe de Seguiment del curs 2011-2012, presentava recomanacions. Les recomanacions per part de l’agència avaluadora es presenten i revisen en la Junta de Centre. D’aquí es proposa el seguiment i la seva avaluació, incloent algunes de les accions en el Pla de Seguiment de les accions de millora. S’adjunta annex amb el Pla d’acció específic per a cadascuna de les recomanacions a l’informe del curs 11-12. S’intentarà adaptar al màxim la nostra informació pública per a facilitar la comparació entre centres. També concretar que s’assignen dos responsables per a fer les millores en la Informació Pública. El Gestor de centre i la secretaria del Departament,

La valoració de les recomanacions d’AQU Catalunya descrites a l’Informe d’Avaluació del Seguiment del curs 2011-2012 es troben a l’Annex III d’aquest informe

## **7. COMPARATIVA AMB ALTRES UNIVERSITATS CATALANES (Dades WINDDAT)**

Tal i com es va fer en el seguiment del curs 2011-2012 s’incorpora una comparativa amb la resta d’universitats catalanes sobre un conjunt d’indicadors, concretament, el nombre de places, les matrícules de nou ingrés i la taxa de rendiment. En propers informes de seguiment, es té la voluntat d’augmentar el nombre d’indicadors a comparar, considerant que podria tenir especial interès els indicadors següents: Taxa d’abandonament i Taxa de Graduació.

Segons s’observa a les dades procedents de WINDDAT recollides a la taula següent:

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**
**Seguiment any 4**
**INFORME DE SEGUIMENT**

 Implantació curs 2009/2010  
 Data elaboració inf. 14/01/2014

| Universitats | Naturalesa centre | Places autoritzades per DGU per a primer curs |             |             |             |             | Matrícules de nou ingrés realitzades (inclou 1er curs i la resta de cursos) |            |            |            |            | Taxa de rendiment |               |               |               |
|--------------|-------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
|              |                   | 2009-10                                       | 2010-11     | 2011-12     | 2012-13     | 2013-14     | 2009-10   | 2010-11    | 2011-12    | 2012-13    | 2013-14    | 2009-10           | 2010-11       | 2011-12       | 2012-13       |
| UIC          | Privat            | 30  | 30          | 30          | 40          | 40          | 7   | 18         | 8          | 11         | 9          | ---               | 85,16%        | 89,38%        | 85,97%        |
| UOC          | Privat            | 1000  | 1000        | 1000        | 1000        | 1000        | 595   | 479        | 407        | 230        | 174        | 69,78%            | 73,89%        | 77,03%        | 79,07%        |
| UAB          | Públic            | 80  | 80          | 80          | 80          | 80          | 63  | 94         | 80         | 76         | 54         | 68,63%            | 72,69%        | 78,32%        | 68,01%        |
| UPF          | Públic            | 170   | 170         | 170         | 170         | 170         | 153   | 164        | 161        | 182        | 169        | 70,13%            | 79,08%        | 81,33%        | 84,68%        |
| <b>TOTAL</b> |                   | <b>1280</b>                                   | <b>1280</b> | <b>1280</b> | <b>1290</b> | <b>1290</b> | <b>818</b>  | <b>755</b> | <b>656</b> | <b>499</b> | <b>406</b> | <b>69,52%</b>     | <b>77,70%</b> | <b>81,52%</b> | <b>79,43%</b> |

Les places que oferta la UIC del Grau en Humanitats i Estudis Culturals representen un 3,10 % del total de places existents a Catalunya.

El nombre total de places ofertes en humanitats es mantenen constants (1280) des del curs 2009-2010, tenint solament un increment de 10 places en el curs 2012-2013, com a conseqüència de la modificació del nombre mínim d'estudiants matriculats de nou accés, sent de 40 per aquest curs 2011-2012. Com es pot veure en la comparativa anterior la UIC va augmentar en 10 el nombre de places degut a aquesta proposta, s'ha de remarcar que no va ser a sol·licitud de la Facultat.

Un altre aspecte que resulta interessant veure en comparació a la resta de graus d'humanitats és la taxa de rendiment. En el curs 2012-2013 la UIC va obtenir un valor del 85,97 %, sent una taxa superior a la resta de facultats de Catalunya, tot i que, continua sent la universitat amb una taxa de rendiment més elevada en el curs 2012-2013 ha tingut una baixada del 5%; aspecte que s'hi haurà de prestar especial atenció en els pròxims seguiments.

## 8. ANNEXOS

ANNEX I: Indicadors de seguiment per a l'any 4

ANNEX II: Pla de Seguiment d'accions de millora aprovades per la Junta de Centre

ANNEX III: Recomanacions del Informe d'Avaluació del Seguiment del curs 2011-2012

**TITULACIÓ** **Grau en Humanitats i Estudis Culturals** **Any seguiment** **4**

| Indicadors   |  | Curs 09/10                   | Curs 10/11                   | Curs 11/12                   | Curs 12/13 |                            |            |                            |        |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|--------|
| <b>ACCÉS I MATRÍCULA</b>   |  |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |        |
| Número de places ofertes de nou accés  |  | ---                          | 30                           | 30                           | 40         |                            |            |                            |        |
| Ràtio demanda de places/oferta (global) <sup>(1)</sup>   |  | ---                          | 56,67%                       | 43,33%                       | 37,50%     |                            |            |                            |        |
| Ràtio demanda de places/oferta (en primera preferència) <sup>(1)</sup>                                       |  | ---                          | ---                          | 43,33%                       | 37,50%     |                            |            |                            |        |
| Demanda de places (en primera preferència i global) <sup>(2)</sup>   |  | ---                          | ---                          | 13                           | 15         |                            |            |                            |        |
| Estudiants matriculats a primer curs   |  | ---                          | 11                           | 9                            | 11         |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència  |  | ---                          | ---                          | 100%                         | 100%       |                            |            |                            |        |
| % Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés  | Via 0 - Batxillerat+PAU  | ---                          | 40,00%                       | 55,56%                       | 63,64%     |                            |            |                            |        |
|  | Via 1 - Alumnat estranger amb les PAU aprovades                    | ---                          | ---                          | ---                          | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Via 2 - Llicenciat o diplomad                                      | ---                          | 10,00%                       | ---                          | 9,09%      |                            |            |                            |        |
|  | Via 4 - CFGS   | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Via 7 - Canvi de carrera universitària                             | ---                          | 50,00%                       | 11,11%                       | 27,27%     |                            |            |                            |        |
|  | Via 8 - Alumnat universitari provinent de CFGS                     | ---                          | ---                          | ---                          | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Via 9 - Majors de 25 anys  | ---                          | ---                          | ---                          | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Via 10 - Majors de 40 anys   | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Via - Majors de 45 anys  | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        |                            |            |                            |        |
| Via T - Traslats d'expedients  | ---  | ---                          | ---                          | ---                          |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats                        | Menys de 15 crèdits matriculats                                    | ---                          | 0%                           | 0%                           | 0%         |                            |            |                            |        |
|  | Entre 15 i 29 crèdits matriculats                                  | ---                          | 0%                           | 0%                           | 0%         |                            |            |                            |        |
|  | Entre 30 i 44 crèdits matriculats                                  | ---                          | 9,10%                        | 12,50%                       | 0%         |                            |            |                            |        |
|  | 45 o més crèdits matriculats                                       | ---                          | 90,90%                       | 87,50%                       | 100%       |                            |            |                            |        |
| <b>CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES</b>   |  |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares                                       | Batxillerat elemental o assimilad                                  | No es disposa d'aquesta dada | No es disposa d'aquesta dada | No es disposa d'aquesta dada | 9,09%      |                            |            |                            |        |
|  | Batxillerat superior o assimilad                                   |                              |                              |                              | 13,64%     |                            |            |                            |        |
|  | Diplomad universitari o assimilad                                  |                              |                              |                              | 13,64%     |                            |            |                            |        |
|  | Llicenciat, Enginyer, Arquitecte, Esc. Superio Militar o assimilad |                              |                              |                              | 18,18%     |                            |            |                            |        |
|  | Primaris completats  |                              |                              |                              | 9,09%      |                            |            |                            |        |
|  | Sense estudis  |                              |                              |                              | 0%         |                            |            |                            |        |
|  | No s'informa   |                              |                              |                              | 36,36%     |                            |            |                            |        |
| % Estudiants espanyols segons CCAA de procedència (lloc de residència)                                       | Catalunya  | ---                          | 90,00%                       | 100,00%                      | 100,00%    |                            |            |                            |        |
|  | Andalusia  | ---                          | 10,00%                       | ---                          | ---        |                            |            |                            |        |
| % Estudiants catalans segons comarca de procedència (lloc de residència)                                     | Anoia  | ---                          | 11,11%                       | ---                          | 10,00%     |                            |            |                            |        |
|  | Bages  | ---                          | 11,11%                       | ---                          | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Baix Llobregat   | ---                          | 11,11%                       | 11,11%                       | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Barcelonès   | ---                          | 33,33%                       | 66,67%                       | 50,00%     |                            |            |                            |        |
|  | Gironès  | ---                          | 11,11%                       | 11,11%                       | ---        |                            |            |                            |        |
|  | Osona  | ---                          | ---                          | ---                          | 10,00%     |                            |            |                            |        |
|  | Segrià   | ---                          | ---                          | ---                          | 10,00%     |                            |            |                            |        |
|  | Vallès Occidental  | ---                          | 22,22%                       | 11,11%                       | 20,00%     |                            |            |                            |        |
| <b>PROFESSORAT</b>   |  |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |        |
| % Hores de docència impartida per doctors  |  | ---                          | 72,00%                       | 70,20%                       | 56,10%     |                            |            |                            |        |
| % Hores de docència impartida per doctors acreditats   |  | ---                          | 62,00%                       | 48,08%                       | 29,13%     |                            |            |                            |        |
| % Docència impartida per professors (% crèdits realitzats segons les categories docents definides a WINDDAT) | Professorat permanent i lector <sup>(3)</sup>                      | ---                          | 53,33%                       | 53,04%                       | 43,17%     |                            |            |                            |        |
|  | Professorat associat <sup>(3)</sup>                                |                              | 12,37%                       | 18,09%                       | 35,37%     |                            |            |                            |        |
|  | Professorat "altres encàrrecs docents" <sup>(3)</sup>              |                              | 32,29%                       | 28,87%                       | 21,46%     |                            |            |                            |        |
| Distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi (número PDI i % que representa)              | <b>Distribució de PDI</b>  |                              | Número PDI                   | Percentatge que representa   | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa |        |
|  | Menys de 30h   |                              | ---                          | 12                           | 46,15%     | 17                         | 48,57%     | 10                         | 25,64% |
|  | Entre 30 i 60h   |                              | ---                          | 8                            | 30,77%     | 10                         | 28,57%     | 19                         | 48,72% |
|  | Més de 60h   |                              | ---                          | 6                            | 23,08%     | 8                          | 22,86%     | 10                         | 25,64% |

| Indicadors   |   | Curs 09/10 | Curs 10/11 | Curs 11/12   | Curs 12/13   |
|--|---|------------|------------|--|--|
| <b>ESP AIS</b>   |   |            |            |  |  |
| Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge   | Capacitat màxima de l'edifici de la Facultat en presència simultània d'alumnes    | ---        | ---        | 1798   | 1798   |
|  | Punts de lectura de la biblioteca del Campus de la Facultat                       | ---        | ---        | 234  | 234  |
|  | Noves adquisicions documentals de la biblioteca del Campus de la Facultat         | ---        | ---        | 2475   | 1091   |
|  | Número de préstecs bibliotecaris realitzats per la biblioteca del Campus          | ---        | ---        | 10853  | 7437   |
|  | Número de visites a la pàgina web de la Biblioteca Digital                        | ---        | ---        | 82173  | 83301  |
|  | Número de consultes realitzades des de la Biblioteca Digital                      | ---        | ---        | 81495  | 82173  |
|  | Instal·lacions que disposa la titulació   | ---        | ---        | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'auto-aprenentatge per a idiomes - 1 | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'auto-aprenentatge per a idiomes - 1 |
| <b>CAMPUS VIRTUAL</b>  |   |            |            |  |  |
| Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues)   | Ràtio alumne/ordinador  | ---        | ---        | 3,49   | 3,42   |
|  | Número de Pdl que utilitza la plataforma de docència virtual institucional        | ---        | ---        | 694  | 705  |
|  | Número de estudiants que utilitza la plataforma de docència virtual institucional | ---        | ---        | 3825   | 4571   |
| Noves activitats docents realitzades a la plataforma de docència virtual institucional   | Recurs d'aprenentatge (Arxiu, document, enllaç a web)                             | ---        | ---        | ---  | 13000  |
|  | Tasca (treballs per part dels estudiants i similars)                              | ---        | ---        | ---  | 1206   |
|  | Qüestionaris  | ---        | ---        | ---  | 456  |
|  | Forums  | ---        | ---        | ---  | 198  |
|  | Consulta als estudiants   | ---        | ---        | ---  | 52   |
|  | Activitats de tipus Base de Dades   | ---        | ---        | ---  | 31   |
|  | Activitat de tipus de lliçó   | ---        | ---        | ---  | 12   |
|  | Glosaris  | ---        | ---        | ---  | 9  |
| <b>ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ</b>   |   |            |            |  |  |
| Ràtio d'alumnes per assessor<br>(Nombre total d'alumnes de la titulació / Nombre d'assessors de la titulació)  |   | ---        | ---        | ---  | 7,14   |
| Percentatge d'alumnes que han tingut mínim 1 entrevista<br>(Nombre d'alumnes de la titulació que han tingut com a mínim 1 entrevista / Nombre total d'alumnes de la titulació)*100 |   | ---        | ---        | ---  | 48,00%   |
| Mitjana d'entrevistes per alumne<br>(Nombre d'assessoraments "entrevistes" de la titulació / Nombre total d'alumnes de la titulació)   |   | ---        | ---        | ---  | 2,04   |
| <b>DOCENTIA - TITULACIÓ</b>  |   |            |            |  |  |
| % de PDI amb docència assignada a la titulació que ha complimentat almenys 1 autoavaloració  |   | ---        | 53,85%     | 51,43%   | 50,00%   |
| % de PDI del Servei d'Idiomes (SiD) presentat amb docència assignada a la titulació sobre el total de presentats a la convocatòria anual <sup>(4)</sup>                            |   | ---        | 6,60%      | 0,00%  | 0,00%  |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació <sup>(4)</sup>   |   | ---        | 3          | 0  | 0  |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació segons el resultat obtingut <sup>(4)</sup>   | Resultat molt favorable   | ---        | 0          | 0  | 0  |
|  | Resultat favorable  | ---        | 3          | 0  | 0  |
|  | Resultat favorable condicionat  | ---        | 0          | 0  | 0  |
|  | Resultat desfavorable   | ---        | 0          | 0  | 0  |
| <b>DOCENTIA - CENTRE</b>   |   |            |            |  |  |
| % de PDI del centre presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual   |   | ---        | 4,40%      | 11,11%   | 14,29%   |
| Número de PDI del centre presentat   |   | ---        | 2          | 5  | 7  |
| Número de PDI del centre presentat segons el resultat obtingut   | Resultat molt favorable   | ---        | 0          | 0  | 1  |
|  | Resultat favorable  | ---        | 1          | 4  | 4  |
|  | Resultat favorable condicionat  | ---        | 1          | 1  | 2  |
|  | Resultat desfavorable   | ---        | 0          | 0  | 0  |



| Indicadors   |                                 | Curs 09/10                                   | Curs 10/11                                    | Curs 11/12                                   | Curs 12/13                   |
|--|---------------------------------|--|---|--|------------------------------|
| <b>MÈTODES DOCENTS</b>   |                                 |  |   |  |                              |
| % Hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories,...)                                     | Classes teòriques i expositives | ---  | 60,00%  | 60,00%                                       | 60,00%                       |
|  | Lliçó magistral                 | ---  | 10,00%  | 10,00%                                       | 10,00%                       |
|  | Seminaris                       | ---  | 5,00%   | 5,00%  | 5,00%                        |
|  | Mètode expositiu i participatiu | ---  | 15,00%  | 15,00%                                       | 15,00%                       |
|  | Classes pràctiques              | ---  | 10,00%  | 10,00%                                       | 10,00%                       |
|  | Treball autònom de l'alumne     | ---  | 95,00%  | 95,00%                                       | 95,00%                       |
|  | Tutoria                         | ---  | 5,00%   | 5,00%  | 5,00%                        |
| <b>RENDIMENT ACADÈMIC I AVALUACIÓ DELS APRENTATGES</b>   |                                 |  |   |  |                              |
| Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés   | No es disposa d'aquesta dada    | No es disposa d'aquesta dada                 | No es disposa d'aquesta dada                  | No es disposa d'aquesta dada                 | No es disposa d'aquesta dada |
| Taxa de rendiment de primer curs   |                                 | 79,05%                                       | 89,00%  | 86,05%                                       |                              |
| Taxa de rendiment de segon curs  | ---                             | 98,08%                                       | 86,34%  | 84,56%                                       |                              |
| Taxa de rendiment de tercer curs   | ---                             | ---  | 94,68%  | 79,49%                                       |                              |
| Taxa de rendiment de quart curs  | ---                             | ---  | 94,68%  | 97,53%                                       |                              |
| Taxa d'abandonament a primer curs  | ---                             | 18,18%                                       | 0%  | 10%  |                              |
| Taxa d'abandonament  | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | No es pot calcular a quart any d'implantació |                              |
| Taxa de graduació en t i t+1   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 42,86%                                       |                              |
| Taxa d'eficiència en t i t+1   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 89,89%                                       |                              |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 4  |                              |
| <b>PRÀCTIQUES EXTERNES / MOBILITAT</b>   |                                 |  |   |  |                              |
| Nombre d'estudiants de la titulació que realitzen pràctiques externes  | ---                             | ---  | ---   | 4  |                              |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat  | ---                             | ---  | ---   | 0%   |                              |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat  | ---                             | ---  | ---   | 100%   |                              |
| Nombre d'estudiants que han realitzat estades al centre  | ---                             | ---  | ---   | 3  |                              |
| Nombre d'estudiants de la titulació que han realitzat estades fora de la UIC   | ---                             | ---  | ---   | 1  |                              |
| <b>TREBALL FINAL DE GRAU</b>   |                                 |  |   |  |                              |
| Número de TFG/TFM possibles  | ---                             | ---  | ---   | 4  |                              |
| Número de TFG/TFM presentats   | ---                             | ---  | ---   | 3  |                              |
| Número de tutors de TFG/TFM  | ---                             | ---  | ---   | 3  |                              |
| Mitjana de TFG/TFM per tutor   | ---                             | ---  | ---   | 1  |                              |
| Percentatge d'excel·lents i MH   | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       |                              |
| Percentatge de notables  | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       |                              |
| Percentatge d'aprovat  | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       |                              |
| Percentatge de suspesos  | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       |                              |
| <b>INSERCIÓ</b>  |                                 |  |   |  |                              |
| Taxa d'intenció de repetir estudis <sup>(5)</sup>  | ---                             | Dada no facilitada a l'enquesta              | Dada no facilitada a l'enquesta               | Dada no facilitada a l'enquesta              |                              |
| % de graduats que treballen després de 3 anys d'haver finalitzat els estudis (graduats durant el curs acadèmic 2006-2007 que treballen en el 2010-2011) <sup>(5)</sup> | ---                             | 100,00%                                      | 100,00%                                       | 100,00%                                      |                              |
| Adequació de les feines a la titulació universitària - La titulació es requerida pel desenvolupament de la feina <sup>(5)</sup>  | ---                             | 50,00%                                       | 50,00%  | 50,00%                                       |                              |

| Indicadors   |          | Curs 09/10 | Curs 10/11 | Curs 11/12 | Curs 12/13 |
|--|----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>SATISFACCIÓ</b>   |          |            |            |            |            |
| % de participació d'estudiants en la complementació d'enquestes de satisfacció | 1r curs  | ----       |            | 49,65%     | 47,34%     |
|  | 2n curs  |            |            | 79,51%     | 73,97%     |
|  | 3r curs  |            | ---        | 30,00%     | 23,92%     |
|  | 4rt curs |            | ---        | ---        | 30,00%     |
| Mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció           | 1r curs  | ----       | 4,11       | 4,32       | 4,20       |
|  | 2n curs  |            | 4,02       | 3,97       | 4,37       |
|  | 3r curs  |            | ---        | 3,76       | 3,84       |
|  | 4rt curs |            | ---        | ---        | 4,24       |

**OBSERVACIONS:**

- (1) A partir del curs 2011/2012 el càlcul de la demanda es realitza tenint en compte els alumnes que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.
- (2) Es considera l'indicador de Demanda de places en primera opció equivalent al nombre de candidats que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.
- (3) Professorat permanent + lector = Professorat orgànic UIC (catedràtic, agregat, contractat doctor, adjunt) i de categoria lectors i ajudants doctors.  
Professorat Associat = Associat UIC (Associat, Associat mèdic, Associat clínic, Conferenciant, Tutor de seminari o conferenciant)  
Professorat "altres encàrrecs docents" = Resta de categories UIC no contemplades a Professorat permanent+lector i Professorat Associat.
- (4) A partir del curs 2011/2012 el càlcul del percentatge de PDI del SID i DCB només es contabilitzen aquells PDI amb docència assignada a la titulació
- (5) Dades de la IV Enquesta d'Inserció Laboral realitzada per AQU Catalunya

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                        | Titulacions a què afecta   | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada  | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat                                      | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini                 | Seguiment   | Nou termini | Tancament          |
|-----------------------|----------|--|--|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|-------------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/001 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals i Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Disposar de totes les guies docents abans de la matriculació dels alumnes i unificar-ne l'estructura.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Setembre de 2011        | <b>Seguiment 11/12 - Grau:</b> s'ha aconseguit en la majoria dels casos, però no a 4t curs. <b>Màster:</b> S'ha aconseguit, tot i que cal revisar l'apartat de Resultats d'aprenentatge. <b>Seguiment 12/13:</b> Grau: a excepció de 4 assignatures del quart curs, les guies es van omplir | Juliol 2013 | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/002 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Millorar la coordinació intraassignatures per arribar a la coordinació per mòduls i matèries.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Inici de cada semestre  | <b>Seguiment 11/12 - S'ha millorat</b> la coordinació en les assignatures de Cultures. <b>Seguiment 12/13:</b> s'ha continuat amb aquesta millora i aconseguit millor coordinació mitjançant reunions amb els professors  | ----        | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/003 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural  | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Millorar la coordinació docent potenciant la figura del titular d'assignatura i assignant-hi dos responsables de pràctiques.                           | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ----   | Inici de cada trimestre | La coordinació ha millorat notablement i es decideix tenir un únic responsable de pràctiques perquè es considera suficient i més eficaç   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/004 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals i Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Gener de 2012           | Es va constituir el 25.01.2012  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/005 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural  | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Elaborar unes directrius de pràctiques externes més restrictives quant al termini de finalització.   | 2010-2011                          | 2  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ----   | Setembre de 2012        | S'ha aplicat en el termini establert, però per al curs 2012-2013  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/006 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació             | Sol·licitar a Gestió Econòmica un estudi de viabilitat de la titulació per fer valoració de si és possible rebaixar el preu de matriculació.           | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Setembre de 2011        | El curs 2012-2013 ja s'ofereix el Grau a un pressupost reduït   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/007 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació             | Revisar conjuntament amb SIA les accions de promoció per detectar millores i plantejar noves activitats. Sol·licitar a Màrqueting un estudi de mercat. | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | SIA/Màrqueting                                     | Setembre de 2011        | Tal com s'ha descrit, s'està impulsant la presència als mitjans de premsa, així com activitats dirigides a alumnat i professorat. L'estudi de màrqueting es va fer també i va ajudar a fixar el preu rebaixat   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/008 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Presentar un projecte de simultaneïtat d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb la Facultat d'Educació.                                | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Març de 2012            | <b>Seguiment 11/12 - Es va estudiar</b> la possibilitat d'oferir la simultaneïtat d'estudis amb el Grau en Educació Primària. S'iniciarà la seva impartició en el curs 12/13  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/009 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                             | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Iniciar reunions amb la Universitat de Poznan per a una futura titulació conjunta sobre estudis internacionals i humanitats.                           | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ----   | Octubre de 2012         | Estem ultimant detalls formals i sembla que es podrà oferir per al curs 2013-2014   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/010 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Doctorat   | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Iniciar negociacions amb la Universitat de Navarra per participar en el seu programa de doctorat.  | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ----   | Novembre de 2012        | Es va arribar a un preacord que no es podrà materialitzar fins que en tinguem el doctorat aprovat. <b>Seguiment 12/13:</b> continua oberta aquesta opció però no s'ha concretat encara  | ----        | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/011 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Formació continuada  | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Elaborar una proposta de diploma de filosofia i continuar oferint cursos de llengua i cultura per a estrangers.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Febrer de 2012          | S'està estudiant encara la proposta del diploma de filosofia i el curs de llengua estrangera es va oferir. <b>Seguiment 12/13:</b> s'ha vist més interessant oferir Seminaris oberts al públic de filosofia i es continuen oferint cursos de llengua i cultura per a estrangers             | ----        | Tancada Curs 12/13 |

|                       |          |   |   |   |   |  |           |   |  |      |                   |   |                  |                       |
|-----------------------|----------|---|---|---|---|--|-----------|---|--|------|-------------------|---|------------------|-----------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/012 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Màster en Gestió Cultural   | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir sessions de formació i assessorament professional als estudiants i sobre <i>et curriculum vitae</i> .   | 2010-2011 | 1 | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural   | DFAC | Novembre de 2012  | S'ha ofert una sessió d'orientació i elaboració del currículum  | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/013 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 5 | Augmentar el nombre d'alumnes que participen en el Servei d'Assessorament           | Sol·licitar a la DFAC la modificació de l'aplicació informàtica d'Assessorament per obtenir més informació sobre els alumnes assessorats.                                | 2010-2011 | 2 | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat  | DFAC | Setembre de 2012  | <b>Seguiment 11/12</b> -Es va traslladar aquesta necessitat a DFAC per a la seva valoració. Inici del curs 12/13 no s'ha dut a terme la millora.<br><b>Seguiment 12/13</b> : l'aplicatiu ha millorat i dona millor informació sobre qui no rep assessorament. A més, el vicedegà ha insòlit molt en la importància del'assessorament als professors | ----             | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/014 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Consolidació del professorat de plantilla, augmentar el nombre de doctors acreditats i avançar en "l'acreditació" per la via de l'experiència professional.              | 2010-2011 | 1 | Marta Crispí<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural  | ---- | Juny de 2013      | <b>Seguiment 11/12</b> - S'està treballant per assolir-ho en el termini, com a criteri de contractació es valorarà la possessió del títol de doctor i acreditació.  | Juny 2014        | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/015 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Sol·licitar la convalidació dels títols de doctors estrangers a VOAP.  | 2010-2011 | 1 | Marta Crispí<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural  | VOAP | Gener de 2012     | Cara el curs 2013-2014 es realitzaran canvis en el claustre de professors que afavoriran que els doctors tinguin el títol lliurat per universitats estatals   | ----             | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/016 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 2 | Establir les línies estratègiques de recerca de la Facultat                         | Reunions amb PDI per impulsar els joves investigadors a doctorar-se, aconseguir l'acreditació i crear grups consolidats que puguin derivar en càtedres en cursos futurs. | 2010-2011 | 1 | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ---- | Setembre de 2011  | <b>Seguiment 11/12</b> : 'Grau': s'ha fet una etapa i s'ha avançat amb reunions i alguns projectes de càtedra. 'Màster': en curs. <b>Seguiment 12/13</b> : Grau: S'han definit tres línies de recerca de la facultat i s'està estudiant la possibilitat de tenir una càtedra que podria emparar part d'aquestes línies.                             | Gener de 2014    | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/017 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Ampliar a jornada completa la coordinadora del Màster i la secretària administrativa de la Facultat.   | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat  | ---- | Juny de 2011      | En el curs 2011-2012 ja tenen jornada completa  | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/018 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 7 | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia                        | Implantar la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat.   | 2010-2011 | 2 | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---- | Setembre de 2012  | <b>Seguiment 11/12</b> : 'Grau': no s'ha fet. Màster: se n'ha impulsat la utilització, tot i que és difícil. <b>Seguiment 12/13</b> : Grau: pel tipus d'assignatures i nombre d'alumnes, augets aèina no és prioritària com a eina docent per als alumnes   | Setembre de 2013 | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/019 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència                 | Revisar el calendari dels sistemes d'avaluació per tal d'evitar excés de càrrega dels alumnes.   | 2010-2011 | 2 | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---- | Inici de semestre | S'ha aconseguit equilibrar la càrrega dels alumnes mitjançant les reunions de coordinació.  | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/020 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Realitzar una enquesta d'inserció laboral per conèixer l'ocupabilitat dels titulats en Humanitats.   | 2010-2011 | 2 | Teresa Vallès<br>(Degana de la Facultat)<br>Personal becaari   | ---- | Juny de 2012      | Grau: es va fer una enquesta a antics alumnes. Màster: Actualització de les dades professionals d'antics alumnes  | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/021 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir als estudiants en pràctiques cursos específics de formació en competències professionals.   | 2010-2011 | 1 | Xavier Baró / Pau Serra<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals / Coordinador de pràctiques | ---- | Octubre de 2011   | Grau: es va dur a terme. Màster: no se'n preveu. Es prioritzarà la sessió de sortides professionals   | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/022 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència                 | Revisar el litoral de la pregunta sobre recursos didàctics que apareix a l'enquesta de satisfacció dels estudiants.  | 2010-2011 | 2 | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat  | SIQE | Setembre de 2012  | <b>Seguiment 11/12</b> - SIQE ha revisat el litoral de la pregunta i finalment s'opta per no modificar el redactat.   | ----             | Tancada<br>Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/023 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència                 | Completar i revisar la informació pública de la titulació perquè el contingut sigui coherent amb la memòria de verificació i estigui actualitzat.                        | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B. /<br>Consuela Dobrescu<br>Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster             | ---- | Setembre de 2012  | Es va completar la informació pública llavors, però amb els canvis de la web ara no es pot apreciar. <b>Seguiment 12/13</b> grau i màster: informació actualitzada  | ----             | Tancada<br>Curs 12/13 |

|                       |          |   |  |   |   |   |           |   |  |      |  |  |           |                    |
|-----------------------|----------|---|--|---|---|---|-----------|---|--|------|--|--|-----------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/024 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Treballar perquè la guia docent del TFG sigui pública abans de la matriculació del curs 2012-2013.  | 2010-2011 | 1 | Elena Puig de la B. / Consuela Dobrescu Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster | ---- | Juliol de 2012 GRAU / Octubre de 2012 MÀSTER | La informació del Grau i Màster apareix completa   | ----      | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/025 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Disposar de totes les guies docents traduïdes en els 3 idiomes: català, castellà i anglès   | 2011-2012 | 1 | Gestora de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13 grau:</b> es va sol·licitar al novembre de 2012 la revisió al servei de normalització lingüística i no es va rebre fins a finals de juliol de 2013, però no eren útils perquè el curs ja havia finalitzat | ----      | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/026 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Revisió dels continguts de les matèries per incorporar nous temes que no es tracten i evitar solapaments per àrees de coneixement.  | 2011-2012 | 1 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> reunions de coordinació de les assignatures entre cap titlació grau -direcció i coordinació màster i titulars per planificar les docències i coherència entre continguts                             | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/027 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docentia                 | Anàlisi, redefinició i actualització de les competències del Màster a partir de les reunions amb els professors per àrees de coneixement.                                     | 2011-2012 | 2 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> Realitzat.   | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/028 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Valorar la possibilitat d'ampliar el taller d'experiències docents en assistents, organitzant unes jornades de dos dies.  | 2011-2012 | 1 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> es va fer en format habitual (una tarda) però per al curs 13/14 es faran diverses sessions en horari de matí per aconseguir més assistents   | ----      | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/029 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Augmentar la presència als mitjans de comunicació, tenint el recolzament de la Direcció de Comunicació de la UIC, a més a més, de dinamitzar les pàgines de xarxes socials.   | 2011-2012 | 2 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> augment de presència als mitjans a través d'articles d'opinió del professorat de la facultat. S'ha impulsat també facebook, amb augment de seguidors i actualització constant                        | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/030 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 1 | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Incloure una presentació del Grau en el seminari de filosofia que es duu a terme.   | 2011-2012 | 1 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> abans de començar el seminari es feia una presentació del grau i es repartia informació. Es continuarà fent així   | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/031 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 1 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Ofertar un curs de preparació per aquells alumnes que accedeixen sense tenir un certificat de nivell B2 o equivalent en llengua castellana.                                   | 2011-2012 | 2 | Junta de Centre de la Facultat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> aquest curs s'ha ofertat als alumnes Erasmus i estrangers  | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/032 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Disposar de professorat extern i doctor per a les assignatures de nova implantació  | 2011-2012 | 1 | Degana de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> La titulació està treballant per tal de millorar aquesta   | ----      | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/033 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Fomentar i augmentar la cohesió del claustre de professors i la implicació dels mateixos en la recerca i activitats que es duren a terme en relació a la formació continuada. | 2011-2012 | 1 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> A través de reunions de professors per àrea de coneixement s'ha fomentat la cohesió. S'està treballant per crear un grup de recerca.   | juny 2014 | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/034 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural  | 1 | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Impulsar el programa DOCENTIA entre el claustre de professors, subratllant la importància dels sistemes d'avaluació i autoavaluació de la docència del PDI.                   | 2011-2012 | 1 | Coordinadora acadèmica del màster  | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> Aconseguir que tot el professorat realitzi l'autoavaluació i conegui la valoració del estudiants de la seva docència   | juny 2014 | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/035 | Gestió dels recursos materials                    | Màster en Gestió Cultural  | 7 | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia                        | Potenciar la utilització del Moodle en totes les assignatures; oferint cursos de formació especialitzada, tant per a estudiants com per a docents                             | 2011-2012 | 2 | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> Donar informació perquè s'utilitzin els professors que en vegin la utilitat i eficàcia   | juny 2014 | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/036 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir un seminari d'orientació professional a l'alumnat de quart curs del Grau   | 2011-2012 | 2 | Degana de la Facultat  | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> s'ha ofert un seminari de 10 hores de formació i es continuarà fent al curs 13/14  | ----      | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/037 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                           | 4 | Atreure estudiants d'altres països  | Incrementar el nombre de convenis de mobilitat amb universitats italianes.  | 2011-2012 | 2 | Coordinador de mobilitat   | ---- | Curs 12/13                                   | <b>Seguiment 12/13:</b> s'han donat de baixa aquells convenis amb universitats amb estudiants amb baix rendiment acadèmic. Hi ha la possibilitat de tenir acords amb altres universitats però s'està negociant.              | ----      | Oberta             |

|                       |          |   |   |   |   |   |           |   |  |                   |            |  |               |        |
|-----------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|---|--|-------------------|------------|--|---------------|--------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/038 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Posar en funcionament l'aplicació informàtica que ajudarà a fer el seguiment del TFG / TFM  | 2011-2012 | 1 | Responsable del Grau en Humanitats i Estudis Culturals / Coordinadora acadèmica del màster | ----              | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13 grau:</b> S'ha utilitzat l'aplicatiu  | ----          | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/039 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 3 | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Compliment dels terminis previstos per les pràctiques i el lliurament de les memòries   | 2011-2012 | 2 | Coordinador de pràctiques / Coordinadora acadèmica del màster                              | ----              | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'han introduït modificacions al reglament intern de les pràctiques del màster per tal de delimitar els terminis de presentació de memòries. Es canviarà el reglament intern de pràctiques per tal de afavorir la presentació en el termini establert i penalitzar els retards | Desembre 2014 | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/040 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 4 | Atreure estudiants d'altres països                                  | Crear una línia d'internacionalització amb universitats amb l'àrea de gestió cultural desenvolupada i amb especialitzacions en sectors culturals  | 2011-2012 | 1 | Directora del màster   | ----              | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'han subscrit un conveni amb la universitat russa PFUR per realitzar un màster bianual i s'han iniciat converses amb altres universitats europees i iberoamericanes.  | Juny 2014     | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/041 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 3 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Fomentar la participació en les enquestes de satisfacció, mitjançant la implicació del claustre de professorat  | 2011-2012 | 1 | Coordinadora acadèmica del màster  | ----              | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'hi continua treballant   | ----          | Oberta |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/042 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Transmetre la importància del registre de suggeriments, queixes i reclamacions a l'aplicació informàtica i proposar que la gestora entri les incidències a l'aplicació informàtica.       | 2012-2013 | 2 | Gestora de Centre de la Facultat   | Sindic de Greuges | Curs 14/15 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/043 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Planificar la implantació de l'aplicació informàtica APEX per a la gestió de les pràctiques externes  | 2012-2013 | 2 | Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del màster                       |                   | Curs 14/15 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/044 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Revisió de la planificació de l'assignatura de TFG, avançar l'assignació de tutors, implantació aplicatiu   | 2012-2013 | 2 | Responsable acadèmic grau / Coordinadora acadèmica del màster                              |                   | Curs 14/15 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/045 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 4 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Ampliar la projecció internacional del màster mitjançant la firma de nous convenis amb empreses i institucions de pràctiques d'altres països, tant europeus com de l'àmbit llatinoamericà | 2012-2013 | 2 | Direcció del màster  |                   | curs 14/15 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/046 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Oferir major informació i de caràcter precís dels requisits que ha de tenir la presentació final del TFM, implantació aplicatiu   | 2012-2013 | 2 | Direcció i coordinació del màster  |                   | curs 14/15 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/047 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1 | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Estudiar la viabilitat de simultaneïtats d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb el Grau en Dret i el Grau en Administració i Direcció d'Empreses                        | 2012-2013 | 1 | Junta de Centre de la Facultat   |                   | CURS 13/14 |  |               |        |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/048 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural   | 1 | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Augmentar el percentatge d'autovaloracions complimentades, es reforçarà la importància en els claustres de facultat   | 2012-2013 | 2 | Direcció i coordinació del màster  |                   | CURS 14/15 |  |               |        |

| Apartat                         | Observació AQU al seu Informe d'Avaluació del Seguiment   | IAST CURS 2010-2011 |                 |             |               |          | IAST CURS 2011-2012 |                |                            |                                   |         | Recomanació (Recom), Obligació (Ob) i Observació a AQU (AQU) | El responsable del seguiment de les recomanacions d'aquest informe és el Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIDE) i el responsable d'execució serà el Web màster de la titulació juntament amb els responsables de titulació. | Seguiment | Estat títols seguiment 10/11   | Estat títols seguiment 11/12 |                   |
|---------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------|---------------|----------|---------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|--|---|-----------|--|------------------------------|-------------------|
|                                 |   | G. ADE              | G. Arquitectura | G. Medicina | G. Infermeria | M. RCHSJ | MU Int Coop.        | G. Odontologia | G. Comunicació Audiovisual | G. Humanitats i Estudis Culturals | G. Dret |  |   |           |  |                              |                   |
| Accés als estudis               | En quant a l'accés als estudis no s'ha trobat informació relativa a la demanda global i en primera opció.   | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | AQU       | Indicador afegit a l'Annex de l'IS que s'enviarà a AQU, considerant l'indicador de Demanda de places en primera opció equivalent al nombre de candidats que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.   | Tancada Abril 2013           | ----              |
|                                 | No es relaciona el perfil d'ingrés i el número de places.   |                     | x               |             |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | S'inclou l'apartat "perfil d'ingrés" a la pàgina web de la titulació i el nombre de places disponibles   | Oberta                       | Tancada maig 2014 |
|                                 | No s'ha trobat informació relativa als criteris de selecció (els criteris d'admissió són molt genèrics)   |                     |                 |             |               | x        | x                   |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Informació inclosa a la pàgina web de la titulació, en concret a l'apartat: <i>Admissions / Criteris d'admissió</i>  | Tancada Abril 2013           |                   |
| Matrícula                       | En quant a la matrícula manquen les dates de publicació dels resultats de la prova d'admissió.  | x                   | x               | x           | x             | x        |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | El curs 13/14 s'incorpora la informació a la web: <i>Qui hagi fet la prova d'admissió per a titulacions universitàries pot consultar-ne el resultat a través d'Internet, aproximadament deu dies laborables després d'haver realitzat la prova.</i>  | Oberta                       | Tancada maig 2014 |
| Planificació operativa del curs | Falten guies docents de les assignatures  |                     |                 |             |               |          | x                   |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Web actualitzada   | ----                         | Tancada maig 2014 |
|                                 | Incorporar continguts com ara els horaris i el calendari d'exàmens, així com les dates d'inici i finalització del semestre.   | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Informació inclosa a la pàgina web de la titulació, tot i que no es troba de forma agregada. En concret, es pot trobar en els apartats següents:<br>- Dades bàsiques / Calendari - On hi ha el calendari semestral aprovat per Junta de Govern<br>- Guies docents de les assignatures - On es pot indicar la data de l'examen, hora i aula (1a i 2a convocatòria), a més a més de la data de revisió d'exàmens.  | ----                         | Tancada maig 2014 |
|                                 | Manca completar les guies docents a partir de 4t curs (és el cas per exemple, d'ús racional de proves diagnòstico-terapèutiques o presa de decisions apropiades en medicina de 4t curs, geriatria de 5è o els rotatoris clínics de 6è, així com les optatives de 4t curs).  |                     |                 | x           |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Les guies docents de les assignatures de quart i cinquè curs es troben complimentades a març de 2013, sent coherents amb la memòria de verificació. Resten pendent les guies docent de sisè curs que es preveu que estiguin disponibles abans de la matriculació dels alumnes.   | ---                          | Tancada maig 2014 |
|                                 | Cal revisar la completesa d'algunes guies, en què no es detalla el sistema i criteris d'avaluació, i els % que representen les diferents proves evaluatives (com ara Foro Cal revisar la completesa d'algunes de les guies docents. Es el cas, per exemple, de Macroeconomia 1 o Anglès econòmic (1r curs), Comptabilitat 1 i Economia espanyola (2n curs), Direcció d'operacions (3r) o Màrqueting 2 (4t curs), entre altres, i també algunes optatives com ara Tòpics de màrqueting, Mercats financers o Valoració d'empreses |                     | x               |             |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Revisió al maig de 2014 i s'observen la totalitat de les guies docents introduïdes   | ---                          | Tancada maig 2014 |
|                                 | Hi ha continguts absents, com ara les guies docents de les assignatures optatives.  |                     |                 |             |               | x        |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Màster extingit  |                              | Tancada maig 2014 |
|                                 | Es podria incloure informació sobre les matèries a cursar en els estudis previs per facilitar-ne l'aprenentatge.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | Juntament amb Direcció de Comunicació (DIRCOM) es pren la decisió de no publicar aquesta informació  | Tancada Abril 2013           | ----              |
|                                 | La informació sobre les dates d'examen i els horaris de la titulació, la normativa del TFG o les institucions amb convenis per a la realització de pràctiques externes i intercanvis de mobilitat no són visibles a la web; per tant es recomana obrir l'accés a aquesta informació per a tots els grups d'interès.   |                     | x               |             |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | En les Guies docents de les assignatures s'indica la data de l'examen, hora i aula (1a i 2a convocatòria), a més a més de la data de revisió d'exàmen. S'incorpora la Normativa interna del TFG del curs 12/13, qualsevol usuari UIC té accés a aquest document. Tot i que, de cara a pròxims cursos es valorarà la possibilitat de fer públic aquest document. A mes de març de 2013 resta pendent incloure les institucions per a la realització de les pràctiques externes. | Oberta                       | ----              |
|                                 | La informació sobre el programa d'acollida i els serveis de la Universitat (Biblioteca, servei d'estudiants, entre altres) o el Treball de Fi de Grau, es presenta de forma poc visible i agregada. Es recomana habilitar accessos directes a aquesta informació des de la pàgina web de la titulació.  | x                   | x               |             |               | x        |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | Incorporar el text sobre el Pla d'Acollida i personalitzar amb informació específica de la titulació. Aquesta informació serà ubicada a la web en el curs 13/14.   | Tancada Abril 2013           | ----              |
| Pla d'acollida i tutorització   | Es recomana incorporar el programa de la jornada d'acollida.  | x                   |                 | x           | x             |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | S'adjuntarà el programa de la jornada d'acollida per a què sigui visible a la web.   | Oberta                       | ----              |
|                                 | La guia per als estudiants que facilita la web es del curs 2010/2011 seria recomanable, almenys què els estudiants tinguessin accés mitjançant un link al programa de la jornada d'acollida   |                     | x               |             |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | S'ha actualitzat la guia per als estudiants pel curs actual, a més a més de facilitar el programa de la jornada d'acollida. Aquesta informació serà ubicada a la web en el curs 13/14.   | Oberta                       | ----              |
|                                 | La informació sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT) és genèrica per la UIC, tot i què seria recomanable que els estudiants tinguessin accés mitjançant un enllaç al programa de la jornada d'acollida específic per als màsters, i en concret de la titulació.  |                     |                 |             |               | x        | x                   |                |                            |                                   |         |  |   | Recom.    | Incorporar el text sobre el Pla d'Acollida i personalitzar amb informació específica de la titulació. Aquesta informació serà ubicada a la web en el curs 13/14.   | Oberta                       |                   |
|                                 | Falta la informació relativa al Pla d'Acció Tutorial (PAT), i seria recomanable que els estudiants tinguessin accés mitjançant un enllaç de la titulació.   |                     |                 |             |               |          |                     | x              | x                          | x                                 | x       |  |   | OB        |  | Oberta                       |                   |
| Professorat                     | En la dimensió de professorat seria necessari unificar la informació que s'hi relaciona atesa la dispersió i incompletesa en alguns casos (en són un bon exemple a seguir el professor Albert Balaguer o Ma Pilar Gual, entre d'altres)   |                     |                 | x           |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | S'ha mostrat especial atenció al Associats mèdics / col·laboradors per a què introdueixin les dades personals; tot i que a mes de març no s'ha aconseguit al 100%. Es continuarà treballant aquest aspecte.  | Oberta                       | ----              |
|                                 | Tot i que la titulació hauria de revisar la informació sobre la recerca recent del professorat, què en alguns casos és del 2003, tot i què no és un contingut de la guia es d'interès per l'estudiant.  |                     |                 |             | x             |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | Revisar aquest aspecte quan es revisi la informació pública de les titulacions. Per al professorat de plantilla hauria de figurar la informació del programa DRAC i per "altres col·laboracions" també si fos possible.  | Oberta                       | ----              |
|                                 | Falta la informació sobre el professorat (perfil, contacte, formació acadèmica i recerca)   |                     | x               |             |               |          |                     |                |                            |                                   |         |  |   | Ob        | A març de 2013 es pot consultar la informació del professorat en el següent link: <a href="http://www.uic.es/ca/esarq-equip-directiu#apartat2">http://www.uic.es/ca/esarq-equip-directiu#apartat2</a>  | Tancada Abril 2013           |                   |







|                               | Indicadors   | Observació AQU al seu Informe d'Avaluació del Seguiment   | IAST CURS 2010-2011 |                 |             |               |          | IAST CURS 2011-2012 |                |                                   |                            |            | Recomanació (Recom), Obligació (Ob) i Observació a AQU (AQU) | Seguiment<br><small>El responsable del seguiment de les recomanacions d'aquest informe és el Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIOE) i el responsable d'execució serà el Web màster de la titulació juntament amb els responsables de titulació.</small> | Estat  |                   |
|-------------------------------|--|---|---------------------|-----------------|-------------|---------------|----------|---------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|------------|--|---|--|-------------------|
|                               |  |   | G. ADE              | G. Arquitectura | G. Medicina | G. Infermeria | M. RCHSJ | MU Int Coop.        | G. Odontologia | G. Humanitats i Estudis Culturals | G. Comunicació Audiovisual | G. en Dret |  |   |  |                   |
| Accés i matrícula             | Número de places ofertes de nou accés  | Número de places de nou accés (informe de la titulació 80 i pàgina web de la titulació 90)  |                     |                 | x           |               |          |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | En el curs 10-11 hi havia 80 places autoritzades per DGU i en el curs 11-12, 90. En el moment de consulta per part d'AQU de les pàgines web, ja hi havien publicades les dades del curs 11-12 o 12-13. A més a més, per evitar confusions a la comparativa amb les universitats catalanes ja s'inclouran les places autoritzades pel curs 12/13. | Tancada Març 2013 |
|                               | Ràtio demanda de places/oferta (1a opció)  | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | Afegir l'indicador de <i>Ràtio demanda de places/oferta (1a opció)</i> a l'Annex de l'IS que s'enviarà a AQU, considerant el mateix valor que l'indicador "Ràtio demanda de places/oferta (global)", ja que, els indicadors diferenciant en primera opció no apliquen a universitats privades.   | Tancada Març 2013 |
|                               | % Estudiants de nou ingress matriculats en 1a preferència  | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | Afegir l'indicador de <i>% Estudiants de nou ingress matriculats en 1a preferència</i> a l'Annex de l'IS que s'enviarà a AQU, considerant que tots els alumnes de nou ingress estan matriculats en primera preferència.  | Tancada Març 2013 |
|                               | % Estudiants de nou ingress matriculats per intervals de nota d'accés  | Cal que la institució incorpori l'indicador   |                     |                 |             |               |          |                     | x              | x                                 | x                          | x          |  | Recom   | Acció pendent d'implantació  | Oberta            |
|                               | Nota de tall de la titulació (Nota mínima d'expedient preuniversitari)   | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     | x              | x                                 | x                          |            |  | AQU   | Ja que és un indicador que no aplica a les universitats privades, es pren la decisió de no facilitar aquest indicador pel curs 11/12.  | Tancada Març 2013 |
| Característiques dels alumnes | % Estudiants de nou ingress segons el nivell màxim d'estudis dels pares  | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     | x              | x                                 | x                          | x          |  | Ob  | Indicar a l'informe d'universitat 11/12 que l'indicador s'entregarà al seguiment del curs 12/13.   | Tancada Març 2013 |
|                               | % Estudiants espanyols segons CCAA de procedència (lloc de residència)   | Cal revisar els % d'estudiants segons les comunitats autònomes 95346%   |                     |                 |             | x             |          |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | Correcció de l'errada tipogràfica en l'Annex de l'IS.  | Tancada Març 2013 |
|                               | % Estudiants catalans segons comarca de procedència (lloc de residència)   | Cal revisar els % d'estudiants segons les comarques 100,01% (G. Arquitectura) i 101,29% (G. Medicina)   |                     | x               | x           |               |          |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | Revisió dels indicadors del curs 11/12 i anteriors per a què les dades siguin reportades correctament.   | Tancada Març 2013 |
| Professorat                   | % Hores de docència impartida per doctors  | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               |             | x             |          |                     |                | x                                 |                            |            |  | Ob  | Es publicarà l'indicador de % Hores impartides per doctors en funció de la política de cadascuna de les Facultats.   | Tancada Març 2013 |
|                               | % Docència impartida per professors (% crèdits realitzats segons les categories docents definides a WINDDAT)                       | % de docència impartida per professors tenint en compte les categories que especifica la guia de seguiment  | x                   | x               | x           | x             | x        |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | S'indicarà a l'informe d'universitat 11/12 que A la UIC es va prendre la decisió de fer servir les mateixes categories que s'utilitzen a WINDDAT.  | Tancada Març 2013 |
| Mètodes docents               | % Hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories,...) | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador:<br>- <b>G. Arquitectura</b> - Facilitar l'indicador.<br>- <b>G. ADE</b> - seria recomanable especificar altres metodologies docents con els casos pràctics, seminaris o ABP, entre d'altres<br>- <b>G. Infermeria</b> - facilitar les hores de tutoria realitzades<br>- <b>M. RCHSJ</b> - Si bé apareix el % d'hores per modalitat docent, diferenciant entre classe magistral i tutoria, seria convenient especificar les metodologies docents. | x                   | x               |             | x             | x        |                     |                |                                   |                            |            |  | AQU   | Es tindran en compte les recomanacions en el càlcul dels indicadors pel seguiment del curs 11-12. De totes maneres no es disposa d'un llistat de les metodologies que s'han d'informar.  | Tancada Març 2013 |
| Rendiment acadèmic            | Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés   | Cal que la institució revisi i faciliti l'indicador.  | x                   | x               | x           | x             |          |                     |                |                                   |                            |            |  | Ob  | Acció pendent d'implantació  | Oberta            |

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ

Data elaboració inf.

25/10/2014

---

**Autoinforme d'acreditació**  
**FACULTAT D'HUMANITATS**  
**Universitat Internacional de Catalunya**

## CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

### DADES IDENTIFICADORES DEL CENTRE

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Universitat                    | Universitat Internacional de Catalunya (UIC)                                    |
| Centre                         | Facultat d'Humanitats (FHUM)  |
| Campus                         | Campus Barcelona<br>Immaculada 22,<br>08017 Barcelona<br>Tel: (+34) 932 541 800 |
| Titulacions oficials de grau   | Grau en Humanitats i Estudis Culturals  |
| Titulacions oficials de màster | M.U. en Gestió Cultural   |

### DADES DE CONTACTE

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Degana de la FHUM         | Dra. Teresa Vallès<br><a href="mailto:tvalles@uic.es">tvalles@uic.es</a>   |
| Responsable Qualitat UIC  | Sra. M <sup>a</sup> Jesús Castel<br>Tècnica Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE)<br><a href="mailto:mjcastel@uic.es">mjcastel@uic.es</a> |
| Organització de la Visita | Sra. Elena Puig de la Bellacasa<br>Gestora de Centre de la FHUM<br><a href="mailto:epuig@uic.es">epuig@uic.es</a>                                  |

### DADES SOBRE L'AUTOINFORME

|  |   |
|--|---|
| Data d'aprovació   | 25/11/14  |
| Data enviament a l'AQU                                   | 30/11/14  |
| Elaboració   | Dra. Teresa Vallès (degana)   |
| Suport tècnic  | Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE)  |
| Revisió  | Comissió de Qualitat de la FHUM   |
| Aprovació  | Junta de Centre de la FHUM  |
| Link accés a les evidències (es marquen amb el símbol *) | <a href="https://drive.google.com/a/uic.es/folderview?id=0B4bN7aESN95qRE5vdXU1TDFNYmM&amp;usp=drive_web">https://drive.google.com/a/uic.es/folderview?id=0B4bN7aESN95qRE5vdXU1TDFNYmM&amp;usp=drive_web</a> |

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

**INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS I DESENVOLUPAMENT OPERATIU**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Web general UIC                      | <a href="http://www.uic.es">http://www.uic.es</a>  |
| Web específica d'estudis i programes | <a href="http://www.uic.es/ca/estudis-programes">http://www.uic.es/ca/estudis-programes</a>  |
| Web qualitat                         | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>  |
| Web específica titulacions           | GRAU:<br><a href="http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals">http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals</a><br><br>MÀSTER:<br><a href="http://www.uic.es/ca/master-gestio-cultural">http://www.uic.es/ca/master-gestio-cultural</a> |
| Indicadors                           | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>  |

**DESCRIPCIÓ DE LES TITULACIONS**
**Grau en Humanitats i Estudis Culturals**

| Codi RUCT | ECTS  | Data verificació | Curs acadèmic d'implantació             | Tipologia       |
|-----------|---|------------------|---|-----------------|
| 2500578   | 240   | 01/04/2009       | 09/10                                   | Adaptat al EEES |
| Període   | Seguiment   |                  | Responsable del títol                   |                 |
| 09/10     | Curs acadèmic d'implantació   |                  | Dr. Enrique Banús (Degà)                |                 |
| 10/11     | Seguiment any 1: curs acadèmic 09/10  |                  | Dr. Enrique Banús (Degà)                |                 |
| 11/12     | Seguiment any 2: curs acadèmic 10/11  |                  | Dra. Alexandra Guzmán (Vicedegana)      |                 |
| 12/13     | Seguiment any 3: curs acadèmic 11/12  |                  | Dr. Xavier Baró Queralt (Vicedegà)      |                 |
| 13/14     | Seguiment any 4: curs acadèmic 12/13  |                  | Dr. Xavier Baró Queralt (Vicedegà)      |                 |
| 14/15     | Autoinforme d'Acreditació, inclou:<br>Seguiment any 5: curs acadèmic 13/14<br>Visita d'acreditació (Febrer de 2015)   |                  | Dr. Xavier Baró Queralt (Vicedegà)      |                 |
| Període   | Modificacions   |                  | Data d'aprovació Consell d'Universitats |                 |
| 09/10     | -Modificació de la denominació del títol, inicialment es denominava Grau en Ciències de la Cultura, finalment la denominació aprovada va ser Grau en Humanitats i Estudis Culturals.<br><br>-Introducció de noves matèries a tercer curs. |                  | 20/12/2010                              |                 |
| 12/13     | -S'han sintetitzat les competències generals per a facilitar el seu seguiment en la implantació del   |                  | 28/05/2013                              |                 |

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

|  |  |
|--|--|
| <p>grau.<br/>-Modificació del pla d'estudis; els canvis més rellevants són: Augment de la càrrega creditícia del Mòdul III (Claus de la cultura) envers de la disminució del nombre de crèdits del Mòdul II (Estructura i Sistemes de Desenvolupament). Aquests canvis van afectar a assignatures concretes.</p> |  |
|--|--|

**Màster Universitari en Gestió Cultural**

| Codi RUCT | ECTS  | Data verificació | Curs acadèmic d'implantació  | Tipologia  |
|-----------|---|------------------|--|--|
| 4311804   | 60  | 29/07/2009       | 2009-2010  | Adaptat al EEES per Verifica Abreujat, apartat I Caràcter Acadèmic |
| Període   | Seguiment   |                  | Responsable del títol  |  |
| 09/10     | Curs acadèmic d'implantació   |                  | Dr. Enrique Banús (Degà)   |  |
| 10/11     | Seguiment any 1: curs acadèmic 09/10  |                  | Dr. Enrique Banús (Degà)   |  |
| 11/12     | Seguiment any 2: curs acadèmic 10/11  |                  | Dr. Enrique Banús (Director del màster)  |  |
| 12/13     | Seguiment any 3: curs acadèmic 11/12  |                  | Dra. Marta Crispí (Directora del màster)   |  |
| 13/14     | Seguiment any 4: curs acadèmic 12/13  |                  | Dra. Marta Crispí (Directora del màster)   |  |
| 14/15     | Autoinforme d'Acreditació, inclou: Seguiment any 5: curs acadèmic 13/14 Visita d'acreditació (Febrer de 2015)   |                  | Dra. Marta Crispí (Directora del màster)   |  |
| Període   | Modificacions   |                  | Data d'aprovació   |  |
| 14/15     | <p>- S'ha procedit a millorar la redacció de la competència específica 9 per adaptar-la a la nova matèria del pla d'estudis.<br/>- Modificacions en el pla d'estudi:<br/>a. Redistribució dels crèdits OB i OP<br/>b. Reorganització dels mòduls del màster<br/>c. Creació d'una nova matèria (Creativitat i emprenedoria en cultura – 6 ECTS) amb l'objectiu de fomentar i enfortir les habilitats de lideratge i la capacitat per a la direcció d'equips humans i per a fomentar la iniciativa i l'emprenedoria en el sector creatiu.</p> |                  | <p>Pendent d'aprovació per l'AQU Catalunya<br/>Expedient de modificació presentat a 05 de novembre de 2014</p> |  |

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**PRESENTACIÓ DE LA UNIVERSITAT**

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC) comença oficialment l'activitat acadèmica l'octubre de 1997. És una universitat privada que desenvolupa la seva activitat en dos campus, un a Barcelona i l'altre a Sant Cugat del Vallès, on es concentren totes les titulacions de l'àrea de salut.

Les primeres titulacions que es van oferir van ser Dret, Arquitectura, Gestió i Administració Pública, Infermeria, Humanitats-Periodisme, Odontologia i Administració i Direcció d'Empreses. Un any més tard ja imparteix Fisioteràpia i l'any 2000 comencen les classes de Magisteri d'Educació Infantil i Primària. El curs 04/05 comencen les classes de Comunicació Audiovisual.

Des del curs 08/09, la Universitat ha anat integrant els estudis al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), tot transformant les titulacions de llicenciatura i diplomatura en graus. Així doncs, gradualment aniran desapareixent els antics estudis. A més a més, la UIC imparteix estudis de nova creació com el Grau en Medicina (2008), el Grau en Publicitat i Relacions Públiques (2009) i el Grau en Ciència Política i Gestió Pública (2010).

La UIC proposa una formació universitària personalitzada amb una clara vocació professional. La funció del professorat, més enllà de garantir la necessària formació acadèmica, està orientada cap a l'assessorament integral de l'estudiant en la seva trajectòria universitària. L'objectiu és dotar l'alumnat de tots els coneixements, habilitats i aptituds perquè tregui el màxim rendiment dels estudis universitaris escollits i afronti amb garanties el món professional, sense oblidar una formació en valors fonamentats en l'humanisme cristià.

**PRESENTACIÓ DEL CENTRE**

La Facultat d'Humanitats va néixer amb la fundació de la UIC l'any 1997 i des del primer any de funcionament de la universitat va impartir la llicenciatura en Humanitats. Actualment ofereix dos titulacions oficials: el Grau en Humanitats i Estudis Culturals i el Màster Universitari en Gestió Cultural. El fil conductor d'ambdues titulacions és la formació en l'àmbit de la cultura. En el grau, es fa especial èmfasi en la cultura vista des d'un enfocament multidisciplinari (cultura clàssica, medieval, moderna i contemporània; art, filosofia, història, literatura, música, etc.), mentre que el màster té un enfocament marcadament professionalitzador.

Com a punts forts d'aquestes titulacions, cal destacar el grau de satisfacció de l'alumnat, l'atenció personalitzada i el programa de pràctiques —obligatòries tant en el grau com en el màster— en empreses i institucions del sector cultural, així com el caràcter marcadament internacional del màster, que cada any compta amb alumnes de 15-20 països.

En primer lloc, quant a la satisfacció de l'alumnat, cal dir que la mitjana de la puntuació en les enquestes de satisfacció que es realitzen anònimament sol ser de 4 sobre 5. Concretament, en el màster la mitjana va ser de 3,8 en el 2012-2013 i 4 en el curs 2013-2014. En el grau la mitjana va ser de 4,1 en el 2012-2013 i 4 en el curs 2013-2014. La participació dels alumnes en les enquestes ha estat del 54,96% en el 2012-2013 i del 64,77% en el curs 2013-2014.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

En segon lloc, en relació a l'atenció personalitzada, cal destacar que no es limita a les entrevistes amb l'assessor que cada alumne té assignat, perquè el nombre d'alumnes per aula fa possible una proximitat i un tracte personal en el dia a dia que resulta molt satisfactori tant per a l'alumnat com per al docent. La mitjana global d'entrevistes registrades per l'assessor en l'aplicatiu és de 2 sessions d'assessorament per alumne.

En tercer lloc, pel que fa les pràctiques en empreses i institucions, són un aspecte molt rellevant en la formació que reben els alumnes de grau i de màster. Les pràctiques són obligatòries en totes dues titulacions i els alumnes tenen opció a fer-ne també de forma extracurricular. Per al seguiment de les pràctiques la Facultat compta amb un professor coordinador, que s'entrevista amb cada alumne i tracta de buscar les pràctiques que més s'adaptin al seu perfil i orientació professional. La Facultat compta ja amb més d'un centenar de convenis de pràctiques amb empreses i institucions vinculades fonamentalment al sector cultural.

Com a punts de millora ja detectats durant els Informes de Seguiment destaca la captació d'alumnes. L'evolució del nombre d'estudiants del grau ha estat estable en els darrers anys i no s'ha produït un increment relativament significatiu fins el curs 2014-2015, en què s'ha passat de 9 a 17 alumnes. Entre les mesures que s'han pres per incrementar el nombre d'alumnes en destaquen tres:

- S'han organitzat activitats com el Seminari de Filosofia\* per alumnes de Batxillerat i el Taller d'Humanitats sobre les sortides professionals del grau\*. El cicle de conferències del **Seminari de Filosofia** va dirigit a alumnes de batxillerat i de grau, a professors i a qualsevol persona amb interès en la filosofia. Els professors de Filosofia de la UIC imparteixen aquestes sessions amb el desig d'estimular la reflexió dels assistents. Les exposicions tenen una durada de tres quarts d'hora, per tal que hi pugui haver uns minuts de col·loqui.. Considerem que és una molt bona pràctica per la formació del professors i molt ben valorada per tots els assistents,, i per això aquest curs 14/15 se n'ofereix la 4<sup>a</sup> edició.
- Mecenatge\*: A partir del curs 2012-2013, tots els alumnes del grau compten amb un ajut del 50% per cobrir el cost de la matrícula. Aquest ajut l'atorga la mateixa UIC com a descompte en la matrícula. Amb aquesta estratègia, la UIC fa una aposta per fer la formació humanística assequible a més alumnes.
- La Facultat ha arribat a acords amb altres facultats per oferir estudis simultanis. Així doncs, en l'actual curs 2014-2015 s'ofereixen estudis simultanis en:
  - a. Grau en Educació Primària i Grau en Humanitats i Estudis Culturals
  - b. Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Humanitats i Estudis Culturals
  - c. Grau en Dret i Grau en Humanitats i Estudis Culturals

Amb aquesta oferta, la Facultat aspira a formar humanistes de diversos àmbits professionals, amb una formació en Humanitats que va més enllà de les assignatures transversals de l'àmbit humanístic que els professors de la facultat imparteixen en totes les titulacions de la UIC.

Finalment, pel que fa al màster, el nombre d'estudiants s'ha mantingut generalment sobre els 40, amb un increment notable en el curs 2014-2015 en què ha arribat als 50.

En definitiva, aquests primers anys d'implantació del grau han permès fer el rodatge del procés d'implantació i seguiment de cada un dels aspectes de la memòria del grau, de manera que tots els agents implicats (alumnat, professorat, responsables acadèmics, personal d'administració, etc.) han assimilat una

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

més rigorosa visió dels processos de qualitat, d'avaluació i millora contínua. Si es confirma el canvi de marc legal i normatiu, caldrà estudiar la possibilitat de proposar un grau en Humanitats en tres anys i un màster professionalitzador de dos anys (o dos màsters d'un any cadascun).

A més de la docència en el Grau en Humanitats i Estudis Culturals i el Màster univ. en Gestió Cultural, la Facultat és responsable de la docència d'assignatures de contingut humanístic a totes les titulacions. La docència transversal d'Antropologia i Ètica que imparteixen professors de la Facultat en altres titulacions representa uns 180 ECTS cada any.

El tret distintiu de la Facultat des del punt de vista de la recerca és la multidisciplinarietat dels grups d'investigadors, que compten amb experts de les diverses especialitats humanístiques i també de l'àmbit de la ciència i la salut. Entre els grups de recerca de la Facultat, cal destacar la recent Càtedra Cultura, Ciència i Religió, dirigida pel Dr. Josep Corcó i el SGR sobre Antropologia de la Corporalitat, dirigit pel Dr. Xavier Escribano.

Com a últim aspecte, destacar que el SGIQ implementat a la Facultat d'Humanitats, d'acord al programa AUDIT (certificat favorable número 0111/2011) facilita la recollida d'evidències relacionades amb totes les directrius del programa AUDIT i amb els estàndards d'acreditació. D'altra banda, estan consolidats els processos de disseny i aprovació de les titulacions oficials. Podem afirmar també que el procés de seguiment, d'acord a les directrius d'AQU Catalunya, està totalment consolidat: és el quart any que es reuneix la Comissió de Qualitat del Centre i que s'elabora un complet Pla de Millora que permet establir per a cada acció un termini i un responsable i que facilita la tasca de seguiment de l'estat de les accions.

Mitjançant la Comissió de Qualitat de la Facultat cada any s'han detectat i aplicat accions de millora en camps diversos, tant del grau com del màster; d'aquestes millores detectades es van identificar certs aspectes de la memòria inicial del grau que era necessari modificar, materialitzant-se aquests canvis en dos expedients Modifica\* que han estat aprovats i implantats satisfactòriament. En el cas del Màster universitari en Gestió Cultural també ha presentat un expedient de modificació aquest curs 2014-2015 (Veure a la Taula de Descripció de les titulacions i en el recull d'evidències).

Actualment, ens trobem en plena fase d'implantació del procés d'acreditació, hem elaborat la documentació requerida per la visita externa, procés que ha culminat amb l'elaboració del present Autoinforme d'Acreditació que recull l'avaluació de cada estàndard i els indicadors i evidències que han facilitat l'anàlisi objectiva del desenvolupament de les titulacions del centre.

D'acord amb això, la direcció del centre, després de l'avaluació realitzada per la Comissió de Qualitat vol destacar els següents punts forts de la facultat:

1. L'alt grau de satisfacció de l'alumnat, amb un 4/5 en les enquestes de satisfacció.
2. L'atenció personalitzada i la proximitat entre alumnat i professorat, que afavoreix la motivació i el rendiment dels alumnes.
3. El programa de pràctiques en empreses i institucions del sector cultural, amb 250-300 hores de pràctiques obligatòries i convenis amb centres d'arts escèniques, indústria editorial, arts visuals, art i patrimoni, museus, galeries, etc.
4. El caràcter marcadament internacional del màster, que cada any compta amb alumnes de 15-20 països.



## PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

El procés d'elaboració de l'autoinforme ha estat la continuació natural del procés de seguiment que està completament implantat i funcionant a la facultat des de ja fa 3 cursos. La Junta de Centre ha estat la responsable de l'aprovació de l'autoinforme i en tot moment ha comptat amb el suport tècnic de Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE) de la UIC per a la planificació i desenvolupament del calendari de treball. Partint d'una planificació prèvia, es comença l'elaboració d'aquest informe 6 mesos abans de la visita.

La Comissió de Qualitat que efectua els Informes de Seguiment, ha estat l'encarregada de treballar l'autoinforme d'acreditació. Aquesta comissió ja compta amb representants de tots els grups d'interès (professorat, PAS, alumne, empleador, membres directius del centre), per tant no s'ha considerat necessari crear una comissió adhoc.

La sistematització i l'agregació de la majoria de les dades s'ha fet amb el mecanisme establert per a fer el seguiment anual. La UIC disposa d'un Datawarehouse que, periòdicament, permet la consolidació de la informació de les diferents bases de dades de la universitat, així com la seva explotació a través de l'aplicatiu intern (AUDIT-Indicadors), i l'exportació de les dades a UNEIX. Amb aquesta sistematització de les dades, ha estat possible facilitar l'evolució dels indicadors en cada curs acadèmic, fet que ha resultat determinant per fer l'avaluació i el seguiment de les titulacions en base a dades objectives.

Es resumeix a continuació el contingut del procediment d'acreditació que forma part del SGIQ de la facultat: per a facilitar l'anàlisi de les dades i l'elaboració de l'autoinforme s'ha seguit el mateix mecanisme que per a l'elaboració dels informes de seguiment. Per a una optimització del procés d'anàlisi i avaluació per part de la facultat, el SIQE de la UIC desgrana els estàndards de la Guia d'acreditació en informes individuals\* que es corresponen amb els diferents procediments del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ-AUDIT). Per a cadascun d'aquests informes individuals es facilita l'evolució dels indicadors corresponents i es redacten una sèrie de preguntes que afavoreixen la reflexió del responsable del procés i faciliten la resposta als estàndards d'acreditació i la detecció de punts febles i àrees de millora.

Prèviament a la reunió de la Comissió de Qualitat, el SIQE, en base als informes d'avaluació individual elaborats per la facultat, configura l'esborrany de l'Autoinforme que constituirà el document de treball de la Comissió de Qualitat. Així, el contingut de l'esborrany d'autoinforme és avaluat per la Comissió de Qualitat. Cada membre determina punts forts i àrees de millora i en conjunt es proposen accions de millora. Posteriorment el nou esborrany d'autoinforme s'eleva a la Junta de Centre per a la seva aprovació definitiva junt amb el Pla de Millora.

El resultat del procés d'elaboració de l'autoinforme ha estat en general satisfactori. La implicació del centre i dels membres de la Comissió de Qualitat ha estat molt elevada i són clarament conscients de la importància del procés d'acreditació en el que estem immersos. L'experiència assolida durant l'elaboració dels informes d'acreditació de la Facultat de Ciències Econòmiques i Socials i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, ha estat molt útil per a detectar millores en la planificació de l'elaboració de l'autoinforme, i per a la Facultat d'Humanitats els terminis establerts han estat assolibles i s'han complert.

Les evidències recollides han estat les requerides a la Guia d'Acreditació, i el centre n'ha facilitat d'altres per tal de recolzar l'avaluació que s'ha fet del desplaçament de cada estàndard. El llistat d'evidències facilitat

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

està detallat al final d'aquest informe, i les evidències estan accessibles a través d'un servei on line d'allotjament d'arxius (Google Drive). En aquest informe les evidències estan marcades amb el símbol \*.

La UIC ha dissenyat un aplicatiu informàtic propi per a la gestió de la qualitat. Aquest aplicatiu, denominat GIQ , entre altres utilitats, facilita la recollida organitzada d'evidències. S'amplia la informació sobre aquest aplicatiu a l'estàndard 5 (5.2 recursos materials).

A continuació es relaten breument les **fases per a la preparació d'aquest Autoinforme** i la preparació de la visita externa. Partint d'una reunió prèvia en el mes de juliol de 2014, s'inicia el procés 6 mesos abans de la visita:

1. Reunió informativa de SIQE amb la Junta de Centre (Juliol de 2014)

Trobada amb la Junta de Centre per confirmar el període de la visita

- a. Evidències:
  - i. Power Point de la presentació\*

2. Preparació dels informes individuals que desgranen la Guia d'Accreditació (SIQE)

Estudi dels estàndards d'acreditació i de les evidències sol·licitades. Preparació d'una taula resum on per a cada estàndard es detalla la traçabilitat amb els apartats dels informes de seguiment

- a. Evidències:
  - i. Taula resum de la Guia d'acreditació i traçabilitat amb Informes de Seguiment\*
  - ii. Plantilles d'Informes amb evolució dels indicadors\*

3. Reunió operativa de SIQE amb la Junta de Centre

Aprovació del calendari de treball (planificació d'accions inicials i fins a 2 mesos després de la visita externa) i autoavaluació individual prèvia a la redacció de l'autoinforme.

- a. Evidències:
  - i. Calendari de treball\*
  - ii. Format d'autoavaluació per a membres de Junta de Centre\*

4. Reunió de la Comissió de Qualitat

Formació dels membres de la Comissió de Qualitat Avaluació i revisió de l'esborrany de l'autoinforme. Propostes de millora.

- a. Evidències:
  - i. Acta de la reunió de la Comissió de Qualitat\* i Power Point de la presentació\*
  - ii. Format d'avaluació per a membres de la Comissió de Qualitat\*

5. Aprovació de l'autoinforme per part de la Junta de Centre

**VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ**

| Estàndard 1   | Qualitat del programa formatiu   |
|---|--|
| Descripció  | El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.    |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe Següent següents: | 3.3 Orientació de l'ensenyament a l'estudiant - Perfil d'ingrés<br>3.2 Garantia de Qualitat dels plans d'estudis - Coordinació docent  |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                     | (1.1) Garantia de Qualitat dels Plans d'estudis<br>(1.2) Orientació dels ensenyaments a l'estudiant - Perfil d'ingrés, admissió i matriculació, transferència i reconeixement de crèdits |
| Indicadors  | Veure indicadors en els següents apartats de l'ANNEX I<br>- Accés i matrícula<br>- Característiques dels alumnes   |
| Evidències  | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme  |

**1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

Per a cada titulació oficial de la Facultat d'Humanitats, el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES així ho acredita la verificació favorable del Consejo de Universidades, d'acord al que disposa l'article 25.7 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

**1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.**

Per a cada titulació oficial de la Facultat d'Humanitats, el pla d'estudis i l'estructura del currículum és coherent amb el perfil de competències i objectius de la titulació, així ho acredita la verificació favorable del Consejo de Universidades, d'acord al que disposa l'article 25.7 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

**1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Analitzant els indicadors de d'accés i matrícula del Grau en Humanitats i Estudis Culturals es pot afirmar que els alumnes admesos a la titulació tenen un perfil d'ingrés adequat per a la titulació. Es constata que la majoria d'alumnes provenen del Batxillerat + PAU. Així, en el curs 10/11 els alumnes que accedien per

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

aquesta via representaven un 40% de l'alumnat, percentatge que arribà a un 63.64% en el curs 2012-2013, essent d'un 55.56% els cursos 11/12 i 13/14. La segona via d'accés més representativa des del curs 10/11 al 13/14 són els alumnes que provenen d'altres carreres universitàries i, per tant, ja tenen experiència en el món universitari, aspecte que es valora positivament.

Pel que fa a l'ocupació de les places ofertades és aspecte millorable, en el curs 2013-2014 tot i les accions de promoció realitzades únicament hi van haver 9 alumnes de nou ingrés, tot i que cal destacar que el 100% dels alumnes admesos de nou ingrés són matriculats en primera preferència. Per tal d'augmentar el número d'alumnes de nou ingrés, es continuarà amb aquestes tres accions que es comprova que estan funcionant:

1. Manteniment del mecenatge. La UIC, convençuda del valor que aporten els estudis humanístics a la societat actual, realitza una tasca de mecenatge amb els alumnes que cursen el Grau en Humanitats i Estudis Culturals, que només paguen el 50% de la matrícula.
2. Potenciar i incentivar la possibilitat de cursar dos graus simultàniament. Així, s'ha arribat a acords amb els ensenyaments de Dret, ADE i Educació.
3. Conferències i tallers dirigits a alumnes de batxillerat

Amb les dades que disposem del curs 14/15, creiem que aquestes mesures estan començant a donar fruits, donat el fet que s'ha produït un increment relativament significatiu fins el curs 2014-2015, en què s'ha passat de 9 a 17 alumnes (7 d'aquests alumnes fan dobles graus – 4 amb Primària, 2 amb ADE, 1 amb Dret). Es valora com a acció de millora, incorporar alumnes en les visites que es preparen per alumnes de batxillerat.

Respecte el Màster universitari en Gestió Cultural el perfil d'ingrés dels estudiants s'adequa a la titulació, ja que tots ells són llicenciats o diplomats universitaris amb habilitats per la gestió, inquietud cultural i social i amb experiència professional. Referent a la distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés es valora positivament la diversitat de titulacions d'accés, de les àrees de Ciències Socials, les Arts i les Humanitats. A més a més, aquest màster disposa d'un valor afegit, que s'ha anat repetint al llarg de les diferents edicions, i és que compta amb alumnes de diverses nacionalitats, aproximadament entre 15-20 per edició.

#### **1.4. La titulació compta amb mecanismes de coordinació docent adequats.**

Les titulacions de la Facultat d'Humanitats compten amb mecanismes de coordinació docent\* adequats. A continuació, es concretaran i avaluaran aquests mecanismes a nivell de titulació:

Tal com s'ha referit en els Informes de Seguiment dels cursos anteriors, la Facultat va considerar necessari passar per dues fases prèvies abans d'implantar totalment l'estructura definida a la memòria de verificació: coordinació docent d'assignatures amb més d'un professor (Reunions de coordinació per establir els continguts i la dinàmica de les assignatures) i coordinació d'àrees de coneixement afins (Reunions de professorat d'àrees de coneixement afins per tal d'establir punts en comú, materials de treball, i evitar solapaments.).

Amb les experiències extretes en aquestes fases, la facultat va implantar durant el curs 12/13 la figura del coordinador de mòdul. Les tasques dutes a terme en l'actualització de les guies docents, les diverses reunions mantingudes entre professors que imparteixen una mateixa assignatura i la figura del coordinador de mòdul han permès avançar i millorar en la informació sobre els resultats dels aprenentatges.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Es pot afirmar que les guies docents estan ja disponibles a inici de curs per a consulta a la web de la Facultat. Cal valorar de forma molt positiva l'utilització de l'eina d'estandardització en un gran nombre de guies docents, mostrant-se informació unificada en els apartats següents: competències, metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació

Per tal de millorar un grau més la coordinació docent, de cara al curs 14/15 es crearà la figura del responsable d'àrea, a partir de les diverses àrees de coneixement que configuren el Grau. S'establiran quatre grans àrees:

- Filosofia,
- Estudis històrics i sociopolítics,
- Eines metodològiques i competències professionals i
- Estudis culturals.

La correlació entre els mòduls descrits a la memòria de verificació i les àrees definides ara es mostra en una de les evidències que s'aporten. El responsable d'àrea vetllarà per la coordinació de continguts, i el degà tindrà la visió global del seguiment de les competències per mòdul.

En conjunt, la coordinació docent és adequada ja que, des de l'inici de la implementació del grau, com s'ha explicat anteriorment, s'han dut a terme diverses accions de millora concretes i continuades.

D'altra banda, en les reunions de coordinació docent s'ha vist convenient una estratègia conjunta a totes les assignatures en relació a dos temes: el plagi i la qualitat lingüística\* dels textos dels alumnes. Així, davant la creixent preocupació pel tema del plagi i la correcció ortogràfica i estilística, de cara al curs 14/15 totes les assignatures del Grau incorporaran una sèrie de mesures contra el plagi i per la milloria de l'ortografia de l'alumnat.

Pel que fa al Màster universitari en Gestió Cultural també es considera que l'organització de la coordinació docent del programa és l'adequada. Concretament, la coordinació i supervisió dels processos d'ensenyament - aprenentatge del Màster és responsabilitat del Director del Màster, que és ajudat pel Coordinador. El director del Màster depèn de la Junta de la Facultat d'Humanitats, que és la responsable última de la supervisió. Les funcions de coordinació impliquen un treball d'equip del Director amb els professors del Màster, tant individualment com en reunions d'equip amb la finalitat d'aconseguir una coordinació real de les pràctiques docents.

El Director ha de fer un seguiment, conjuntament amb els professors, i en concordància amb la memòria de verificació, de en quines assignatures del Màster es treballaran cadascuna de les competències que defineixen el perfil de formació. Al seu torn, ha de coordinar adequadament els objectius d'aprenentatge més significatius de cada mòdul i assegurar l'equilibri en la previsió de les hores d'aprenentatge, tant de les hores de treball supervisat o liderat pels professors com de les hores de treball individual de l'alumne, tenint en compte el conjunt de les assignatures del període lectiu. D'altra banda el Director és responsable d'analitzar els resultats acadèmics trimestral i anualment amb la finalitat de millorar els processos d'aprenentatge i avaluació.

Anualment es realitza una autoavaluació de les titulacions oficials de la Facultat d'Humanitats en la qual es revisen les evidències que reflecteixen la qualitat de la docència, el rendiment acadèmic, els indicadors de

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

satisfacció, l'atenció als estudiants i la resolució de suggeriments, reclamacions i queixes i es conclouen accions de millora que es transmeten al claustre de professors i els altres departaments implicats en la formació.

Es considera que l'organització és l'adequada per a la correcta recollida dels resultats d'aprenentatge, motiu pel qual s'ha mantingut sense modificacions la descripció de la Coordinació docent en la memòria del màster presentada a l'expedient de modificació.

**1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de forma adequada i tenen un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

L'aplicació de les diferents normatives que afecten a la comunitat universitària i que es detallen, d'una forma o altra en la Memòria de Verificació i en els Informes de Seguiment, es duu a terme de forma correcta i sota la responsabilitat de la Secretaria General de la Universitat i de les Juntes de Centre. Després de diversos anys des de la seva implantació, es pot afirmar que tenen un impacte positiu en els resultats de la titulació i que s'actualitzen convenientment si la legislació així ho requereix.

| Estàndard 2  | Pertinença de la informació pública   |
|--|---|
| Descripció   | La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat. |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe de Seguiment següents: | 1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu<br>2. Informació pública sobre els indicadors<br>3.7 Publicació d'informació sobre les titulacions                              |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                          | (1.6) Publicació d'Informació sobre les titulacions   |
| Indicadors   | ----  |
| Evidències   | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme   |

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La informació pública que ofereix la UIC segueix les directrius de la Guia per al Seguiment d'Ensenyaments Oficials de Grau i Màster d'AQU Catalunya.

Ja en el Informe de Seguiment del curs 2011-2012 es va preveure la unificació de l'estructura de les guies docents, i que totes elles estarien disponibles abans del període de matriculació dels alumnes pel curs 2012-2013, aquesta acció no es va assolir al 100 %, ja que algunes de les guies docents van estar públiques un cop iniciat el curs. Ara bé, per al curs 2013-2014 és un objectiu que s'ha assolit al 100% per a les dues titulacions oficials de la Facultat.

Es va fer una revisió de la informació pública a la web, i s'ha pres consciència de la importància de tenir la informació actualitzada en els tres idiomes: català, castellà i anglès, cal dir, però que a l'inici del curs 2014-2015 encara no es disposa tota la informació completa en anglès. Cal valorar molt positivament el fet que tota la informació de la web es troba actualitzada i el contingut és coherent amb la informació descrita en la memòria del Grau.

En termes generals, es considera que la informació de les titulacions oficials de la Facultat d'Humanitats es garanteix que tots els grups d'interès tenen un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

A l'annex d'aquest informe es mostren els indicadors publicats al web i per tant accessibles per a tots els grups d'interès definits al SGIQ (AUDIT). La informació sempre es pot trobar agregada en un sol apartat del web, <http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat>, per a facilitar la visió de conjunt. Els indicadors publicats són aquells que marca la Guia per al Seguiment AQU Catalunya, que han estat validats internament i que són d'aplicació en universitat privades.



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

La valoració dels indicadors es troba inclosa en la valoració de cadascun dels estàndards.

**2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.**

Es garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès a través de les pàgines web que s'indiquen a continuació. La informació pública\* fa referència tant als indicadors de seguiment com a al desenvolupament operatiu dels títols. Pel que fa al procés d'acreditació, l'exposició pública de l'Autoinforme de Seguiment es farà a través de la pàgina web de qualitat.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Web general UIC                      | <a href="http://www.uic.es">http://www.uic.es</a>   |
| Web específica d'estudis i programes | <a href="http://www.uic.es/ca/estudis-programes">http://www.uic.es/ca/estudis-programes</a>   |
| Web qualitat                         | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>   |
| Web específica titulacions           | <p>GRAU:<br/><a href="http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals">http://www.uic.es/ca/humanitats-estudis-culturals</a></p> <p>MÀSTER:<br/><a href="http://www.uic.es/ca/master-gestio-cultural">http://www.uic.es/ca/master-gestio-cultural</a></p> |
| Indicadors                           | <a href="http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat">http://www.uic.es/ca/la-universitat-qualitat</a>   |

Durant el curs 12/13 la Direcció de Comunicació de la UIC va realitzar conjuntament amb una agència una auditoria externa, amb l'objectiu de fer un anàlisi en profunditat de:

1. Estudi d'usabilitat – de variables heurístiques, com per exemple, navegació, arquitectura de la informació, interacció, disseny i comunicació
2. Anàlisi d'usuaris – identificats en 4 grups: futur estudiant, estudiant UIC matriculat, Alumni i usuari que cerca informació corporativa
3. Estudi Comparatiu: anàlisi de les 10 millors universitats de 14 països – 200 universitats (amb la suma de nacionals)

Una vegada finalitzada l'auditoria es van obtenir un seguit de conclusions, i va permetre identificar un conjunt d'aspectes que s'havien de millorar a la web. Principalment, els punts de millora se centraven en els següents aspectes: cercadors de poca efectivitat, estructures de continguts poc flexibles, baixa capacitat de reacció en modificacions de continguts i càrrega de dades, continguts duplicats, estratègia SEO de difícil gestió i anàlisi, disseny gràfic sense finalitat, disseny d'interacció sense uniformitat, to de comunicació i continguts molt diferents i web poc comercial.



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Al detectar-se un elevat nombre de millores necessàries a nivell de base, es va concloure en què s'havia de desenvolupar un nou web ja que no era suficient fer canvis al gestor web actual. Es preveu que a l'inici del primer semestre del curs acadèmic 14/15 es finalitzi el disseny i el desenvolupament total del nou web desenvolupat segons les conclusions extretes de l'auditoria, i a finals del primer semestre del 14/15 ja sigui visible per a tots els usuaris.

### **2.3. La institució publica el SGIQ en la qual s'emmarca la titulació.**

La UIC publica a l'apartat de Qualitat de la pàgina web institucional el Sistema de Garantia Interna de Qualitat en què s'emmarca la titulació. D'aquesta forma garanteix que la informació arriba als principals grups d'interès, doncs la pàgina web és accessible sense cap tipus de clau d'accés. És pública la Política de Qualitat\*, el Manual de Qualitat (AUDIT)\* i els procediments de qualitat\* (diagrames de flux) que se'n deriven.

Per al retiment de comptes, anualment també es publiquen els indicadors de seguiment que estableix la Guia per al Seguiment d'AQU Catalunya i, tal com estableix el Manual de Qualitat, un resum dels Informes de Seguiment dels títols de grau i màster.

Si bé tota aquesta informació és pública, es pot millorar en la seva presentació, actualment els documents apareixen tots seguits i no es pot fer una classificació per tipologia o cursos. De cara al curs 14/15 es preveu una remodelació general de l'entorn web institucional, i es millorarà la presentació de la informació.

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

| <b>Estàndard 3</b>  | <b>Eficàcia del SGIQ</b>  |
|---|---|
| Descripció  | La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.                                    |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe Següent següents: | 3.2 Garantia de Qualitat dels plans d'estudis – Coordinació docent<br>3.3 Orientació de l'ensenyament a l'estudiant – Atenció a suggeriments, queixes i reclamacions<br>4. Idoneïtat del SGIQ per al seguiment de l'ensenyament |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                     | (1.1) Garantia de la qualitat dels plans d'estudi<br>(1.2) Orientació dels ensenyaments a l'estudiant   |
| Indicadors  | Veure indicadors en el següent apartat a l'ANNEX I:<br>- Satisfacció  |
| Evidències  | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme   |

### **3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.**

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat disposa d'un procediment clarament definit que estableix els paràmetres per al disseny i aprovació de les titulacions. Queden clarament establerts els períodes en què es pot realitzar el tràmit i les funcions de cada departament implicat, així com les evidències que cal generar en cada part del procés.

El Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE) realitza la tasca d'agència d'avaluació interna, donant formació i suport tècnic als responsables de l'elaboració de la memòries de verificació i autorització (PIMPEU). L'aprovació de les titulacions corre a càrrec de la Junta de Centre, en primera instància, després, previ informe del SIQE, és elevada a la Junta de Govern, i finalment s'exposa a la decisió del Patronat Universitari.

El procés és efectiu, però en ocasions memòries treballades no superen la fase final d'aprovació, no per la qualitat del títol proposat sinó perquè, per motius diversos, no es considera oportú el seu llançament. Per tal de millorar aquest aspecte es pretén crear una comissió transversal per a la revisió de les propostes de noves ofertes formatives de titulacions oficials abans d'iniciar els tràmits d'elaboració de les memòries de verificació i autorització.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.**

El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevant per a fer el seguiment i proposar les accions de millora que afavoreixen la millora contínua. En són una evidència els indicadors

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

quantitatius i qualitius que s'obtenen de l'aplicació del SGIQ. Concretament es farà una explicació addicional en relació als resultats d'aprenentatge i a la satisfacció dels grups d'interès:

### 3.2.1 Resultats d'aprenentatge

La recollida dels indicadors sobre els resultats d'aprenentatge de forma quantitativa es fa des del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE) i s'emmarca dins del procediment del SGIQ que fa referència al seguiment. Anualment es confecciona un quadre d'indicadors que acumula les dades de cursos anteriors per tal de poder fer l'anàlisi de l'evolució de les dades.

D'altra banda, des de l'aplicatiu de Gestió Acadèmica, en el que hi tenen accés les Gestores de Centre es poden extreure dades concretes sobre el rendiment acadèmic dels alumnes des de diversos punts de vista (per assignatura, per curs, etc).

Les dades sobre els resultats d'aprenentatge també s'avaluen dins de l'estructura de coordinació docent que està consolidada al centre i queden recollits a l'informe anual que sobre Aprenentatges i Metodologies d'ensenyament que avalua anualment la Comissió de Qualitat. Per a més detalls en relació a la coordinació docent es pot consultar l'apartat 1.4 d'aquest mateix informe.

### 3.2.2 Satisfacció dels grups d'interès

La Facultat d'Humanitats, juntament amb alguns serveis centrals de la UIC, han establert els procediments necessaris per a recollir el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès (*estudiants, personal docent i investigador (PDI), personal d'administració i serveis (PAS), empleadors i egressats*). A continuació, es fa una breu descripció dels instruments utilitzats i una valoració dels resultats obtinguts.

#### **a. Mesura del grau de satisfacció dels estudiants\***

Existeix un qüestionari\* formalment definit que és utilitzat per totes les titulacions oficials de la UIC per a mesurar la satisfacció de la docència rebuda per part dels seus professors en cadascuna de les seves assignatures. El model de qüestionari establert a la UIC parteix de la proposta inclosa al programa Docentia per avaluar l'activitat docent del professorat i es tracta d'una versió abreujada del model proposat per ANECA amb la introducció d'alguna pregunta que resulta estratègica per a la UIC.

L'enquesta consta de preguntes que fan referència a trets predeterminats que estan inclosos en les recomanacions dins el programa Docentia. Així doncs, es consideren tasques relatives a la planificació, el desenvolupament i els resultats de l'activitat docent. Totes les preguntes han estat orientades a l'avaluació del professorat i no pas de la matèria.

S'ha proposat un model d'enquesta en què les valoracions es fan en una escala Likert que va de l'1 al 5; el 5 com a valoració màxima de l'alumne vers l'activitat del professor. D'aquesta manera, s'aconsegueix que l'alumne enquestat pugui situar la seva valoració en dos trams (concordança i desacord), alhora que se li dóna la possibilitat d'expressar una posició neutra. De forma opcional, en algunes titulacions s'estableix la possibilitat de deixar una pregunta oberta d'observacions i comentaris addicionals de caràcter més qualitatiu.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Aquesta enquesta fa 4 cursos que s'està utilitzant i va ser validada en dos grups diferents de cadascun dels campus de la UIC, de manera que es va comprovar la inexistència d'errors en la redacció, la comprensió de totes les preguntes i assegurar que s'estava preguntant sobre tots els aspectes relacionats amb la docència.

Tot i ser un model d'enquesta consolidat, s'ha anat millorant la redacció d'algunes preguntes, fruit de la revisió a la que es sotmet el procés d'avaluació docent (Docentia) i a les recomanacions realitzades sobre aquest programa per part de la CEMAI (Comissió específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals d'AQU Catalunya). Val a dir, que grau i màster comparteixen la mateixa enquesta, i que tot i que en alguna ocasió s'ha plantejat canviar la de màster, finalment s'ha considerat que mantenir la mateixa formulació afavoria la comparabilitat de dades.

Concretament, es va modificar la redacció de la pregunta 3, perquè es feia necessària fer una redacció més acurada en relació a la càrrega de treball assignada a l'assignatura objecte de l'enquesta: En aquest sentit la pregunta 3 de l'enquesta formulava inicialment: "La càrrega de treball exigida pel professor en la seva assignatura és coherent". Es va considerar que el terme "coherent" era subjectiu i podia ser objecte d'interpretacions poc reals o, fins i tot, confondre als estudiants. Així doncs, la nova redacció d'aquest ítem és: "La dedicació exigida pel professor en aquesta assignatura es correspon als crèdits assignats"

Aquesta enquesta sempre s'havia realitzat on-line, però com a millora, i a la vista de l'escassa participació dels alumnes en algunes titulacions de la UIC, la Direcció d'Innovació Tecnològica ha dissenyat un sistema per a poder fer enquestes presencials ( a l'aula) a través de dispositius mòbils, projecte batejat amb el nom d'e-CLICK.

Concretament, la Junta de Centre promou la conscienciació entre l'alumnat de la utilitat i importància de les enquestes i cada any es marca l'objectiu d'augmentar la participació en les enquestes que realitzen els estudiants. A les acaballes de cada semestre s'envia un correu electrònic a l'alumnat per a què en prengui consciència, així com el professorat, per informar que serà avaluat pels alumnes. A més, en varies ocasions un membre del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE) ha participat en reunions informatives amb els alumnes del grau per explicar la importància de les enquestes, així com el per què de les enquestes i com es protegeix l'anonimat de l'alumnat.

Analitzant dades concretes de participació s'observa que al llarg de tots els cursos s'ha aconseguit una notable participació per part dels alumnes. Tradicionalment ha estat més participatiu l'alumne de 2on curs, (79.51% l' 11/12; 73.97% el 12/13), tot i que és destacable, fins al curs 12/13 una baixa participació dels alumnes de 3r curs (30% en el 11/12; 23.92% en el 12/13), possiblement per pensar que a l'estar acabant el grau no calia la seva implicació.

En qualsevol cas, aquestes dades han millorat sensiblement en el curs 13/14, quan gràcies a la iniciativa de SIQE, s'han realitzat les enquestes utilitzant els dispositius mòbils a l'aula. Com ja s'ha comentat en paràgrafs anteriors, fins el curs 2012-2013 l'enquesta d'estudiants es realitzava a través del sistema on-line. L'augment de la participació dels estudiants en les enquestes és molt substancial, fruit de la tasca de seguiment i conscienciació feta per la Facultat, principalment en els dos darrers cursos acadèmics. Aquesta tendència a pujar la participació es preveu que continuï amb la implantació de l'e-CLICK que possibilita enquestar els estudiants de forma presencial sense necessitat de recursos materials addicionals. L'e-CLICK

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

s'implanta com a pla pilot durant el primer semestre del curs 13/14, identificant algunes millores tècniques per a tenir el programa totalment implantat.

A més cal establir millores operatives per evitar que s'enquesti als alumnes quan ja tenen disponible la nota. I afavorir la participació en assignatures de baixa presencialitat, com per exemple, les pràctiques externes o possibles assignatures amb un elevat percentatge d'activitats on-line-

Per altra banda, cal destacar favorablement la satisfacció obtinguda amb el PDI al llarg dels anys, sempre per sobre del 3,7. La màxima qualificació és la del curs 12/13 amb els alumnes de 2n (4.37%) i la qualificació més baixa el curs 13/14 amb els alumnes de 4rt (3.72). També és molt alta la puntuació obtinguda pels professors de 4t (4.24/5) en el curs 12/13. En el curs 13/14 la baixa qualificació obtinguda pel professorat de 4t (3.72) es deu sobretot a una sola assignatura, i la Junta de Centre ja ha pres les mesures pertinents, modificant l'assignació de docència d'aquest professor.

Les enquestes han servit per detectar mancances per part de professorat, i des de la Junta de Facultat s'ha intervingut en els casos en què s'ha estimat oportú. En qualsevol cas, és motiu de satisfacció per a la Junta de Centre constatar l'alt grau de satisfacció mostrat pel alumnes i que en cada curs hi ha hagut algun professor que ha obtingut la màxima qualificació de 5 (1 professor en el curs 11/12, dos professors en el curs 12/13, 1 professor en el curs 13/14).

A més, en les enquestes els alumnes tenen un espai lliure a part de les preguntes numèriques per deixar comentaris, que en general són positius.

El Màster universitari en Gestió Cultural el grau de participació en les enquestes de valoració del professorat ha anat variant al llarg dels cursos. Això es pot explicar gràcies al fet que tant la Directora com la Coordinadora del Màster tenen reunions periòdiques amb els delegats per verificar el seu nivell de satisfacció i entrevistes personals amb els estudiants. Atès que els alumnes ja fan arribar les seves opinions per aquestes vies, moltes vegades no emplenen les enquestes de satisfacció disponibles a través del programa DOCENTIA, des de la Direcció del màster es prendran accions de millora per a millorar els percentatges de satisfacció:

- Igual que es fa amb els estudiants de graus, es preveu realitzar reunions específiques amb els estudiants per explicar-los la importància de les enquestes de satisfacció
- Fixar un dia concret en el qual tots els estudiants realitzin les enquestes des de les instal·lacions de la Universitat a través de l' e-CLICK.

Cal dir, que una possible justificació de la baixa participació el període en què s'obre l'enquesta de satisfacció, ja que, coincideix amb el final de trimestre, moment en el qual els alumnes tenen un volum de feina superior.

Analitzant els resultats obtinguts en les enquestes indiquen que hi ha un percentatge molt alt de satisfacció dels estudiants, dada corroborada per la informació obtinguda en les reunions amb ells.

La Directora i la Coordinadora del programa també es reuneixen amb cadascun dels professors per valorar els resultats de cada assignatura. En aquestes reunions es transmet, entre altres dades, en nivell de

satisfacció dels estudiants. Per part dels professors hi ha una total disponibilitat i col·laboració a l'hora de fomentar l'ús de les enquestes de valoració per part dels estudiants.

A més a més, de les evidències de satisfacció citades: avaluacions al final dels períodes lectius, reunions amb els delegats, reunions particulars amb els professors, es realitzen dues extenses enquestes als estudiants del màster: una a començament de curs i una altra a final. En la primera l'objectiu és conèixer com han conegut el màster i quins són els seus interessos i expectatives; en canvi, en la segona es demana la valoració d'aspectes generals de la titulació que no queden reflectits en les enquestes trimestrals, són, per exemple, valoració global del màster, valoració de la direcció i coordinació, aspectes negatius i positius del programa, etc....

### **a.1 Satisfacció estudiants – Enquesta de satisfacció general**

D'altra banda, i només per als estudis de grau, des de Direcció de Comunicació es va realitzar una enquesta de satisfacció general als estudiants d'Humanitats. A continuació es fa una valoració dels resultats obtinguts:

Es valora de manera positiva el fet que un 87.5% dels enquestats tornarien a estudiar el grau en Humanitats.

- a. **Com ens han conegut:** 57.14% boca orela, 23.80% accions promocionals tipus Saló Ensenyament, Visita UIC, Visita escola, 14.29% Internet i 4.76% Antics Alumnes

Aquestes dades deixen palesa la importància de la satisfacció dels qui han conegut i recomanat la UIC i la Facultat d'Humanitats, així com de realitzar accions directes per donar a conèixer el grau, tant les organitzades pròpiament per la facultat (seminari de Filosofia, tallers de sortides professionals, etc) com les que ofereix el servei de Promoció i Admissions (visites in/out, fires, etc).

- b. **Valoració dels aspectes més importants (valoració 1-3)**, els tres principals són: qualitat docent (2.45), assessorament (1.20), pràctiques (1.08)

Respecte la qualitat docent, és el que els alumnes consideren més important (2,45/3) i les enquestes de l'alumnat mostren la seva satisfacció sobre aquest punt amb una valoració per sobre sempre del 3.7/4

Pel que fa a l'assessorament, tant la facultat com el servei de DFAC fan esforços en aquesta línia. La facultat anima als assessors i assessorats a fer ús d'aquest servei i DFAC ofereix la formació als assessors. De fet, del curs 12/13 al 13/14 es va passar del 48% al 73.3% en el nombre d'alumnes de la titulació que han tingut un mínim d'una entrevista.

Les pràctiques compten amb un coordinador, responsable d'informar i assessorar els alumnes. D'altra banda, el seminari de pràctiques és altre suport que ofereix la titulació perquè els alumnes puguin preparar l'entrada al món laboral

- c. **Raó per la qual vas escollir la UIC.** Els tres principals: Oferta acadèmica (26.09%), Atenció (21.74%) i Qualitat (21.74%)

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- d. **Aspectes amb un nivell de satisfacció més alt són:** l'assessorament (2.52), Biblioteca, (2.45), la comunicació (2.43) i qualitat docent (2.41). La resta d'ítems, a excepció de Carnet i Reprografia, tenen valoració superior a 2.
- e. **Com a aspectes a millorar,** s'hauria de valorar el conjunt de resultats als punts pitjors valorats: Carnet (1.72) i Reprografia (1.79).

### **a.2 Suggeriments, queixes i reclamacions dels estudiants**

La UIC disposa d'una aplicació informàtica per a la recollida sistemàtica dels suggeriments, queixes i reclamacions dels alumnes, que a més de recollir les instàncies dirigides a la facultat, recull les instàncies dirigides al Síndic de Greuges.

Donada l'atenció personalitzada que rep el nostre alumnat, que permet que hi hagi una comunicació fluïda entre els alumnes i la Junta de Centre, els alumnes es dirigeixen en persona al vicedeganat per expressar les seves queixes i suggeriments i eviten utilitzar l'aplicatiu. Per tenir evidència de les qüestions plantejades pels alumnes, s'exigeix a l'alumne una instància escrita per tal que quedi constància del problema i per a facilitar el seguiment del procés de resolució. S'aporta com a evidència el llistat\* de les incidències del darrer cursos, amb el seu seguiment i resolució, que com a acció de millora, es va implementar al curs 13/14.

De cara al curs 14/15 la Junta de Centre fomentarà que els suggeriments, queixes i reclamacions quedin recollides en l'aplicatiu, tot i que per part dels alumnes és molt habitual fer-ho de paraula. D'aquest document s'extrau que el volum de queixes no arribava a la desena, i de caràcter molt divers.

Durant el curs 13/14, les queixes que van fer els alumnes es van poder solucionar fàcilment per les parts implicades sense la utilització de l'aplicació informàtica. El tracte personal entre alumne i tutors és constant, la qual cosa permet aclarir ràpidament qualsevol problemàtica i les dimensions de la facultat ho permeten.

Només hi va haver un cas en què una alumna va acudir al Síndic (personalment, no via aplicatiu). El Síndic va tractar aquesta incidència fent valer el parer de la junta de facultat i també el testimoni de la pròpia alumna.

Situació semblant, es dona en els estudiants del Màster universitari en Gestió Cultural. Tot i que aquests reben una explicació de l'aplicació informàtica per a recollir suggeriments, queixes i reclamacions no és el canal habitual que utilitzen, ja que, prefereixen expressar verbalment a la direcció del màster per a la proximitat i perquè creuen que aquesta via és més eficaç en la seva resolució.

Un altre factor que influeix en la poca utilització d'aquesta eina és que en la seva formació acadèmica de grau no havien utilitzat aplicatius per a la recollida de suggeriments, queixes i reclamacions; un últim factor que influeix, és la creació d'altres aplicatius per a la gestió de les pràctiques i el TFM per la qual cosa l'aplicatiu de suggeriments, queixes i reclamacions és un element més que han d'aprendre a utilitzar però que consideren secundari.

En el curs 14/15, tant per alumnes de grau i màster universitari, es vol reforçar el coneixement de la figura i els serveis del Síndic de Greuges; per assolir aquest objectiu es preveu:

- Organitzar una sessió informativa amb el Síndic



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- Incloure informació sobre aquest Servei a la guia de l'estudiant.

**b. Mesura del grau de satisfacció del PDI**

Durant el curs 12/13 AQU Catalunya va proposar un projecte a per a elaborar una enquesta\* per mesurar el grau de satisfacció del PDI que fos comú a tot el Sistema Universitari Català (SUC). Aquesta iniciativa es va demorar per motius aliens a la UIC i al mes d'octubre de 2013 es va decidir implantar per primer cop el procediment de mesura de satisfacció del PDI, i crear una enquesta pròpia (el model de l'enquesta es troba en l'annex d'evidències) per a mesurar la satisfacció del professorat de la UIC.

Durant el mes de novembre es va procedir a enquestar els professors de la UIC que, de forma anònima, va manifestar la seva satisfacció en relació a la tasca duta a terme per la seva titulació en el curs 12/13. L'enquesta recollia l'opinió quantitativa dels professors de la UIC en relació al següents aspectes:

- Organització de la docència de les assignatures.
- Coordinació docent de la titulació.
- Grau de compromís de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- Suport del personal d'administració i serveis de la titulació (PAS).
- Satisfacció global amb el desenvolupament de la titulació.

A més, els professors disposaven d'un camp obert per realitzar observacions i comentaris addicionals.

En termes generals els professors mostren satisfacció sobre l'organització i coordinació docent del títol. Valoren molt positivament la tasca de suport realitzada pel PAS de la Facultat i mostren una satisfacció global molt bona. L'únic aspecte a millorar és el grau de compromís dels estudiants en el seu procés d'autoaprenentatge.

D'aquesta primera experiència, els punts de millora generals per es plantegen per a l'enquesta de satisfacció del PDI del curs 2013-2014:

- Dissenyar un tipus de formulari i enquesta que permeti al professor que imparteix docència en més d'una titulació poder emplenar tantes enquestes com títols on tingui docència. D'aquesta manera disposarem de més resultats per titulacions.
- Conscienciar al PDI que els comentaris qualitius, sempre que siguin constructius, faciliten l'anàlisi de les dades i la detecció d'àrees de millora i de bones pràctiques.
- Enquestar durant el mes de juliol per tenir més proximitat temporal al curs finalitzat.

A finals del curs 13/14, AQU Catalunya va reactivar el projecte de fer una enquesta comú per a tot el SUC. A la UIC, donat que ja es comptava amb un model propi d'enquesta per a mesurar la satisfacció del PDI, s'ha fet una fusió entre les dues enquestes i s'ha preguntat al PDI sobre els següents aspectes rellevants:

1. El suport institucional (formació, consulta, aportacions de les unitats centrals) per al desenvolupament de l'activitat docent.
2. L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes).
3. El perfil de competències en la titulació.
4. L'adequació de l'enfocament, l'organització i avaluació dels TFG/TFM.



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

5. L'adequació de l'enfocament, l'organització i avaluació de les pràctiques externes (si escau).
6. Valoració del nivell formatiu del estudiants titulats.

Aquest nou model d'enquesta s'ha implantat en aquest inici de curs 2014-2015 i l'enquesta l'han pogut respondre durant la primera quinzena d'octubre.

A continuació, es fa un anàlisi dels resultats obtinguts en les enquestes de satisfacció del PDI per al curs 2013-2014:

Cal destacar que en un 62.5% dels ítems ( 5 ítems de 8) la majoria del professorat fa una valoració de "molt satisfet" o "totalment satisfet"; i en el 100% dels ítems "satisfet", "molt satisfet" o "totalment satisfet" sumen més del 80% dels resultats.

En primer lloc cal destacar que en 6 dels 9 ítems la valoració de "molt satisfet" o "totalment satisfet" sumen el 50% o més de les valoracions del PDI:

- **Suport institucional** per al desenvolupament de l'activitat docent (formació, consulta, aportacions dels serveis centrals). "Molt satisfet o totalment satisfet": sumen el 50% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 88,88% de les respostes.
- **Coordinació docent** de la titulació. "Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 66,67% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 88,89% de les respostes.
- **Pertinència dels mecanismes o sistemes interns d'informació**. "Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 55,55% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 77,77% de les respostes.
- **Organització de la docència** de les assignatures (horaris i distribució d'assignatures i grups) . "Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 67,67% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 95,45% de les respostes.
- **Suport del personal d'administració i serveis (PAS)**. Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 88,33% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 100% de les respostes.
- **Satisfacció global amb el desenvolupament de la titulació**. Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 61,11% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 88,89% de les respostes.

En segon lloc, en 3 dels 9 ítems les màximes valoracions no sumen el 50% de les respostes, però la suma de "satisfet, molt satisfet i totalment satisfet" sumen sempre més del 80% de les respostes.

- **Estructura del pla d'estudis** (matèries i crèdits). "Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 38,89% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 83,33% de les respostes.
- **Grau de compromís de l'alumnat** en el seu procés d'aprenentatge. "Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 44,45% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 99,45% de les respostes.
- **Perfil de competències** (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació. Molt satisfet o totalment satisfet" sumen el 38,89% de les respostes, si afegim les valoracions de "satisfet" sumen el 88,89% de les respostes.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

En tercer lloc, quant als ítems amb alguna valoració negativa de "gens o poc satisfet" per part del PDI, cal destacar que en cap dels 8 ítems és una valoració majoritària. De fet, només hi ha alguna valoració de "gens satisfet" en relació a l'ítem 7 (estructura del pla d'estudis), amb 2/18 respostes que representen un 11,11% de les valoracions d'aquest ítem. Els ítems amb alguna resposta de "poc satisfet" són els següents:

- **Estructura del pla d'estudis** (matèries i crèdits): gens satisfet: 11.11% (2 professors de 18) i poc satisfet: 5.56% (1 professor de 18)
- **Suport institucional** per al desenvolupament de l'activitat docent (formació, consulta, aportacions dels serveis centrals): gens satisfet: 0 i poc satisfet: 16.67% (3 professors de 18)
- **Grau de compromís de l'alumnat** en el seu procés d'aprenentatge: gens satisfet: 0 i poc satisfet: 5.56% (1 professor de 18)
- **Coordinació docent** de la titulació: gens satisfet: 0 i poc satisfet: 11.11% (2 professor de 18)
- **Pertinència dels mecanismes o sistemes interns d'informació**: gens satisfet: 0 i poc satisfet: 22.22% (4 professor de 18)
- **Organització de la docència** de les assignatures (horaris i distribució d'assignatures i grups): gens satisfet: 0 i poc satisfet: 5.56% (1 professor de 18)
- **Estructura del pla d'estudis** (matèries i crèdits): gens satisfet: 11.11% (2 professors de 18) i poc satisfet: 5.56% (1 professor de 18)
- **Perfil de competències** (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació: gens satisfet: 0 i poc satisfet: 11.11% (2 professors de 18)

Amb tot aquest anàlisi, la Junta de Centre fa una valoració molt favorable dels resultats obtinguts en l'enquesta.

**c. Mesura del grau de satisfacció del PAS en relació als Serveis de la UIC**

La UIC té previsió de mesurar el grau de satisfacció del PAS en relació al desenvolupament de les titulacions, ja que un dels objectius del Sistema de Garantia Interna de Qualitat és recollir la satisfacció de tots els grups d'interès de la Universitat. En aquest context, i com a pas previ, s'ha procedit a enquestar\* al PAS de les facultats (també s'ha inclòs al degà i vicedegà) sobre la seva percepció de la qualitat dels Serveis Centrals de la UIC.

L'objectiu d'aquesta enquesta és obtenir dades objectives amb les que avaluar el funcionament dels serveis de la UIC, d'acord al que descriu al Manual AUDIT (aprovat per AQU Catalunya) en la seva directriu 1.4 *Garantia de Qualitat dels Serveis i recursos materials*. L'anàlisi dels resultats de l'enquesta, conjuntament amb altres dades qualitatives del sistema, permetran realitzar una avaluació dels funcionament dels Departaments i Serveis per detectar bones pràctiques i establir accions de millora enfocades a la millora contínua, tan de les titulacions com de la UIC en general i a la millora de la satisfacció del PAS de les facultats.

L'enquesta ha estat impulsada pel Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat (VOAP) i es va dur a terme del 12 al 18 de desembre de 2013. Va ser adreçada als membre de les Juntes de Centre i al PAS de les facultats i es va demanar la seva opinió sobre els següents aspectes:

- Atenció (tracte personal, empatia i disponibilitat)
- Eficàcia en el seguiment i resolució dels temes

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- Claredat en la comunicació i transmissió de la informació
- Satisfacció global amb el Servei/Departament

La valoració de cada ítem es va fer en aquests termes: Gens Satisfet, Poc Satisfet, Satisfet, Molt Satisfet, Totalment Satisfet i NS/NC (opció per a indicar que no és té relació laboral amb el servei avaluat). A més, es disposava d'un camp obert per realitzar observacions i comentaris addicionals i es va demanar especialment que aquest camp fos omplert en els casos de puntuació extrema (Molt satisfet o Gens Satisfet).

La participació mitjana de tota la UIC va ser del 57.14%, no es van identificar les facultats per a garantir l'anonimat. Els resultats obtinguts han aportat una sèrie de punts de millora:

- Assolir una mitjana de satisfacció amb tots els Serveis que superi àmpliament el valor de 4 (Molt Satisfet) i que s'apropi al valor màxim de 5 (Totalment Satisfet).
- Continuar treballant per mantenir els bons resultats en Atenció que han assolit pràcticament tots els Serveis.
- Potenciar i buscar les vies per millorar l'Eficiència i la Claredat en la Comunicació dels Serveis Centrals, de forma que millori la percepció que en tenen les facultats.
- Estudiar les causes i emprendre accions concretes per a millorar els Serveis que han obtingut valoracions mitjanes més baixes
- Millorar la implicació i participació del PAS
- Conscienciar a PAS i PDI que els comentaris qualitius, sempre que siguin constructius, faciliten l'anàlisi de les dades i la detecció d'àrees de millora i de bones pràctiques.

**d. Mesura del grau de satisfacció del empleadors**

Per una banda, durant el curs acadèmic 13/14 AQU Catalunya, ha previst per a complementar els resultats obtinguts en l'Enquesta d'Inserció Laboral, la realització d'una enquesta a les persones i empreses que donen ocupació en relació amb la inserció dels graduats al món laboral. L'elaboració de l'enquesta està basada en l'estudi *Eurobarometer* (2010) i en l'*Skills Survey Questionnaire* del Regne Unit (2013), adaptada a la realitat de les empreses catalanes.

Aquesta enquesta està adreçada al voltant de 14.000 empreses i entitats públiques dels diferents sectors econòmics de Catalunya. La UIC hi ha participat aportant dades sobre empreses dels següents sectors: indústria química i farmacèutica, sector industrial, construcció, servei al consumidor i a empreses, tecnologies de la comunicació, mitjans de comunicació i institucions financeres i immobiliàries.

Aquesta enquesta té com a objectiu conèixer la seva percepció sobre l'adequació de les competències dels recent graduats universitaris a les seves necessitats. A més a més, l'estudi permetrà generar dades comparables a nivell internacional, per tal de disposar de referents que permetin valorar del nivell d'ajustament de la formació universitària.

En concret, l'enquesta es realitzarà al llarg del mes de novembre de 2014, AQU Catalunya durà a terme l'enquesta de l'estudi d'ocupadors,

La informació que es derivi de les enquestes serà analitzada, en una etapa posterior del projecte, per diferents grups de treball per a cadascun dels sectors d'activitat econòmica.

Quan es disposi dels resultats se'n farà una valoració en els pròxims Informes de Seguiment.

#### **e. Mesura del grau de satisfacció del egressats**

Des del curs 12/13, AQU Catalunya està liderant un projecte per a l'elaboració d'una enquesta sobre la satisfacció dels estudiants un cop finalitzats els estudis de grau, amb l'objectiu de definir un model d'enquesta que es pugui integrar amb altres instruments de les universitats i que s'incorpori de forma regular als processos de seguiment i acreditació de les titulacions, tot establint unes dimensions clau comunes que possibilitin als responsables de les titulacions no només la millora de la pròpia titulació, sinó també trobar elements d'equivalència i anàlisi comparativa en el sistema universitari català.

L'estructura de l'enquesta que es va realitzar consta de tres blocs que en termes globals han de permetre copsar l'opinió dels estudiants sobre la seva satisfacció pel que fa als resultats d'aprenentatge i als processos associats al desenvolupament de la titulació. En un primer bloc es defineix un conjunt de preguntes relatives a la identificació dels estudiants i el seu accés a la titulació grau, motivacions i durada dels estudis. En el segon bloc es proposa una *Valoració general de la titulació*, que ha de proporcionar una visió global de la satisfacció dels estudiants envers la titulació cursada. Per últim, el tercer bloc, *Valoració específica per dimensions de la titulació*. S'estructura en subseccions que permeten aprofundir en diversos aspectes i elements relacionats amb la qualitat de la titulació.

Durant el curs 13/14, es va posar en funcionament aquesta enquesta com a pla pilot a totes les universitats catalanes. La UIC va participar en aquest pla pilot, enquestant per correu electrònic els egressats del Grau en Administració i Direcció d'Empreses del curs 12/13 (promoció 2009-2013). El percentatge de resposta va ser del 24%. Per tal de millorar la participació, caldrà revisar el procediment i el moment en què es realitza l'enquesta, ja que sembla que per correu electrònic no té suficient impacte i no genera resposta per part dels egressats.

AQU Catalunya va centralitzar tots els resultats i està actualment elaborant un informe sobre el grau de satisfacció dels egressats. En els pròxims Informes de Seguiments, quan es disposi dels resultats, se'n farà una valoració.

### **3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.**

El disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) d'acord al programa AUDIT de la Facultat d'Humanitats va ser avaluat favorablement per AQU amb el certificat núm. 0111/2011.

El SGIQ de la Facultat d'Humanitats defineix una Comissió de Qualitat\* (CQ) on els principals grups d'interès s'hi troben representats, aquest aspecte ha estat valorat positivament per AQU en anteriors seguiments i la Facultat d'Humanitats considera que es disposa d'una estructura molt enriquidora. En concret en la CQ s'hi troben representats tots els grups d'interès identificats al SGIQ: alumnes, PDI, PAS, ocupadors i membres de la Junta de Centre de la Facultat, CQ constituïda durant el mes de gener de 2012.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

La CQ del centre es reuneix anualment per revisar i avaluar els objectius del centre, el desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudis de les titulacions, emetent-se un *Informe de Seguiment de Titulació (IST)* i una proposta de pla de millora. El IST i la proposta de pla de millora són revisats per la Junta de Centre de la Facultat d'Humanitats, que serà el responsable d'aprovació, denegació o modificació de les propostes de millora identificades per la CQ, emetent-se un Pla de Millora.

El Pla de Millora s'està realitzant des del primer seguiment, des del curs 2010-2011 s'està utilitzant la mateixa estructura, definint-se per a cadascuna de les accions que es contemplen en el Pla de Millora la informació següent: vinculació amb els eixos del pla estratègic de la UIC, objectiu relacionat, prioritització, responsables de seguiment i d'execució, termini i les accions de seguiment. L'estructura d'aquest pla ha estat considerada un punt fort en els Informes d'Avaluació del Seguiment de les Titulacions (IAST) emesos per AQU Catalunya i queda palesa la relació entre les accions de millora, els objectius del centre, els eixos del Pla Estratègic de la UIC.

Tal i com es preveia en el *Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials (Marc VSMA)*, aprovat pel Consell de Direcció d'AQU Catalunya el 2 de juliol de 2010, en què establia que les propostes de modificació dels títols han de ser fruit del procés de seguiment i, per tant, són el resultat natural i esperat d'aquest procés; des del primer seguiment s'han detectat millores realitzat la Facultat d'Humanitats fruit del procés de reflexió i anàlisi. Aquestes millores tenen diferent naturalesa:

- Modificacions no substancials, formalitzades durant el SEGUIMENT
- Modificacions substancials autoritzables, formalitzades mitjançant un procés MODIFICA
- Modificacions substancials no autoritzables, formalitzades mitjançant un nou procés VERIFICA

Totes aquestes modificacions queden recollides en l'apartat de *Modificacions de la memòria de verificació* d'aquest mateix informe.

### **3.4. El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.**

Tal com s'ha descrit a l'apartat *Procés d'elaboració de l'Autoinforme*, el SGIQ facilita el procés d'acreditació de les titulacions. A la UIC el procés d'acreditació és la continuació natural del seguiment anual que es fa a través de les Comissions de Qualitat. Es pot consultar com a evidència el procediment d'acreditació\* de les titulacions.

### **3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

Com s'explica a l'apartat *Procés d'Elaboració de l'Autoinforme*, l'elaboració dels informes de seguiment i d'acreditació parteix de la base de la revisió dels diferents procediments del SGIQ que tenen incidència en la qualitat del títol. Per tant, a cada seguiment/acreditació es revisa la adequació del procediment, els indicadors que marquen l'evolució i es recullen les accions de millora proposades per la Comissió de

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Qualitat que han estat definitivament aprovades per la Junta de Centre en un complet Pla de Millora on, per a cada acció, es defineix la seva prioritat, responsable i seguiment. El format d'aquest Pla de Millora ha estat sempre molt ben valorat en els Informes d'Avaluació del Seguiment que realitza anualment AQU Catalunya.

| Estàndard 4  | Adequació del professorat al programa formatiu  |
|--|---|
| Descripció   | El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.            |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe de Seguiment següents: | 3.4 Garantia de qualitat del PDI i del PAS  |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                          | (1.3) Garantia i millora de la qualitat del PDI   |
| Indicadors   | Veure indicadors en els següents apartats de l'ANNEX I:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Professorat</li> <li>- Docència Titulació</li> <li>- Docència Centre</li> </ul> |
| Evidències   | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme   |

#### 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

##### 4.1.1 Nivells de qualificació acadèmica i experiència docent, investigadora i professional del PDI

L'article 72 de la *Llei 4/2007, de 12 d'abril, Llei Orgànica de Modificació de la Llei Orgànica d'Universitats (LOMLOU)*, estableix els percentatges mínims de doctors i de doctors acreditats en equivalència a temps complet que ha de tenir la universitat en el seu conjunt: [...] *almenys el 50 per cent del total del professorat haurà d'estar en possessió del títol de Doctor i, almenys, el 60 per cent del total del seu professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació o de l'òrgan d'avaluació externa que la llei de la Comunitat Autònoma determini. A aquests efectes, el número total de professors es computarà sobre l'equivalent en dedicació a temps complet [...]*

Abans d'abordar l'avaluació del nivell de qualificació acadèmica exigida al professorat de les titulacions del centre convé tenir en consideració que la UIC, d'acord als criteris de la Guia de Seguiment d'AQU Catalunya i als indicadors establerts a WINDDAT:

- a. **realitza els càlculs per a cada titulació** i no pel global de la universitat.
- b. **calcula el percentatge d'hores impartides per doctors i el percentatge d'hores impartides per doctors acreditats sobre el total d'hores impartides a la titulació.** Amb aquesta operació s'obté el mateix resultat que calculant el percentatge en equivalència a temps complet tal com fa referència la LOMLOU.
- c. **estableix com a valors objectiu assolir que el 50% del total d'hores impartides siguin impartides per doctors i que el 30% del total d'hores impartides siguin impartides per**



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**doctors acreditats** (aquest valor objectiu de 30% sobre el total d'hores impartides és equivalent a establir com a valor objectiu que el 60% de les hores impartides per doctors ho siguin per doctors acreditats).

- d. **Aquests valors objectius apliquen als títol de grau i de màster amb caràcter professionalitzador o acadèmics (mixt).**

Agraïrem que es tingui en compte aquesta aclariment per a contextualitzar les dades que es presenten en aquest estàndard.

Pel que fa al Grau, es compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors i doctors acreditats exigits per normativa. En concret, en el curs 13/14 s'obtenen els següents valors: 59.11% d'hores de docència impartida per doctors i un 36.53% d'hores de docència impartida per doctors acreditats.

Si ens fixem amb l'evolució que han tingut els indicadors de professorat des de la implantació del Grau en Humanitats i Estudis Culturals es pot veure que els percentatges de docència impartida per doctors i doctors acreditats han anat disminuint, i la principal causa ha estat la implantació progressiva dels nous cursos del Grau.

En concret, el percentatge d'hores de docència impartida per doctors va passar del 72.00% en el curs 10/11 a un 56.10 en el curs 2012-2013, curs en què el percentatge va ser inferior. Una situació semblant ens trobem amb el percentatge d'hores de docència impartida per doctors acreditats, ja que en el curs 2010-2011 ens trobàvem en un 62% aquest indicador es va anar ajustant fins el curs 12/13, arribant a un 29.13%. Aquesta evolució és fruit de la política de la Facultat d'Humanitats que ha estat anar incorporant i consolidant el nou professorat. Així doncs, amb aquests valors es fa una valoració molt positiva del professorat del Grau.

D'altra banda, també en relació a la distribució de la docència segons les categories docents en el curs 2013-2014, un 30.07% de la docència es troba impartida per professorat permanent i lector (professorat de plantilla), mentre que un 47.97% de la docència és impartida per professorat associat. Aquests percentatges han tingut petites variacions des de la implantació del Grau.

Per últim, si s'analitza la distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi es pot veure que el 85% del professorat imparteix més de 30 hores, i solament un 15% menys de 15 hores, fet que es valora molt positivament.

Així doncs, amb aquests valors es fa una valoració molt positiva del professorat del Grau.

D'altra banda, com ja s'ha anat comentant al llarg dels últims seguiments, la Facultat impulsa els joves investigadors a desenvolupar i finalitzar les seves tesis doctorals, i també dóna suport als doctors per a què s'acreditin mitjançant el finançament per a presentar comunicacions a congressos, afavorir l'estada en centres estrangers de recerca, entre altres. Ja en el curs 2012-2013 es van definir 3 línies de recerca i en el curs 2013-2014 es va aprovar la **Càtedra Cultura, ciència i religió** que està dedicada a la recerca transdisciplinària en la interfície d'aquests tres àmbits i també organitza activitats públiques adreçades a totes les persones interessades en aquesta temàtica.

Pel que fa al professorat del màster universitari en Gestió Cultural, cal remarcar que aquest és un màster professionalitzador fermament connectat amb el món cultural. En aquest sentit es procura un equilibri just i



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

equitatiu entre el professorat de perfil més acadèmic procedent de les diferents Facultats de la UIC (Humanitats, Ciències jurídiques i socials, ADE, Comunicació) i professors d'altres universitats i, d'altra banda, professionals que lideren institucions o empreses culturals i que aporten la seva dilatada experiència a les diferents matèries que formen el pla d'estudis. Des de la direcció es vetlla per tal d'assolir aquest equilibri en el claustre de professors i que és un dels punts més ben valorats per als estudiants que demanden específicament un clar lligam amb el món professional i, altrament, la figura de professors amb experiència docent i coneixement de la matèria. En aquest sentit val a dir que hi ha hagut una progressiu positiva en la incorporació de professors doctors al claustre de professors del màster.

Els professors de la UIC que imparteixen docència són especialistes en les àrees de coneixement de Dret Internacional, Màrqueting, Finançament, Filosofia i Història de l'Art, Filologia. Els professors externs són professionals amb una mitja de quinze anys d'experiència en el camp de polítiques culturals, museus i patrimoni, arts escèniques, indústria audiovisual, dret i propietat intel·lectual i empresa editorial.

El número de professors i el seu perfil personal s'ajusta a l'enfocament del màster, a la legislació vigent sobre titulacions oficials i als requeriments dels estudiants de gestió cultural.

#### 4.1.2 Professorat de primer any en les titulacions de grau

Pel que fa als criteris d'assignació de professorat de primer any de grau, sempre s'ha procurat que aquesta docència recaigués en mans de professors amb una certa o notable consolidació acadèmica, car es considera que són els professionals més adequats per atendre els alumnes que provenen del Batxillerat. Els criteris, a banda de l'esmentat, han estat que fossin professors preferentment de plantilla, amb experiència docent i capacitat de motivació i empatia envers el nou alumnat.

Des de la Junta de Centre es fa un seguiment personal dels professors que fan classe per primer cop al Grau en Humanitats i Estudis Culturals per tal de facilitar la seva integració en la Facultat. A través de converses de caire no necessàriament formal, es fa un seguiment de la seva tasca realitzada durant el primer any acadèmic, per tal de facilitar:

- La consulta de possibles dubtes que tinguin sobre el funcionament de la facultat o sobre qüestions que pregunten els alumnes,
- Resoldre les possibles incidències
- Afavorir la seva coordinació i cohesió amb la resta de companys, així com amb secretaria.

El percentatge que representa el professorat de plantilla per a primer curs, ha anat variant des de la implantació del grau; així en el curs 11/12 és el 87,5%, en el curs 12/13 de 84.95%, en el 13/14 el 49% i en el 14/15 del 78%.

Cal explicar que en el curs 13/14 es va deixar de comptar amb una persona de plantilla, amb dedicació exclusiva, i es va haver de contractar professorat associat. Això en el 14/15 s'ha solucionat perquè s'ha estabilitzat el contracte d'un associat que ha passat a plantilla i s'ha fet una nova contractació de plantilla.

#### 4.1.3 Experiència docent (quinquennis obtinguts en el marc de DOCENTIA\*)

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

La Universitat Internacional de Catalunya està avaluant anualment l'activitat docent del seu professorat des de l'any 2009 segons les directrius i el procediment del Manual Docentia, certificat per la CEMAI el 13 de desembre de 2007, i actualment en procés de seguiment per a l'acreditació.

L'avaluació docent del professorat de la UIC és obligatòria per a tots els professors de plantilla. Aquesta avaluació es realitza cada cinc anys i, malgrat ser una universitat privada, el procediment de concessió de l'avaluació favorable (i tràmit posterior de concessió de tram) es pot considerar equivalent amb els quinquennis de les universitats públiques segons descriu el Decret 405/2006 de 24 d'octubre pel qual s'estableixen les retribucions addicionals per al personal docent.

En un document informatiu publicat per AQU Catalunya basat en l'anterior Decret, amb data d'11 de gener de 2008, es fa un desplegament sobre les evidències necessàries per procedir a l'avaluació docent i a establir l'atorgament dels quinquennis. Tot el procediment que es recull en aquest document és idèntic al establert a la UIC en el seu procés d'avaluació docent del professorat: els professors que es presenten a l'avaluació docent han d'elaborar un autoinforme en què han de valorar la seva docència indicant com l'han planificada, considerant les condicions de desenvolupament, la coordinació amb altres professors, etc. També han de valorar la manera com l'han duta a terme, les activitats docents, els plans de formació, la seva pròpia actuació com a docents i quins resultats han assolit els seus estudiants. Juntament amb l'autoinforme, es considerarà l'opinió que sobre els professors tenen els seus responsables acadèmics i els estudiants, per mitjà dels resultats de les enquestes. Finalment, una comissió d'avaluació formada per diferents grups d'interès de la universitat emetrà el resultat de l'avaluació.

Després de les cinc convocatòries d'avaluació docent que s'han dut a terme, el 86% de tot el professorat de plantilla de la UIC ja ha estat avaluat.

A continuació es presenten els resultats obtinguts pel professorat específic del Departament d'Humanitats

| <b>Indicadors globals d'avaluació docent del Departament d'Humanitats</b>      |        |
|--|--------|
| % de professors de plantilla amb avaluació docent (quinquennis)                | 52.94% |
| % de professors amb avaluació docent amb més de 10 anys d'experiència docent   | 44%    |
| % de professors amb avaluació docent amb menys de 10 anys d'experiència docent | 56%    |

| <b>Indicadors de resultats globals d'avaluació docent del Dept. d'Humanitats</b> |     |
|--|-----|
| % de professors del Dept. d'Humanitats. amb resultat "Molt Favorable"            | 22% |
| % de professors del Dept. d'Humanitats. amb resultat "Favorable"                 | 56% |
| % de professors del Dept. d'Humanitats amb resultat "Favorable Condicionat"      | 44% |

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

|   |    |
|---|----|
| % de professors del Dept. d'Humanitats. amb resultat "Desfavorable" | 0% |
|---|----|

En resum, es pot afirmar que el procés d'avaluació docent en els darrers cursos acadèmics ha estat clarament favorable:

- Enquestes de l'alumnat (vegeu *Apartat 3.2.2.a* en aquest autoinforme)
- Autovaloracions: El professorat es manifesta satisfet de la bona planificació dels continguts i la motivació de l'alumnat. El professorat de 4t curs ha percebut la manca de temps per poder planificar a fons les assignatures, car les seves assignatures s'han incorporat al grau recentment. En el curs 13/14, un 72,72% del professorat ha omplert les autovaloracions, un 13% més que en el curs 12/13.
- Informe del responsable de la titulació. Es realitza a final de curs, després d'haver mantingut entrevistes amb el professorat, avaluat les enquestes de satisfacció dels alumnes i les autovaloracions.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

Tal i com s'ha explicat a l'apartat 4.1 d'aquest informe, es considera que el professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per a desenvolupar les seves funcions.

Com a evidències s'aporten el Desplegament del Pla d'Estudis POA\* i una taula\* on es recull l'experiència docent/quinquennis de recerca, experiència professional, experiència en recerca del PDI.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.**

Un dels aspectes claus de l'avaluació docent que duu a terme la UIC, d'acord al programa DOCENTIA\* és la millora contínua de l'activitat docent del professorat. En aquest sentit, es va considerar necessari lligar els plans de formació de la universitat amb les evidències que es recullen en finalitzar l'avaluació docent. Accions formatives tant a nivell individual per al professorat amb mancances significatives o punts de reforç de la seva actuació docent, com a nivell global per a la totalitat del professorat de la UIC.

La Direcció de Formació, Assessorament i Coaching (DFAC) de la UIC és el responsable de materialitzar les accions formatives una vegada finalitza la convocatòria d'avaluació docent. Juntament amb el Servei d'innovació i qualitat educativa (SIQE), planteja a la Junta de Govern de la Universitat el Pla de Formació\* que es preveu per al curs següent. Al llarg dels cursos 12/13 i 13/14 es van oferir una sèrie de cursos i sessions de formació per a tot el professorat de la UIC en general però, de forma obligatòria per al professorat avaluat no favorable en les dues darreres convocatòries d'avaluació docent. Aquestes accions formatives formaran part de les evidències que aquests professors hauran de presentar quan tornin al

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

procés d'avaluació docent en el període que els hi pertoqui (després de dos cursos des de la darrera avaluació no favorable).

DFAC farà el seguiment de les accions formatives i, conjuntament amb el responsable del centre on s'inclou l'activitat docent del professor no favorable, faran el seguiment de com integra la formació aquell professor dintre de la seva docència. En el moment que el professor amb avaluació no favorable es torni a presentar haurà de deixar constància dins el seu Autoinforme de quina formació ha realitzat en el període establert i de quines millores ha incorporat en la seva docència.

Concretament, el programa DOCENTIA s'està implantant a la Facultat d'Humanitats de forma que ha permès millorar la qualitat del PDI. En aquest sentit, s'ha realitzat l'avaluació de la docència de la totalitat del PDI en plantilla que requeria ser avaluat (segons els criteris del Manual Docentia. Els resultats de les avaluacions han estat molt favorables o favorables i quatre PDI han assolit favorable però condicionat. En aquests darrers es va realitzar un seguiment del professorat que va rebre el condicional. Per últim, cal dir que en el curs 2013-2014 cap professor de la Facultat d'Humanitats es va presentar a la Convocatòria d'Avaluació Docent.

D'altra banda, la Facultat organitza, coordina i desenvolupa la docència i recerca pròpies. També vetlla per l'avaluació de la qualitat docent a partir de la supervisió d'aquest procés. El responsable de la titulació comunica i supervisa els períodes d'avaluació (enquestes de l'alumnat i autovaloracions del professorat). També elabora els informes de l'activitat docent del PDI en base als resultats obtinguts en les enquestes i les autovaloracions, a més de les entrevistes personals.

.

| <b>Estàndard 5</b>   | <b>Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>  |
|--|---|
| Descripció   | La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.   |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe de Seguiment següents: | 3.3 Orientació de l'ensenyament a l'estudiant – Recolzament i orientació a l'estudiant<br>3.5 Gestió dels recursos materials  |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                          | (1.2) Orientació dels ensenyaments a l'estudiant<br>(1.4) Gestió dels recursos i de la qualitat del PAS   |
| Indicadors   | Veure indicadors en els següents apartats a l'ANNEX I <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'orientació</li> <li>- Inserció laboral</li> <li>- Espais</li> <li>- Campus virtual</li> </ul> |
| Evidències   | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme   |

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

#### 5.1.1 Orientació Acadèmica i Servei d'Assessorament

La Universitat Internacional de Catalunya es planteja com a objectiu clau de la seva tasca de formació l'atenció personalitzada de cadascun dels seus alumnes. A banda del tutor acadèmic que està a disposició de l'alumne a cada assignatura i dels membres de la Junta de Centre que estan a disposició de l'alumnat per donar l'orientació acadèmica necessària, el Vicerectorat de Comunitat Universitària (VCU) centralitza el departaments que donen suport a l'aprenentatge i a l'orientació professional.

El Pla d'Acció Tutorial en la UIC ve desenvolupat a través de l'assessorament personal, entenent aquest com un procés d'ajuda a l'estudiant durant el període de formació a la Universitat, en el qual, mitjançant el tracte personalitzat estudiant-assessor, en un clima de llibertat i confiança per ambdues parts, es proporciona la informació i la formació que facilita el desenvolupament de les competències, habilitats, actituds i valors personals i socials en la vida acadèmica i personal. Tot alumne de la UIC té assignat un assessor que el podrà orientar al llarg del seu pas per la Universitat, tant en aspectes acadèmics transversals com a personals i professionals.

Concretament, dins del VCU, la Direcció de Formació, Assessorament i Coaching de la UIC (DFAC) és el màxim responsable d'establir el procediment de gestió de l'assessorament personal a l'alumnat que inclou: la selecció i formació de l'assessor, l'assignació d'assessorats, el desenvolupament de l'assessorament, el seguiment, l'avaluació i la millora contínua de l'activitat. No és objecte d'aquest informe explicar en detall la gestió que es realitza, però s'aporta com a evidència per al procés d'acreditació: (1) la descripció del Pla Tutorial\* de la UIC, (2) el procediment de Gestió de l'Assessorament\* inclòs en el SGIQ, (3) i la Guia de

---

## CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

l'Assessor\* que serveix d'orientació als professors que fan aquesta tasca i (4) aplicatiu on es fa la recollida de les evidències de l'assessorament\*. A més, es pot ampliar aquesta informació a través de l'enllaç: <http://www.uic.es/es/asesoramiento>

Concretament, la DFAC manté periòdicament reunions amb el Coordinador d'Assessorament de la Facultat d'Humanitats, amb la finalitat de fer un seguiment de la seva tasca i de la dels assessors individuals. Com a mínim anualment, en el marc del SGIQ, el coordinador de la Fac. D'Humanitats elaborarà un informe d'assessorament personal per a cada titulació que contindrà, com a mínim, informació sobre la valoració de les tasques dels assessors i els resultats dels indicadors del procés d'assessoria.

Aquest informe, serà analitzat per la Comissió de Qualitat de Centre. Les accions de millora proposades pel servei d'assessorament personal formaran part dels informes anuals dels plans d'estudi del centre o departament. Alhora, i a criteri de la Junta de Centre o departament, s'actualitzarà la informació pública i es realitzarà la rendició de comptes que es consideri oportuna a cada moment.

Per a la Facultat d'Humanitats cal destacar l'augment aconseguit en el nombre d'alumnes de la titulació que han tingut com a mínim una entrevista, passant del 48% en el curs 12/13 a un 73.3% en el curs 13/14. Tot i aquesta millora tant significativa s'anima des de DFAC a continuar augmentant aquest percentatge en els propers cursos acadèmics.

En els Informes de Seguiment s'ha anat recollint l'anàlisi que cada any es fa del procés d'Assessorament. Des de DFAC se segueix aconsellant l'impuls dels següents punts de millora

1. S'ha continuat amb la feina de conscienciació dels assessors sobre la importància de l'assessorament.
2. El coordinador transmet bé que cal treballar els continguts de la Guia de l'assessor i aconsellar que els assessors utilitzin la Guia de l'assessor que tenen a la seva disposició, sempre amb plena llibertat.
3. Seria útil que el coordinador es reuneixi individualment almenys dues vegades a l'any amb cada assessor i fer un seguiment continuat del treball que realitzen.
4. Aconsellem que els assessors ajudin al fet que els assessorats de 1er i 2on curs desenvolupin les competències d'Ordre i Planificació del temps i Metodologies de l'estudi. En la Guia de l'Assessor ve detallat com es treballen aquestes dues competències.
5. Considerem que és de interès per als assessorats, en tots els cursos, tractar els temes relacionats en l'apartat "Una manera de ser pròpiament universitari: La qualitat humana: formació integral, valors i virtuts compartides
6. Augmentar el percentatge d'alumnes que tinguin una entrevista com a mínim, assolin un percentatge del 77 %.
7. Es planteja augmentar la mitjana d'entrevistes per alumne, arribant a 2,50 entrevistes per alumne.

En el màster, l'assessorament dels alumnes es realitza tant per la direcció com per la coordinació del màster amb reunions personals amb els estudiants, almenys una al llarg del curs.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Durant el juliol de 2013 els assessors del Grau en Humanitats i Estudis Culturals van assistir a les Jornades de Formació per a l'Assessorament. Durant les jornades, els assessors van rebre les sessions següents sobre Psicologia:

- "De xanguet a dofí: madurs de 18 a 22", a càrrec del Dr. Nicolás Ramírez, metge psiquiatre
- "Qui ets? N'estàs segur? Pensa qui ets", a càrrec de Patricia Díez, psicòloga
- "Veritat, bé i bellesa són útils per guanyar diners?", a càrrec del Dr. Josep Argemí, director de l'Institut d'Estudis Superiors de Bioètica de la UIC
- "No sabeu on aneu. Canvieu o fracassareu", a càrrec d'Evaristo Aguado, especialista en formació y desenvolupament de persones
- "Hem aconseguit impactar?", a càrrec d'Anna Segarra, consultora de RH
- "Whatsapp o Facebook per a l'assessorament?", a càrrec d'Edith Castellarnau, coach, Direcció de Formació i Assessorament i Coaching
- "Nocions de psicologia i psicoteràpia útils per a un assessor"

L'objectiu fonamental de la Jornada va estar oferir una formació en grup i generar sinergies entre les diferents facultats. 4 dels 5 assessors convocats de la Facultat d'Humanitats van assistir a aquesta formació, és a dir el 80 %; participació que es valora molt positivament.

#### 5.1.2. Servei d'Estratègies Professionals (<http://www.uic.es/es/servicio-estrategias-profesionales>)

El Servei d'Estratègies Professionals forma part de la Direcció de Formació, Assessorament i Coaching (DFAC) i està inclòs dins dels serveis del Vicerectorat de Comunitat Universitària. Aquest servei va canviar de denominació (abans era el Servei d'Orientació Acadèmica i Professional) i de posicionament l'any 2008, per tal de donar resposta a les noves necessitats que el mercat professional demanava als nostres graduats.

Un dels objectius del SEP és liderar el pla institucional de suport a l'Orientació Professional per aconseguir que els nostres graduats s'incorporin al mercat laboral amb les habilitats i competències instrumentals que demanda el mercat laboral. Es poden distingir dues línies d'actuació: **formació competencial i coaching**.

Desde el SEP entenem la inserció laboral com un procés d'intervenció educativa, com un procés d'aprenentatge progressiu d'hàbits personals, d'habilitats socials, de competències bàsiques, professionals i transversals pel desenvolupament d'una ocupació que ha de portar a la persona a la integració social i a una vida autònoma. Es treballa conjuntament amb les empreses i institucions amb les què la UIC té conveni per tal de veure la millor manera d'intervenir en el procés d'inserció laboral dels nostres estudiant i de manera comú veiem que la inserció laboral per competències es la línia d'intervenció més adequada perquè el nostre alumnat s'insereixi en el mercat professional amb major èxit i garanties.

Concretament, com a punt de partida, des de la Direcció de Formació, Assessorament i Coaching (DFAC), en col·laboració amb la consultora de recursos humans Hay Group, es va realitzar una revisió de les competències o habilitats necessàries segons el sector professional. Es va adaptar un diccionari de competències transversals seleccionades, analitzades i experimentades en 53 empreses del grup empresarial AGBAR perquè poguessin ser desenvolupades per els alumnes que s'incorporen a la societat laboral, tenint en compte les característiques de cada professió i que no tots els alumnes treballarien en el món empresarial.

Les competències establertes per a totes les sortides professionals són:



- **Competències bàsiques** (Treball en equip, Impacte i influència, Flexibilitat/Proactivitat)
- **Competències gestió de persones** (Lideratge, Desenvolupament de persones, Direcció de persones)
- **Competències influència** (Orientació al client intern, Orientació al client extern, Desenvolupament de relacions, Comunicació interna)
- **Competències èxit i gestió** (Orientació a resultats, Planificació, qualitat i organització, Innovació)

Partint d'aquesta primera detecció, des del SEP i sempre de la mà de la facultat, s'elabora un pla de formació instrumental i competencial amb acció grupal i també personalitzada. Veiem la necessitat d'afrontar aquesta formació tant de manera individual (del propi alumne) com grupal, ja que les competències parteixen de la persona però tenen impacte en el grup. A partir de tercer i acabant en quart curs, els instruments de formació que oferim als alumnes abarquen des de les formacions instrumentals mitjançant seminaris grupals (setmanes professionalitzat) fins els processos de desenvolupament individuals mitjançant el coaching.

A l'hora de posar en marxa el projecte, la UIC va optar per la titulació d'Administració i Direcció d'Empreses per ser la primera en posar en marxa el pla competencial d'inserció laboral. La formació que s'ofereix des del curs 2011-2012 a la Facultat d'Humanitats va dirigida als alumnes que han de començar a fer les pràctiques (últim curs). La mitjana d'assistència és 10-13 alumnes aquests darrers cursos. A més de la formació, s'ha fet amb ells un procés de coaching per decidir les pràctiques professionalitzadores d'unes 3-4 sessions\*.

#### 5.1.2.1 Formació competencial

Pels alumnes del Grau en Humanitats i Estudis Culturals se'ls ofereix un seminari específic sobre competències professionals, elaboració de currículum, carta de presentació, entre altres amb una duració de 10 hores. La Facultat va tenir el suport del Servei d'Assessorament i Coaching de la Universitat.

A més des de al Facultat d'Humanitats, s'organitza el Taller Transversal\* que se celebra anualment durant el mes de gener, tot just després del període d'exàmens i abans de començar la docència del segon semestre. S'adreça als alumnes de tots els cursos del Grau en Humanitats i Estudis Culturals. El Taller es vincula, pel que fa als continguts temàtics, a algunes de les assignatures obligatòries del programa oficial del Grau. Una de les característiques del Taller Transversal és l'incentiu del treball en equip i intercanvi d'experiències i coneixements entre alumnes de diferents cursos. Fins a la data de realització d'aquest autoinforme se n'han realitzat tres edicions.

#### 5.1.2.2 Coaching (<http://www.uic.es/es/coaching>)

A més de la formació competencial, la UIC aposta per el desenvolupament i transformació de l'alumnat mitjançant els processos de coaching.

La UIC procura, d'acord amb el seu ideari, la formació i el desenvolupament integral de tota la comunitat universitària per fer-ho va crear un servei de coaching el setembre de l'any 2010 per a alumnes d'últim curs de grau, totalment diferenciat de la tutoria, l'assessorament i el mentoring, destinat al desenvolupament personal i professional. Des dels inicis es va plantejar ajudar els alumnes d'últim curs de grau en la consecució dels seus objectius tant personals com professionals, perquè poguessin aconseguir les seves



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

esperances i desitjos. Sempre amb la finalitat clara que els coachees aconseguissin un repte, uns objectius professionals o personals mitjançant el desenvolupament de la reflexió, el diàleg i l'acció; tot això mitjançant el coneixement profund de si mateixos, enfortint la seva autoconfiança i assolint una motivació responsable; en definitiva, desenvolupant la consciència i la responsabilitat.

Com a evidències del desenvolupament, resultats i principals conclusions del desenvolupament del coaching a la Universitat Internacional de Catalunya es presenta:

- Ponència: El 'coaching' en la Universitat Internacional de Catalunya: una experiència basada en el arte del desarrollo integral de personas en el ejercicio de su libertad

#### 5.1.3 Alumni i Borsa de Treball (<http://www.uic.es/ca/activitats-professionals>)

La Direcció d'Alumni posa a disposició de l'alumnat i els antics alumnes una Borsa de Treball recentment renovada que permet als estudiants i antics alumnes accedir fàcilment a diferents ofertes de feina i pràctiques i inscriure's als processos de selecció. Els únics requisits per accedir a la borsa de treball i les pràctiques són: (1) ser alumne o Alumni de la Universitat i disposar d'un usuari i una contrasenya.

Els objectius principals d'Alumni són:

- Mantenir viu el contacte de la UIC amb els antics alumnes i d'aquests entre si.
- Facilitar les ocasions de trobada entre els Alumni, els professors i la comunitat universitària en conjunt.
- Impulsar i promocionar les activitats docents, la formació contínua i la recerca que duu a terme la Universitat.
- Fomentar les relacions professionals dels Alumni amb el món laboral, social i cultural.
- Col·laborar en el finançament de les activitats de caràcter educatiu, formatiu i assistencial que organitzi la UIC.
- Difondre l'ideari i l'estil UIC a la societat.

La Facultat d'humanitats va organitzar un Jornada orientada a Alumnis en el curs 2011-2012 i de moment no se n'ha organitzat cap més.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Els recursos materials disponibles per la Facultat d'Humanitats són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació; les aules on s'imparteixen les classes del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i el Màster universitari en Gestió Cultural són adequades al volum d'alumnat i presenten els requeriments indispensables.

En concret, l'alumnat del Grau en Humanitats i Estudis Culturals i del Màster Universitari en Gestió Cultural disposa de dues aules amb capacitat per a 50 persones, dues aules amb capacitat per a 37 persones i dues aules amb capacitat per a 80 persones, totes amb ordinador, projector, pissarra, endolls individuals i llum

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

natural. Per les classes del grau s'utilitzen les aules més petites (capacitat 37-50 persones) i per al màster una més gran (50 persones).

A més a més, la UIC posa a disposició del professorat i dels estudiants sales de reunió completament equipades i aules d'informàtica. D'altra banda, es disposa de Wi-Fi gratuïta a les instal·lacions de la Universitat. Tant el PDI com els estudiants tenen accés personalitzat a la intranet, en la qual es troba la informació referent a cada assignatura, les guies docents, els materials docents, etc. La intranet és de fàcil accés i per garantir-ne l'ús, estudiants i professorat reben al principi de cada curs instruccions concretes sobre com funciona. El professorat pot actualitzar amb facilitat la informació en tot moment.

El material bibliogràfic de les diferents assignatures es troba disponible a la biblioteca de la UIC i no s'han derivat queixes en aquest sentit.

Uns altres recursos materials que cal fer esment en aquest Autoinforme són els recursos per a l'ensenyament online. El nombre d'alumnes per classe i el perfil d'alumne del Grau en Humanitats i Estudis Culturals permeten que la interacció que ofereix l'eina de Moodle es faci realitat a l'aula mateix, amb diàlegs, debats, etc. En el curs 2013-2014 solament algunes de les assignatures han utilitzat la plataforma virtual de Moodle.

Pel que fa al Màster universitari en Gestió Cultural, en el curs 2011-2012 es va establir com acció de millora potenciar la utilització de la plataforma online Moodle en totes les assignatures; mitjançant cursos de formació especialitzada, tant per a estudiants com per a docents que es durien al llarg del curs 2012-2013. Després d'una anàlisi es va considerar més convenient, en un primer moment, facilitar informació al professorat perquè siguin conscients de la utilitat i eficàcia de l'eina. Així aquesta acció es va mantenir oberta en el curs 2013-2014.

Per tant, es pot concloure que tot i que la utilització de Moodle, no s'ha considerat prioritària per part del claustre de professorat, al llarg del curs 2013-2014 s'han facilitat eines per a la potenciació d'aquesta plataforma d'ensenyament online, afavorint-ne la utilització en els pròxims cursos acadèmics.

Finalment, es fa una breu explicació dels 4 nous aplicatius informàtics de que disposa la universitat per facilitar la gestió de la qualitat: GIQ (Gestió Interna de la Qualitat), APEX (Gestió de les Pràctiques Externes) i APM (Gestió dels TFG/TFM) i el Gestor de queixes i suggeriments. Tots han estat desenvolupats amb recursos interns de la UIC pel la Direcció de Desenvolupament Tecnològic.

**APEX\*** és un aplicatiu dissenyat per a la gestió de dels projectes acadèmics relacionats amb les Pràctiques Externes, curriculars o extracurriculars, que realitzen els alumnes. Facilita la planificació de les pràctiques del grup i permet un seguiment del projecte de cada alumne per part del coordinador de la facultat, del tutor UIC i del propi alumne. També permet el repositori de tota la documentació generada durant el període de pràctiques, des del conveni fins a les als treballs de l'alumne. L'ús d'aquest aplicatiu permet tenir d'una forma accessible les evidències necessàries per a donar compliment als reals decret d'aplicació i necessàries en el procés legal de renovació de l'acreditació de la titulació.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

S'han preparat guies operatives per a fer la parametrització de l'aplicatiu, per al tutor UIC i per a l'estudiant. Com a exemple i evidència es facilita la Guia Operativa de l'alumne on es poden veure captures de pantalla de l'aplicatiu.

**GIQ\*** En els darrers anys, s'ha treballat en el Gestor Integral de la Qualitat (GIQ); aplicació informàtica dissenyada per a ser un suport essencial en els processos de seguiment i acreditació de les titulacions oficials; com a un pilar bàsic la gestió documental.

Així doncs, mitjançant el GIQ permetrà facilitar, agilitzar, automatitzar, difondre i recolzar la gestió de la qualitat a la Universitat en cadascuna de les fases del cicle de millora contínua: planificació, desenvolupament, mesura i acció. Aquest objectiu general es concreta en objectius més concrets:

- Proporcionar un sistema de gestió documental que garanteixi la seguretat de la documentació emmagatzemada, el seu seguiment en forma de versions i la seva difusió a totes les persones a qui va dirigida. El terme documentació comprèn des de les evidències generades en el desenvolupament diari de l'activitat de la Universitat fins els informes d'acreditació que cal presentar cada sis anys per a cada titulació.
- Dotar la Universitat d'un sistema de registre, seguiment i avaluació dels processos i procediments que defineixen el funcionament normal dels diferents centres i serveis.
- Proporcionar un entorn per a facilitar i monitoritzar els processos d'acreditació de cadascuna de les titulacions que ofereix la Universitat seguint els procediments definits per les diferents agències de qualitat que intervenen en el procés.
- Desenvolupar un sistema per a la introducció, seguiment, difusió i avaluació dels objectius de la planificació estratègica i les accions de millora que es desprenen d'aquests objectius i de l'anàlisi del funcionament normal de les diferents entitats organitzatives que conformen la Universitat.

Durant el curs 13/14 ha estat en pla pilot de proves des del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIQE) i de cara al proper curs es preveu començar a posar en funcionament l'aplicació informàtica en cadascun del centres de la universitat. Com a evidència es presenten diverses captures de pantalla.

**APM\*** és un aplicatiu per a la gestió de dels projectes acadèmics de TFG/TFM que realitzen els alumnes. Facilita la planificació i el seguiment del projecte per part de l'alumne i per part dels Tutors de TFG i dels Directors de TFM. Permet també el repositori de tota la documentació generada durant el període d'elaboració del TFG/TFM. L'ús d'aquesta aplicació permet tenir d'una forma accessible les evidències necessàries per a donar compliment als requeriments legals del procés de renovació de l'acreditació de les titulacions oficials.

S'han preparat guies operatives per a fer la parametrització de l'aplicatiu, per al tutor UIC i per a l'estudiant. Com a exemple i evidència es facilita la Guia Operativa de l'alumne on es poden veure captures de pantalla de l'aplicatiu.

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**Suggeriments i queixes (gestor incidències)\*** és un aplicatiu que permet la centralització de tots els suggeriments i queixes de la universitat. S'aporten evidències de la formació i les guies operatives facilitades als usuaris.

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

|  |   |
|--|---|
| <b>Estàndard 6</b>   | <b>Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>   |
| Descripció   | Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals. |
| Correspondència amb els apartats de l'Informe de Seguiment següents: | 3.6 Anàlisi i ús dels resultats de la formació. Desenvolupament de l'ensenyament i dels plans d'estudis. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprenentatge i metodologies d'ensenyament</li> <li>- TFG/TFM</li> <li>- Pràctiques externes</li> <li>- Inserció laboral</li> </ul>                        |
| Correspondència amb les Directrius d'AUDIT:                          | (1.5) Anàlisi i ús dels resultats de la formació  |
| Indicadors   | Veure indicadors en els següents apartats a l'ANNEX I <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mètodes docents</li> <li>- Rendiment acadèmic i avaluació dels aprenentatges</li> <li>- Pràctiques externes / Mobilitat</li> <li>- Treball final de Grau</li> </ul>  |
| Evidències   | Les evidències disponibles es marquen amb el símbol *.<br>El llistat d'evidències disponibles es recull al final de l'autoinforme   |

Donada l'especificitat d'aquest estàndard, s'avaluen per separat els apartats del 6.1 a 6.7 per les dues titulacions del centre:

- Grau en Humanitats i Estudis Culturals
- Màster Universitari en Gestió Cultural

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**

**6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

Durant les sessions de coordinació s'han treballat per tal de verificar la idoneïtat de la planificació dels ensenyaments. Així doncs, en aquestes sessions s'ha posat en comú entre el diferent professorat que imparteix dins del àmbit les activitats formatives, metodologies docents i els sistemes d'avaluació que s'utilitzen. En aquest sentit, s'ha constatat que la planificació és correcta i coherent amb la memòria de verificació.

Es presenta com a evidència la següent informació de les assignatures seleccionades d'acord als criteris que estableix la Guia per a l'Acreditació de les Titulacions Oficials de Grau i Màster.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- a) Informació en format taula sobre els resultats d'aprenentatge, activitats de formació i sistemes d'avaluació
- b) Mostres d'execucions dels estudiants.

**Assignatures seleccionades de les que s'aporten mostres d'execucions\*:**

| Núm.    | Nom assignatura                            | Curs d'impartició<br>(1r,2on,<br>3r ó 4rt) | ECTS |
|---------|--|--|------|
| 1       | Institucions internacionals i Drets Humans | 1r   | 6    |
| 2       | Ètica                                      | 2n   | 6    |
| 3       | Ciència, tecnologia i societat             | 3r   | 3    |
| 4       | Narrativa del món interior                 | 4t   | 6    |
| P.Ext   | Pràctiques                                 | 4t   | 12   |
| TFG/TFM | Treball Fi de Grau                         | 4t   | 9    |

**6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.**

Els sistemes d'avaluació previstos per a cada matèria són públics i accessibles perquè es troben disponibles en obert a la pàgina web de la titulació. Concretament, per a cada assignatura les Guies Docents detallen el sistema d'avaluació, tal com es pot comprovar a la pàgina web o a les evidències de les assignatures seleccionades annexades a aquest Autoinforme.

En general, a l'hora de concretar els sistemes d'avaluació de cada assignatura s'han seguit les directrius que marca la Memòria de Verificació, per tant, a priori, els mètodes d'avaluació són coherents amb les competències (resultats d'aprenentatge) pretesos.

Com es pot observar a les evidències aportades, els sistemes d'avaluació utilitzats són variats i són acordes amb les competències que es treballen a cada assignatura. S'observa que la defensa oral és un sistema emprat en altres assignatures, més enllà del TFG on seria l'esperable. Destaca que l'assistència i la realització de treballs pràctics i exercicis són elements bàsics en l'avaluació d'aquest grau.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Com a evidència es presenta un document on es detalla la fórmula de càlcul\* de cadascun dels indicadors que s'aporten.

En termes generals es considera que els indicadors de rendiment acadèmic i avaluació dels aprenentatges entren dins d'un paràmetres que es consideren adequats per a les característiques de les titulacions de la facultat.

A l'apartat 8. Resultats previstos de la Memòria del Grau en Humanitats i Estudis Culturals es proposen els següents valors a assolir:

- Taxa de graduació en t o t+1 – 80%
- Taxa d'abandonament – Un màxim d'un 15% d'abandonament; i
- Taxa d'eficiència en t o t+1 – 90%

En primer lloc, pel que respecte a les dades de taxa de graduació (80%), no es va poder calcular en el cursos acadèmics 09/10, 10/11 i 11/12 per ser els primers anys d'implantació del Grau. S'ha de tenir en compte que les dades facilitades en el curs 2012-2013 únicament reflecteixen el percentatge d'alumnes que van finalitzar el grau en 4 any, però no aquells que han requerit 5 anys. Així doncs, un cop fet aquest aclariment la taxa de graduació obtinguda en el curs 2012-2013 ha estat del 42.86%, a més a més, cal tenir present que es tractava de la primera promoció, amb molts pocs alumnes i un 28% de l'alumnat que va iniciar els estudis al curs 2009-2010 va ser baixa per motius personals. Amb un grup reduït d'alumnes, l'abandonament té un gran impacte en els indicadors i en els resultats de graduació. Ara bé, en el curs 2013-2014 la taxa de graduació ha arribat al 50.65%, aquest percentatge respon i és coherent, amb una cohort amb un número reduït d'alumnes i en què l'abandonament d'un sol alumne té un gran impacte en aquesta taxa.

En segon lloc, i respecte a les taxes d'abandonament obtingudes, cal valorar les dades positivament, tot i que en el curs 10/11 fou d'un 18.18% (3.18% per sobre del desitjat), i en els cursos 11/12 fou del 0%, 12/13 del 10% i 13/14 del 0%.

Pel que fa a les dades d'eficiència, si es té present la taxa d'eficiència en t i t+1 (valorable des del curs 12/13) han estat positives, ja que en el 12/13 fou del 89.89% i en el 13/14 el 98.78%.

Si s'observen les taxes de rendiment desglossades per cursos, les dades també són raonablement positives. A continuació s'analitzaran amb més detall: A primer curs s'observa que des del curs 2011-2012 la taxa de rendiment decreix, arribant a assolir-se un 79.68% en el curs 2013-2014 (arriben amb nivell desigual i suspenen més). Contràriament a quart curs la taxa de rendiment ha augmentat progressivament durant els últims 3 anys, superant el 94% i arribant en el curs 2013-2014 al 98%, valors molt positius.

En global, comptant amb tots els cursos des del curs 10/11, la taxa de rendiment és superior al 80% en un 88% dels cursos acadèmics

#### **6.4. Pràctiques Externes\***

Es pot afirmar que, tant la planificació, com la implementació del programa de pràctiques externes han millorat considerablement. Així es constata àmpliament en els Informes de Seguiment dels darrers cursos. En el curs 2012-2013 4 alumnes varen realitzar pràctiques externes, mentre que en el curs 2013-2014 n'eren 6 que van realitzar les pràctiques les van fer fora de la universitat, i es van signar tres nous convenis amb institucions.

Malgrat que només han finalitzat dues promocions del grau, la facultat ja compta amb nombrosos convenis de pràctiques (que a l'antiga Llicenciatura en Humanitats eren optatives). En els cursos 12/13 i 13/14 els alumnes han realitzat les pràctiques en diferents àmbits: arts escèniques, educació, indústria editorial, arts visuals, art i patrimoni, etc. Cal destacar que el professor responsable de pràctiques s'entrevista amb cada alumne per conèixer el seu perfil personal i professional. Habitualment, és possible trobar unes pràctiques en l'àmbit que l'alumne proposa. Per això, cada any se signen nous convenis de pràctiques amb empreses i institucions. Pel que fa als resultats acadèmics, la mitjana acadèmica va ser de 8.8 en el curs 12/13 i de 8.3 en el curs 13/14.

D'acord amb el que preveu la memòria tots els alumnes realitzen 250h de pràctiques. A més, tenen tutories amb el professor coordinador de pràctiques i unes sessions del Servei d'Assessorament i Coaching sobre com elaborar el currículum, com fer una entrevista, etc.

Al llarg del curs 2013-2014 s'han dut a terme un conjunt de millores en aquest àmbit, destacant-ne les següents:

- Ampliació del llistat de convenis amb institucions i organismes. Fins el curs 2013-2014 es tenen més d'un centenar de convenis (cada any es signen una mitjana de 20 convenis nous), tot i que, en el curs 2014-2015 es continuarà ampliant el ventall d'empreses, per tal d'oferir una oferta de pràctiques externes adequada al perfil de l'alumnat de Grau
- Elaboració d'una normativa de pràctiques específica, que s'inclou a la guia de l'estudiant i és d'accés públic al web de la titulació.
- Amb el suport del Servei d'Assessorament i Coaching de la universitat, organització de sessions específiques sobre competències professionals, elaboració de currículum, carta de presentació, etc. Aquest suport va ser molt ben valorat pels alumnes, i es preveu continuar oferint sessions d'Assessorament i Coaching en el curs 2014-2015. De fet després de l'experiència del primer any, en el curs 2013-2014 s'ha vist convenient reduir el nombre d'hores de classe teoricopràctica d'introducció al món laboral i ampliar l'atenció personalitzada amb el servei de coaching.
- Reunions personals entre el coordinador de pràctiques i l'alumne: entrevista inicial i seguiment; seguiment també amb la institució (via telefònica, e-mail i si s'escau amb entrevistes)
- Suport de l'aplicatiu APEX: Permet gestionar les memòries que realitza l'alumne i el tutor de l'empresa, a més de tots els annexos que siguin necessaris. En definitiva aquesta eina facilita la gestió de tota la documentació relacionada amb les pràctiques externes. Tot i que es valora molt positivament la utilització de l'aplicació informàtica cal introduir-hi algunes millores per tal de poder treure la màxima informació i anàlisi de les dades extretes.



---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- Inclusió a l'annex dels objectius educatius i les activitats a dur a terme específiques de cada alumne
- Utilització d'un model estàndard per la memòria de pràctiques de l'alumne i de l'empresa
- S'ha ampliat l'informe de l'empresa. Fins ara el tutor de l'empresa puntuava una sèrie d'ítems de l'1 al 10 sobre l'assoliment de l'alumne. Aquest curs acadèmic 2013-2014 l'informe s'ha ampliat i permet introduir comentaris, tant sobre l'alumne com de la relació de l'empresa amb la universitat en la gestió de les pràctiques. Gràcies a aquest document, sabem que la valoració de les empreses de la gestió de les pràctiques per part de la universitat va ser excel·lent en un 83%:
  - o Gestió dels tràmits administratius amb la UIC
  - o Relació amb el coordinador
  - o Grau de compliment de les seves expectatives respecte a l'alumne UIC
  - o Nivell global de satisfacció amb la UIC

**6.5. Mobilitat**

Pel que fa als alumnes incoming del Grau en Humanitats i Estudis Culturals es valora positivament el fet que el futur alumne tingui des del primer moment els requisits i informacions necessàries per poder cursar assignatures al grau. S'ha detectat que el nivell acadèmic d'aquests alumnes és més elevat que en anys anteriors i això enriqueix a la vegada l'intercanvi amb la resta d'alumnes ordinaris del grau.

Els dos alumnes outgoing (un alumne en el curs 12/13 i un alumne al 13/14) valoren positivament la seva estada i tornarien a repetir. La universitat organitza sessions informatives sobre la possibilitat de fer una estada a l'estranger, i la junta de la facultat anima als seus alumnes a fer-ho.

Pel que fa a la gestió, la coordinadora d'Erasmus es reuneix amb la junta de centre per fer una valoració de les estades dels alumnes Erasmus i la seva gestió. En general va ser positiva. Alguns Erasmus sol·licitaven fer els exàmens en una data diferent a la ja marcada als horaris. Gràcies a tenir una normativa molt explícita i àmplia sobre el funcionament acadèmic de grau, i gràcies a que disposen d'ella des del principi, en general no s'apliquen excepcions.

Durant el curs 2013-2014, la Facultat d'Humanitats va continuar treballant diferents opcions de convenis bilaterals amb universitats estrangeres que encara s'estan definint. Tant en el grau com en el màster es continuarà treballant en la línia de la internacionalització.

Es valora molt positivament el funcionament de l'aplicatiu RELINT per a la gestió de la mobilitat.

**Valoració de les accions de mobilitat dels alumnes incoming (Curs 2013-2014)**

Al Grau en Humanitats i Estudis Culturals hi va haver un augment significatiu d'alumnes Erasmus, passant de 3 a 10 alumnes respecte el curs 2012-2013. Les procedències: 2 alumnes de Lituània (20%), 1 del Regne Unit (10%), 1 d'Itàlia (10%), 1 de Finlàndia (10%), 1 d'Hongria (10%), 2 d'Alemanya (20%).

Analitzant les dades dels darrers cursos, criem que s'ha aconseguit fidelitzar algunes universitats en el grau, i a més ens han enviat estudiants amb bons expedients acadèmics:

- PÁZMANY PETER CATHOLIC UNIVERSITY (Hongria),
- LINNAEUS UNIVERSITY (Suècia)

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- UNIVERSITY OF VASAAN (Finlàndia)

Tal com es va iniciar en el curs 12/13, la utilització de l'aplicatiu va facilitar els processos: preparació sol·licitud, elaboració del learning agreement, modificacions d'aquest. El coordinador va fer seguiment d'aquests processos i també va rebre els alumnes a la facultat. Els atenia també en cas d'assessorament sobre les assignatures o possibles canvis.

**Valoració de les accions de mobilitat dels alumnes outgoing (Curs 2013-2014)**

En el grau en Humanitats i Estudis Culturals, una alumna del grau se'n va anar tot el curs acadèmic a la Universitat de Friburg (Suïssa). La seva experiència va ser molt positiva i el seu rendiment acadèmic allà també (mitjana de notable). Igual que amb el alumnes incoming, aquesta alumna outgoing va estar assessorada durant tota la seva estada per la coordinadora d'Erasmus.

**6.6. Treball Fi de Grau (TFG)\***

El TFG és la culminació d'un llarg procés d'aprenentatge de continguts i competències, i també d'un procés de maduració intel·lectual i acadèmica de l'alumne. Per aquest motiu, l'acte de defensa del TFG és un moment important i la facultat vetlla perquè es realitzi d'acord amb el rigor i el protocol acadèmic que requereix.

Per a la gestió de les dues primeres promocions del grau que fan el TFG s'ha seguit el procediment previst a la UIC i el calendari establert per la Junta de la Facultat. Atesa la novetat, ha estat necessari un esforç per donar la informació rellevant a tots els directament implicats: alumnes, tutors, membres del tribunal, secretaria de la facultat, etc. A més a més, en el curs 2012-2013 s'ha iniciat la implantació de l'aplicació informàtica APM, aplicació que serveix per a fer el seguiment dels alumnes que cursen TFG i, a més a més, com a repositori de documentació. Finalment, la nota de l'assignatura de TFG consta a la Intranet de l'alumne, en concret, a l'apartat de l'Expedient acadèmic.

En aquests dos cursos únicament s'ha utilitzat l'aplicació com a repositori i lloc d'entrega del TFG, ara bé, en el curs 2014-2015 es veu convenient utilitzar l'aplicació APM per a fer un seguiment del procés d'elaboració dels TFGs, de manera que quedi constància de les diferents etapes i constin evidències que permetin avaluar no només el treball final sinó el procés realitzat per l'alumne sota la supervisió del tutor.

Els alumnes de 3r cursen l'assignatura Treball de Recerca I, que ofereix una aproximació teòrica i pràctica a la recerca. Com a treball final de l'assignatura, els alumnes han de lliurar la seva proposta de TFG, avalada per un professor de la facultat que l'assumeixi com a tutor. L'alumne presenta aquesta proposta a la Junta de Centre, que avalua la pertinència i adequació, alhora que aprova l'assignació del tutor adient.

A 4t curs els alumnes de Treball de Recerca II desenvolupen el seu TFG sota la supervisió del seu tutor. El tutor fa la proposta de tribunal a la Junta de Centre, que resol i informa al tutor i als membres del tribunal. L'alumne fa el lliurament a secretaria de quatre còpies en paper i en format digital. L'avaluació del tutor i la del tribunal fan mitjana per obtenir la nota final. La defensa davant el tribunal de tres professors és un acte públic i té una durada aproximada d'una hora. El procediment que s'ha seguit en els cursos 2012-2013 i 2013-2014 es considera adequat i no es preveu introduir-hi cap modificació.

Analitzant les competències assignades a la memòria de verificació per a la matèria de TFG s'ha pogut constatar que algunes competències previstes no són aplicables en la totalitat de TFG presentats. Per exemple, la CE38 "Conocimiento de la problemàtica de las fuentes de información en temas internacionales", resulta molt rellevant per alguns TFGs però no és pertinent en altres. Caldrà estudiar una manera de delimitar les competències pertinents en cada cas particular.

L'alumne pot consultar el sistema d'avaluació a la guia docent de l'assignatura Recerca II i també a la guia de l'estudiant que es reparteix als alumnes el primer dia de classe. A més el coordinador de TFG recorda aquesta informació en la reunió d'inici de curs amb els alumnes que han de fer TFG, així doncs, es considera que la informació sobre els sistemes d'avaluació del TFG és adequada, es troba pública i agregada.

En concret, en el curs 2013-2014 s'han obtingut bons resultats en els TFGs presentats: en concret, s'han presentat un total de 6 TFGs obtenint-se les següents qualificacions: 28.5% d'excel·lents i MH, 42,8% de notables, 14.2% d'aprovats i solament 14,2% suspesos o no presentats. Respecte el curs 2012-2013 s'ha vist incrementat el percentatge de notables i s'ha reduït el de suspesos o NP, fet que es valora positivament.

### **6.7. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

En aquest apartat s'analitzaran els resultats obtinguts en la V Enquesta d'Inserció Laboral (EIL) realitzada per AQU en el curs 13/14 i dirigida als Llicenciats en Humanitats de la promoció 09/10.

Com a resultat global cal destacar el percentatge d'alumnes que treballen tres anys després d'haver acabat els estudis (taxa d'ocupació dels alumnes) del 60%, valor inferior a la mitjana catalana. Si es fa una comparativa amb la IV EIL per a la promoció 2006-2007 es veu que la taxa d'ocupació per als Llicenciats en humanitats de la UIC s'ha reduït en un 40%, tot i així, s'ha de tenir en compte que la mostra que participa en Humanitats no arriba a 10 i l'error mostral és del 28.69%, superior al 15%, és a dir, no es compleixen els criteris que marca AQU Catalunya per evitar la realització de comparacions amb fiabilitats molt diferents.

Un segon resultat en termes globals, fa referència al percentatge d'alumnes que repetirien la mateixa carrera. El 80% dels llicenciats en humanitats formats a la UIC tornarien a repetir la mateixa carrera, percentatge molt superior a la mitjana catalana d'aquesta àrea (72%).

Dels alumnes que estan ocupats, un 25% disposa de contracte fix, un 50% Temporal i el 25% restant disposa de contracte de Becari. A més a més, un 50% dels llicenciats en Humanitats realitzen funcions pròpies de titulació universitària però no específiques d'Humanitats. En concret un 75% treballa en empreses de la branca d'activitat d'Educació i Recerca, i un 25% en empreses sanitàries o d'assistència.; la totalitat d'empreses de l'àmbit privat.

Un 40% dels ocupats realitzen funcions de Direcció/Gestió, un altra 40% funcions de docència i un 20% funcions tècniques.

Per últim, els contactes és la principal via d'accés per trobar la primera feina dels alumnes de la UIC amb un 75% la resta accedeixen al mercat laboral gràcies als serveis universitaris (25%).

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Aquí finalitza l'avaluació de l'estàndard 6 per al Grau en Humanitats i Estudis Culturals. A continuació s'avalua per al M.U en Gestió Cultural.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ CULTURAL****Assignatures seleccionades de les que s'aporten mostres d'execucions\*:**

| Núm.                | Nom assignatura                     | ECTS |
|---------------------|-------------------------------------|------|
| 1                   | Eines per a la gestió de la cultura | 3    |
| Pràctiques externes | Pràctiques externes                 | 12   |
| TFM                 | Treball Fi de Màster                | 12   |

**6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

Donat el caràcter professionalitzador del màster, s'ha apostat també perquè cada vegada més, dins de les pròpies assignatures s'organitzin visites a empresa, seminaris específics impartits per professionals del sector, conferències, etc. per tal d'aproximar al màxim possible l'alumne a la realitat empresarial a la que s'enfrontarà durant el segon semestre en el desenvolupament de les pràctiques, i en el món professional un cop finalitzat el màster i entri al mercat laboral.

Així doncs, es constata que les metodologies d'ensenyament plantejades a la memòria responen a l'activitat docent actual. De cara al proper curs, amb la nova reestructuració de mòduls i matèries (presentada a Modifica, tal com s'explica en aquest Autoinforme) es continuarà treballant en aquesta línia, per tal d'assegurar que les metodologies són les adequades i que el nivell d'exigència es correspon al d'uns estudis de màster.

**6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.**

Els sistemes d'avaluació previstos per a cada matèria són públics i accessibles perquè es troben disponibles en obert a la pàgina web de la titulació. En l'oferta formativa pel proper curs acadèmic i a les guies docents es detallen clarament les competències vinculades a les diferents assignatures, les metodologies docents, així com el sistema d'avaluació. Concretament, per a cada assignatura les Guies Docents detallen el sistema d'avaluació, tal com es pot comprovar a la pàgina web o a les evidències de les assignatures seleccionades annexades a aquest Autoinforme.

En general, a l'hora de concretar els sistemes d'avaluació de cada assignatura s'han seguit les directrius que marca la Memòria de Verificació, per tant, a priori, els mètodes d'avaluació són coherents amb les competències (resultats d'aprenentatge) pretesos.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Com a evidència es presenta un document on es detalla la fórmula de càlcul\* de cadascun dels indicadors que s'aporten.

El Màster Universitari en Gestió Cultural té un any de durada, d'octubre a juliol per als estudiants que ho aproven tot en primera convocatòria. La segona convocatòria és al mes de juliol / setembre. En aquest punt hem de puntualitzar que es dona la possibilitat als estudiants de fer les pràctiques entre el mes d'octubre i el 31 de desembre de l'any següent per tal de què tinguin més oportunitats de conèixer la pràctica professional, a més si a l'estudiant li interessa i ho sol·licita oportunament pot fer dues pràctiques. Per fer compatible el màster amb una feina (les pràctiques en aquest cas han de realitzar-se un cop acabades les classes al juny) o bé per tenir temps d'assolir un major domini de la llengua que faci més profitosa la pràctica (català / castellà pels estudiants d'anglès, català (pels que el cursen en castellà)). El tancament de les actes de pràctiques, per tant, s'ajorna en el temps i això explica l'esbiaix dels percentatges de rendiment acadèmic, graduació, eficiència i abandonament. Una possible millora a adoptar seria prendre com a data de referent per al càlcul dels indicadors de rendiment acadèmic el 31 de desembre del curs acadèmic.

El curs 2012-2013, 17 estudiants van presentar-se a segones convocatòries per suspendre les assignatures corresponents o bé per no presentar el TFM en la primera convocatòria, d'aquests només un va suspendre la segona convocatòria. En el curs 2013-2014 han estat cinc estudiants els que han anat a segona convocatòria aprovant la matèria suspesa o no presentada en aquest moment.

Els indicadors acadèmics, tenint en compte els punts comentats són molt correctes. El nivell acadèmic exigít és alt però es tracta d'estudiants de màster que tenen un alt interès en assolir un mestratge, inverteixen recursos econòmics i temps per cursar-lo, per tant, l'esforç personal i la implicació en el procés d'aprenentatge és elevat.

Pel que fa als excel·lents i les matrícules d'honor, que són escassos, cal dir que es tracta d'un màster amb un nivell acadèmic alt i molta exigència per part dels professors. Obtenir un 9 o 10 en treballs, presentacions, exàmens o projectes implica un treball quasi perfecte, difícil en àmbits de coneixement més humanístics i creatius.

### **6.4. Pràctiques Externes\***

En el cas del Màster universitari en Gestió cultural cal destacar que el 100% dels alumnes del màster realitzen les pràctiques externes, a més a més, es remarca la possibilitat de realitzar pràctiques extracurriculars. Aquestes últimes pràctiques estan molt ben valorades pels alumnes.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Principalment les empreses on realitzen pràctiques externes són dels següents àmbits: Arts escèniques, projectes culturals, arts de l'espectacle, gestió de les arts visuals, cultura. En un percentatge menor també hi ha empreses de l'àmbit de la indústria editorial i de turisme cultural.

Les millores relacionades amb les pràctiques externes es troben relacionades a l'aparta 6.4 de pràctiques externes per al Grau en Humanitats i Estudis Culturals.

### **6.5. Mobilitat**

#### **Resum de la valoració global de les accions de mobilitat al llarg dels diferents cursos des de la implantació de la titulació**

Des de l'inici d'implantació del Màster universitari en Gestió Cultural s'han anat establint convenis amb universitats que tenen desenvolupada l'àrea de gestió cultural i tenen especialitzacions en sectors culturals. L'objectiu és desenvolupar una estratègia conjunta per tal d'afavorir l'estudi de gestió cultural i l'ampliació i especialització en sectors concrets.

En aquesta línia en el curs 12/13 es va signar un conveni amb una Universitat Russa de l'Amistat dels Pobles (PFUR) per realitzar un Màster bianual, "Màster Universitari en Gestió Cultural i Comunicació Cultural", que afavoreix la mobilitat d'estudiants russos. El conveni permet que estudiants d'aquesta universitat facin el Màster en Gestió Cultural a la UIC i continuïn els estudis de Comunicació Cultural a Moscou.

#### **Valoració de les accions de mobilitat dels alumnes incoming (Curs 2013-2014)**

Tal i com s'ha comentat en altres seguiments, la gestió acadèmica dels alumnes de mobilitat està coordinada pel Departament de Relacions Internacionals i la direcció i coordinació del màster. La direcció i coordinació del màster aproven la proposta de learning agreement i Relacions Internacionals és el responsable de tramitar-la.

Cal destacar que pel curs 13/14 es va signar un nou conveni amb Groupe EAC, amb seus a Paris i Lyon, amb especialitat en la gestió i comunicació cultural. Fruit d'aquest conveni, dues alumnes han estudiat a la UIC en el curs 13/14. Una ha cursat tres assignatures i l'altra set, obtenint uns bons resultats acadèmics. L'experiència d'aquets estudiants ha estat positiva i la direcció del màster preveu continuar col·laborant amb aquesta entitat.

Aquest curs 2014-2015 es continuarà treballant en la línia d'internacionalització amb universitats europees i iberoamericanes, que treballin l'àrea de la gestió cultural i que tinguin especialitzacions en sectors cultural, per tal de desenvolupar una estratègia conjunta i especialització en aspectes concrets.

#### **Valoració de les accions de mobilitat dels alumnes outgoing (Curs 2013-2014)**

En el curs 2013-2014 no hi ha hagut alumnes outgoing del Màster universitari en Gestió Cultural.

## **6.6. Treball Fi de Màster (TFM)\***

El TFM consta de diverses fases. A continuació es mostren ordenades cronològicament les fases principals:

1. Sessió de presentació del projecte per part del coordinador (octubre)
2. Presentació de la proposta del tema que comprèn: explicació i justificació del projecte (novembre)
3. Defensa oral de la proposta davant del tribunal de tutors i aprovació del mateix (novembre)
4. Assignació de tutor (desembre)
5. Cinc tutories que contemplen: anàlisi de l'entorn, conceptualització del projecte, pla de viabilitat econòmica, pla de comunicació, programació i producció i avaluació (novembre a juny)
6. Tres sessions metodològiques a tot el grup d'estudiants (De novembre a març)
7. Lliurament del projecte (juny)
8. Defensa del projecte davant del tribunal de tutors
9. Lliurament del quadern amb informe autocrític del procés de redacció del projecte
10. Qualificació i informe als estudiants dels seus treballs.

En aquesta planificació s'ha detectat una millora que s'aplicarà en el curs 2014-2015; cal avançar la proposta de TFM per tal de què els estudiants comptin amb més temps per a la redacció de la part dedicada a l'estudi de viabilitat. Emfatitzar la importància de la gestió del temps.

La aplicació informàtica APM, per a la gestió del TFM, es va començar a implementar en el curs 2013-2014 però ha estat una eina poc utilitzada pels tutors de TFM i estudiants perquè ha estat vist com un treball suplementari que afeixuga la gestió. Per al curs 2014-2015 des de la Direcció del màster es continua apostant per a la utilització d'aquesta aplicació informàtica per a la gestió dels TFMs i es veu realitzar una sessió per conscienciar als tutors de la importància del seu ús.

La informació sobre el sistema d'avaluació es facilita als estudiants a través de: diferents vies:

- Informació pública a la guia docent i a Moodle.
- Informació als estudiants en la sessió inicial de presentació del TFM durant el mes d'octubre i amb aclariments més específics en les classes metodològiques sobre el projecte.
- Informació personal que els coordinadors donen als estudiants pel moodle o per correu electrònic.

Aquestes diferents vies es consideren adequades i suficients, per al curs 2014-2015 es mantindran.

## **6.6. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

La UIC ha participat a l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya 2014, on per primer vegada s'han inclòs els estudiants de màster. Els resultats estaran disponibles a desembre de 2014. Tot i que encara no tenim dades objectives, ens és grat saber que hi ha alumnes que una vegada realitzades les pràctiques curriculars, segueixen en conveni de pràctiques voluntàries amb l'empresa.

Alguns dels alumnes inscrits en anys anteriors han obtingut places en empreses importants tant a Espanya com fora d'ella.



**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Seria per tant interessant per part de la UIC, impulsar des d'Alumni la centralització d'una base de dades per al contacte posterior amb l'alumne, que també servir-la per oferir cursos posteriors de perfeccionament i formació continuada.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**MODIFICA**

**Modificacions de la memòria verificada**

Donada l'especificitat d'aquest apartat, s'avaluen per separat les dues titulacions del centre:

- Grau en Humanitats i Estudis Culturals
- Màster Universitari en Gestió Cultural

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**

**Modificacions substancials autoritzables, formalitzades mitjançant un procés MODIFICA**

Fruit del procés de seguiment del curs 2011-2012 es va detectar la necessitat de fer modificacions en el pla d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals. Estudiant-se en profunditat les modificacions previstes es va veure la necessitat de presentar un expedient modifica; a continuació es fa un resum de les principals modificacions presentades:

- Eliminació de les assignatures següents de 3ECTS: Ciutat i Civilització (3r curs), Sobirania, Nació i Nacionalismes a Europa (3r curs) i Ecosistemes i Paisatges Culturals (3r curs).
- Disminuir fins a 3 ECTS l'assignatura de Globalització i Diàleg Intercultural (2n curs, actualment de 6 ECTS).
- Augmentar fins a 9 ECTS les assignatures següents: Cultura Clàssica (1r curs), Cultura Medieval (1r curs), Cultura Moderna (2n curs) i Cultura Contemporània (2n curs).

Donant més importància a les assignatures que vertebren el coneixement sobre l'evolució de la cultura, del Món Clàssic al Contemporani; expedient que va ser resolt favorablement en data de 28 de maig de 2013 (Id. 2500578); per tant, aquesta modificació no serà implementada fins al curs 2013-2014.

La implantació de les modificacions s'ha realitzat de la forma prevista i totes s'avaluen favorablement, han millorat el desenvolupament del grau i el professorat es mostra satisfet.

**Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment**

No s'han realitzat modificacions no substancials durant el seguiment.

**Modificacions substancials no autoritzables, formalitzades mitjançant un nou procés VERIFICA**

No s'han realitzat modificacions substancials.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ CULTURAL**

**Modificacions substancials autoritzables, formalitzades mitjançant un procés MODIFICA**

Aquest màster fou verificat d'acord al Real Decret 1393/2007 mitjançant el procés de Verifica Abreujat. Durant el curs 14/15 es presenta un expedient Modifica per adaptar la memòria de 2009 al nou disseny de

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

memòria establert pel Ministeri d'Educació, Cultura y Deporte a la seva Seu Electrònica. S'ha procedit a actualitzar les dades d'alguns apartats (línies de recerca del professorat, nombre d'alumnes que han cursat el Màster, etc.) i a incorporar els TEXTOS COMUNS de molts apartats que consten en els títols verificats favorablement per AQU Catalunya a la Universitat Internacional de Catalunya: Normativa de permanència, Normativa de transferència i reconeixement de crèdits, Reglament intern de Treballs de finalització de Grau i Treballs de finalització de Màster, Pla d'acció tutorial, Sistema de Garantia Interna de Qualitat, etc.

Les modificacions concretament se centren en tres apartats

Competències:

- S'ha procedit a millorar la redacció de la competència específica 9 per adaptar-la a la nova matèria del pla d'estudis quedant reformulada de la següent manera: "*Coordinar equips de treball interdisciplinars i utilitzar les noves tecnologies al gestionar, produir i difondre productes i serveis culturals*".

Planificació dels ensenyaments:

1. La redistribució dels crèdits obligatoris i optatius: de 24 ECTS obligatoris es passa a 27 i de 12 ECTS optatius es passa a 9.
2. La reorganització dels mòduls del màster. En la memòria vigent fins el curs 2014-2015 hi constaven 5 mòduls, organitzats de la següent manera:
  - a. **Mòdul 1 Bases teòric pràctiques per a la gestió de la cultura** de 12 ECTS obligatoris corresponia al primer trimestre;
  - b. **Mòdul 2 Instruments per a la gestió de la cultura** de 12 ECTS obligatoris corresponia al segon trimestre;
  - c. **Mòdul 3 Anàlisi i gestió dels sectors culturals** de 12 ECTS optatius corresponia al tercer trimestre;
  - d. **Mòdul 4 Pràctiques externes** de 12 ECTS amb caràcter anual;
  - e. **Mòdul 5 Treball fi de Màster** de 12 ECTS amb caràcter anual.

El canvi proposat consisteix en passar de 5 a 4 mòduls, quedant aquests de la següent manera:

- a. **Mòdul 1 Eines per a la gestió de la cultura:** passa a tenir 27 ECTS obligatoris i correspon als tres trimestres. Està format per les matèries *Bases teòriques i pràctiques per a la gestió de la cultura* (ja existent), *Instruments per a la gestió de la cultura* (ja existent) i la nova matèria *Creativitat i empenedoria en cultura*.
- b. **Mòdul 2 Anàlisi i gestió dels sectors culturals** passa a tenir 9 ECTS optatius i segueix corresponent al tercer trimestre;
- c. **Mòdul 3 Pràctiques externes** de 12 ECTS anual, i
- d. **Mòdul 4 Treball fi de Màster (TFM)** de 12 ECTS anual.

Tant el Mòdul 3 de Pràctiques externes i el 4 de TFM no s'hi incorporen canvis.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

3. La creació d'una nova matèria de 6 ECTS *Creativitat i emprenedoria en cultura* dins del Mòdul 1 Eines per a la gestió de la cultura té com a objectiu fomentar i enfortir les habilitats de lideratge i la capacitat per a la direcció d'equips humans i, al costat d'això, fomentar la iniciativa i l'emprenedoria en el sector creatiu, i unes competències molt necessàries en la conjuntura cultural i econòmica actual. Justifica la introducció d'aquesta nova matèria la necessitat, identificada pels propis gestors culturals, d'adaptar-se a les condicions laborals actuals, marcades per la globalització i l'emergència de les noves tecnologies. Això requereix dotar-se d'habilitats de lideratge d'equips humans multidisciplinaris que treballin en projectes innovadors, en els quals s'incorporen tant artistes com a professionals de perfil més tècnic. D'altra banda, es requereix dels professionals de la gestió cultural tenir la capacitat d'interactuar amb el públic, que té un paper cada vegada més actiu en la creació, producció i divulgació cultural.
4. L'estructura en quatre mòduls s'ajusta més adequadament a la planificació del pla d'estudis en el qual, en primer lloc, es proporciona als estudiants les eines teòriques i pràctiques de caràcter financer, comunicatiu, jurídic i de màrqueting necessàries per a l'exercici de la seva professió (mòdul 1 Eines per a la gestió de la cultura) i posteriorment es passa a analitzar les estructures i les dinàmiques de treball dels diferents sectors culturals (mòdul 2 Anàlisi i gestió dels sectors culturals) que es complementen amb les pràctiques externes i el TFM.

Dades generals:

- S'incorpora la informació relativa al responsable del títol, al responsable legal i al sol·licitant.

A data de realització d'aquest autoinforme encara no es coneix si l'avaluació per part de l'agència serà favorable o no. L'avaluació de tots aquest canvis es farà a l'Informe de Seguiment del curs 15/16.

**Modificacions no substancials, formalitzades durant el seguiment**

No s'han realitzat modificacions no substancials durant el seguiment.

**Modificacions substancials no autoritzables, formalitzades mitjançant un nou procés VERIFICA**

No s'han realitzat modificacions substancials

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**RECOMANACIONS**

**Seguiment de les recomanacions de l'agència avaluadora**

Donada l'especificitat d'aquest apartat, s'avaluen per separat les dues titulacions del centre:

- Grau en Humanitats i Estudis Culturals
- Màster universitari en Gestió Cultural

**GRAU EN HUMANITATS I ESTUDIS CULTURALS**

A continuació és detalla la recomanació que AQU Catalunya va proposar en l'informe definitiu de Modificació, expedient núm. 2500578 de data 28/05/2013, tot i que ja s'ha tancat a inicis del curs 2013-2014.

*La institució haurà d'informar adequadament als i a les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles a la institució. **Seguiment 2012-2013** – A la web ja està informat, i s'informarà personalment als alumnes. Per tant, aquesta recomanació ja es pot donar per tancada.*

D'altra banda, l'Informe d'Avaluació del Seguiment de la Titulació del curs 2011-2012 amb data 27/11/2013, presentava recomanacions. Les recomanacions per part de l'agència avaluadora es presenten i revisen en la Junta de Centre. D'aquí es proposa el seguiment i la seva avaluació, incloent algunes de les accions en el Pla de Seguiment de les accions de millora. S'adjunta annex amb el Pla d'acció específic per a cadascuna de les recomanacions a l'informe del curs 11-12. S'intentarà adaptar al màxim la nostra informació pública per a facilitar la comparació entre centres. També concretar que s'assignen dos responsables per a fer les millores en la Informació Pública.

La valoració de les recomanacions d'AQU Catalunya descrites a l'Informe d'Avaluació del Seguiment del curs 2011-2012 es troben a l'Annex III d'aquest informe

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ CULTURAL**

L'Agència Avaluadora no va fer cap recomanació durant el procés de verificació abreujada. A 04 de novembre de 2014 s'ha tramitat un expedient de modificació a AQU Catalunya, quedant a l'espera de rebre el informe final, en cas que hi hagi recomanacions es tindran en compte i es reportaran en el proper informe de seguiment de la titulació.

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

**PLA DE MILLORA**

**Valoració i proposta de Pla de Millora**

L'anàlisi i la reflexió sobre el funcionament del centre i el desenvolupament de les titulacions s'ha realitzat d'acord als paràmetres del Sistema de Garantia de Qualitat i en base a dades objectives (veure Annex I indicadors). Es pot afirmar que tots els processos del MVSMA d'AQU Catalunya estan implantats i funcionen de forma eficient. El procés de seguiment de les titulacions desenvolupat durant els darrers anys ha estat la preparació idònia per afrontar el procés d'acreditació. L'acreditació es viu com la continuació natural de la dinàmica d'avaluació que es ve seguint des de fa 4 cursos. Per a contextualitzar aquest autoinforme d'acreditació és important tenir present les anàlisis realitzades als informes de seguiment anteriors.

La Comissió de Qualitat considera que la implantació del Grau en Humanitats i Estudis Culturals s'ha dut a terme amb èxit i d'acord al planificat i especificat a la memòria de verificació. No es sol·licita cap modificació del pla d'estudis. El canvi en la direcció del Màster Universitari en Gestió Cultural presentarà una modificació on el principal canvi és la reestructuració de crèdits del pla d'estudis i la creació d'una nova matèria anomenada: "*Creativitat i emprenedoria en cultura*"; aquest expedient de modificació s'ha presentat a AQU Catalunya a data 05 de Novembre de 2014.

Es fa en aquest apartat un petit resum del resultat de l'avaluació de cada estàndard i de les millores detectades en els processos associats a aquests estàndards que s'han justificat convenientment, i en base a dades objectives, en el cos d'aquest autoinforme. **Al Pla de Millora annexat a aquest autoinforme es detalla per a cada acció la seva prioritat, responsable i seguiment.**

Estàndard 1:

- Punts forts:
  - El caràcter marcadament internacional del màster, que cada any compta amb alumnes de 15-20 països.
- Àrees de millora:
  - Augmentar el nombre d'alumnes matriculats
  - Coordinació docent per àrees
- Accions de millora:
  - Continuar amb l'estratègia de promoció del darrer curs i estudiar la possibilitat que els alumnes de grau participin a les visites in
  - Crear la figura de responsable d'àrea

Estàndard 2:

- Punts forts:
  - Informació actualitzada i accessible
- Àrees de millora:
  - Millorar la navegabilitat del web institucional
  - Millores guies docents
  - Informació en anglès
- Accions de millora:

---

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

- Renovació del web institucional
- Preparar un dossier que serveixi de guia per redactar les guies docents amb la informació específica de competències, sistemes d'avaluació i sistema d'aprenentatge.
- Disposar de totes les guies docents en anglès

**Estàndard 3:**

- Punts forts:
  - Iniciades accions per a la mesura del grau de satisfacció de tots els grups d'interès.
  - L'alt grau de satisfacció de l'alumnat, amb un 4/5 en les enquestes de satisfacció.
- Àrees de millora:
  - Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes
  - Revisar la implantació l'ús de l'aplicatiu per a la gestió de suggeriments i queixes
- Accions de millora:
  - Fer reunions amb els alumnes per explicar la importància de les enquestes i implantar la realització d'enquestes amb aplicatius mòbils (e-Click)
  - Implantar la realització d'enquestes amb aplicatius mòbils
  - Fomentar que els alumnes utilitzin l'aplicatiu de queixes, suggeriments (guia docent, sessió benvinguda).
  - Reforçar el coneixement per part dels alumnes de la figura Síndic de Greuges (sessió informaticva, informació guia de l'estudiant). Dissenyar, en col·laboració amb el Síndic de Greuges, una campanya de comunicació sobre l'ús de l'aplicatiu per a la gestió de suggeriments i queixes.

**Estàndard 4:**

- Punts forts:
  - Perfil de professorat, acadèmic al grau i professional al màster
- Àrees de millora:
  - Desenvolupament del Programa Docentia
- Accions de millora:
  - Enviar un recordatori i explicació als professors al final del trimestre per impulsar la realització de l'autoavaluació (Docentia)

**Estàndard 5:**

- Punts forts:
  - L'atenció personalitzada i la proximitat entre alumnat i professorat, que afavoreix la motivació i el rendiment dels alumnes.
- Àrees de millora:
  - Augmentar la participació de l'alumnat en l'assessament
- Accions de millora:
  - Implantar conjunt de millores sobre assessorament comentades a l'autoinforme d'acreditació

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

---

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

---

Estàndard 6:

- Punts forts:
  - El programa de pràctiques en empreses i institucions del sector cultural, amb 250-300 hores de pràctiques obligatòries i convenis amb centres d'arts escèniques, indústria editorial, arts visuals, art i patrimoni, museus, galeries, etc.
- Àrees de millora:
  - Millora de la qualitat lingüística dels alumnes
  - Continuar treballant el la línia de la internacionalització
  - Tutorització del TFG: recollida d'evidències
- Accions de millora:
  - Implantar estratègia conjunta per evitar el plagi i millorar la qualitat lingüística de tot l'alumnat
  - Continuar treballant el la línia de la internacionalització: ampliació de convenis estrangers
  - Que els tutors reforcin el seguiment dels TFG que tutoritzin. Utilització d'actes de cada reunió



**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

**WINDDAT**
**Comparativa amb altres universitats catalanes**

A continuació fem una comparativa amb la resta d'universitats catalanes d'un conjunt d'indicadors, concretament, el nombre de places, matrícules de nou ingrés i la taxa de rendiment. En propers informes de seguiment, es té la voluntat d'augmentar el nombre d'indicadors a comparar, considerant que podria tenir especial interès els indicadors següents: Taxa d'abandonament i Taxa de Graduació. A data d'elaboració d'aquest Autoinforme d'acreditació no s'ha pogut actualitzar la taula amb indicadors del curs 2014-2015, ja que no es troben disponibles.

Segons s'observa a les dades procedents de WINDDAT recollides a la taula següent:

| Universitats | Naturalesa centre | Places autoritzades per DGU per a primer curs |             |             |             |             | Matrícules de nou ingrés realitzades (inclou 1er curs i la resta de cursos) |            |            |            |            | Taxa de rendiment |               |               |               |
|--------------|-------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
|              |                   | 2009-10                                       | 2010-11     | 2011-12     | 2012-13     | 2013-14     | 2009-10   | 2010-11    | 2011-12    | 2012-13    | 2013-14    | 2009-10           | 2010-11       | 2011-12       | 2012-13       |
| UIC          | Privat            | 30  | 30          | 30          | 40          | 40          | 7   | 18         | 8          | 11         | 9          | ---               | 85,16%        | 89,38%        | 85,97%        |
| UOC          | Privat            | 1000  | 1000        | 1000        | 1000        | 1000        | 595   | 479        | 407        | 230        | 174        | 69,78%            | 73,89%        | 77,03%        | 79,07%        |
| UAB          | Públic            | 80  | 80          | 80          | 80          | 80          | 63  | 94         | 80         | 76         | 54         | 68,63%            | 72,69%        | 78,32%        | 68,01%        |
| UPF          | Públic            | 170   | 170         | 170         | 170         | 170         | 153   | 164        | 161        | 182        | 169        | 70,13%            | 79,08%        | 81,33%        | 84,68%        |
| <b>TOTAL</b> |                   | <b>1280</b>                                   | <b>1280</b> | <b>1280</b> | <b>1290</b> | <b>1290</b> | <b>818</b>  | <b>755</b> | <b>656</b> | <b>499</b> | <b>406</b> | <b>69,52%</b>     | <b>77,70%</b> | <b>81,52%</b> | <b>79,43%</b> |

Les places que oferta la UIC del Grau en Humanitats i Estudis Culturals representen un 3,10 % del total de places existents a Catalunya.

El nombre total de places ofertes en humanitats es mantenen constants (1280) des del curs 2009-2010, tenint solament un increment de 10 places en el curs 2012-2013, com a conseqüència de la modificació del nombre mínim d'estudiants matriculats de nou accés, 40 per aquest curs 2011-2012. Com es pot veure en la comparativa anterior la UIC va augmentar en 10 el nombre de places degut a aquesta proposta, s'ha de remarcar que no va ser a sol·licitud de la Facultat.

Un altre aspecte que resulta interessant veure en comparació a la resta de graus d'humanitats és la taxa de rendiment. En el curs 2012-2013 la UIC va obtenir un valor del 85,97 %, una taxa superior a la resta de facultats de Catalunya, tot i que, es la universitat amb una taxa de rendiment més elevada en el curs 2012-2013 ha tingut una baixada del 5%; aspecte que s'haurà de prestar especial atenció en els pròxims seguiments.

**EVIDÈNCIES**
**Classificació d'evidències per Estàndard**
**EVIDÈNCIES**
**Evidència general: Taula d'evolució dels principals indicadors quantitativs del centre i les titulacions**
**Link d'accés a les evidències –**
[https://drive.google.com/a/uic.es/folderview?id=0B4bN7aESN95qRE5vdXU1TDFNYmM&usp=drive\\_web](https://drive.google.com/a/uic.es/folderview?id=0B4bN7aESN95qRE5vdXU1TDFNYmM&usp=drive_web)

| Estàndard                                 | Subestàndard   | Nom de l'evidència  |
|---|--|---|
| EST_1_Qualitat del programa formatiu      | 1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES  | EST1.1_01_Memòria de Verificació Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>EST1.1_02_Memòria de verificació Màster univ. en Gestió Cultural   |
|   | 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació   | EST1.1_03_Expedients de modificació (Grau i màster)<br>EST1.3_01_UIC Humanitats mecenatge<br>EST1.3_02a_Guia de l'estudiant Grau en Humanitats i Estudis Culturals – Curs 2013-2014   |
|   | 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes   | EST1.3_02b_Guia de l'estudiant Grau en Humanitats i Estudis Culturals – Curs 204-2015<br>EST1.3_03a_Dossier informatiu alumnes – MU Gestió Cultural Curs 2013-2014<br>EST1.3_03b_Dossier informatiu alumnes – MU Gestió Cultural Curs 2013-2014<br>EST1.3_04_Seminari de filosofia<br>EST1.3_05_Taller sortides professionals Humanitats – Batxillerat  |
|   | 1.4 La titulació compta amb mecanismes de coordinació docent adequats  | EST1.4_01_Resum accions de coordinació docent - Grau<br>EST1.4_02_Coordinació docent –Reunió de treball: Competències i guies docents – Grau<br>EST1.4_03_Coordinació docent – Àrees de coneixement 2014-2015 – Grau<br>EST1.4_04_Coordinació docent – Acció de millora competències – Grau<br>EST1.4_05a_Acta reunió claustre professors 2013-2014 – Màster<br>EST1.4_05b_Acta reunió claustre professors 2014-2015 – Màster<br>EST1.4_06_Pla de la qualitat lingüística Grau Curs 2014-2015 |
|   | 1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de forma adequada i tenen un impacte positiu sobre els resultats de la titulació   | ---   |
| EST_2.Pertinença de la informació pública | 2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits                               | EST2_01_Links accés informació pública UIC-FHUM   |
|   | 2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment, i si s'escau de l'acreditació de la titulació |   |
|   | 2.3 La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació   | EST2.3_01_Manual AUDIT<br>EST2.3_02_Política de Qualitat  |

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

| Estàndard  | Subestàndard   | Nom de l'evidència  |
|--|--|---|
| EST_3.Eficàcia del SGIQ                              | 3.1 El SGIQ ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions   | EST3.1_01_Procediment Autorització i Verificació  |
|  | 3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i els resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès | EST3.2_01_Model enquesta alumnes<br>EST3.2_02a_Acta reunió delegats 1r trim 2012-2013 – Màster<br>EST3.2_02b_Acta reunió delegats 3r trim 2012-2013 - Màster<br>EST3.2_03a_Model enquesta PDI<br>EST3.2_03b_Resultats enquestes satisfacció PDI 13-14_Humanitats<br>EST3.2_04_Model enquesta PAS<br>EST3.2_05_Model enquesta Serveis<br>EST3.2_06_Registre i seguiment de suggeriments, queixes i reclamacions – Grau<br>EST3.2_07_Resultats enquesta general satisfacció estudiants – Grau<br>EST3.2_08a_Model enquesta satisfacció general final curs13-14_Master<br>EST3.2_08b_Resultats_enquesta_satisfacció general màster 13-14 |
|  | 3.3 El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora continua de la seva qualitat a partir de dades objectives                           | EST3.3_01_Composició de les CQ<br>EST3.3_02_Procediment Seguiment<br>EST3.3_03a_Procediment Modifica no substancials<br>EST3.3_03b_Procediment Modifica   |
|  | 3.4 El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori   | EST3.4_00_Procediment Acreditació<br>EST3.4_01_IST + IAST Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>EST 3.4_02_IST + IAST Màster univ. en Gestió Cultural<br>EST3.4_03_FORMACIÓ JdC HUM juliol 14_PART ACREDITACIÓ<br>EST3.4_04_Planificacio_General_Acreditacio<br>EST3.4_05_PLANTILLES INFORMES_ACREDITACIO<br>EST3.4_06_CALENDARI DE TREBALL_FHUM<br>EST3.4_07_Autoavaluació Prèvia Acreditació<br>EST3.4_08_Presentacio ppt CQ acreditació FHUM<br>EST3.4_09_Avaluació membres comissió de qualitat   |
|  | 3.5 El SGIQ es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i es proposa pla de millora?   | EST3.5_01_Pla accions de millora<br>EST3.5_02_Altres procediments   |
| EST_4.Adequació del professorat al programa formatiu | 4.1 El PDI reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si s'escau professional                | EST4.1_01a_Fitxa del Compromís del PDI Arquitectura 14-15<br>EST4.1_01b_Fitxa del Compromís del PDI Ciències Socials 14-15<br>EST4.1_01c_Fitxa del Compromís del PDI Humanitats 14-15<br>EST4.1_01d_Fitxa del Compromís del PDI Jurídiques 14-15<br>EST4.1_01e_Fitxa del Compromís del PDI Salut 14-15<br>EST4.1_02_Manual d'avaluació docent (DOCENTIA)  |
|  | 4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants   | EST4.2_01_Desplegament del Pla d'Estudis (POA) corresponent al curs de la visita externa  |
|  | 4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent   | EST4.3_01_Pla de formació del PDI<br>EST4.3_02_Informe formació PDI curs 10-11<br>EST4.3_03_Procediment PDI<br>EST4.3_04_SeminariPensament (professors) 2013-2014   |
| sist em es de sup                                    | 5.1a Els servei d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge  | EST5.1a_01_Diagrama de flux Gestió de l'Assessorament<br>EST5.1a_02_Guia de l'assessor<br>EST5.1a_03_Pantalles de l'aplicatiu de registre de  |

**CENTRE: FACULTAT D'HUMANITATS**

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Data aprovació inf.

25/10/2014

| Estàndard  | Subestàndard  | Nom de l'evidència  |
|--|---|---|
|  |   | l'assessorament   |
|  | 5.1b Els serveis d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral  | EST5.1b_01_Explicació Pla d'acció tutorial<br>EST5.1b_02_Diptic Servei Estratègies Professionals<br>EST5.1b_03_Article ponència El Coaching a la UIC<br>EST5.1b_04_Taller transversal<br>EST5.1b_05_Jornada exalumnes Humanitats<br>EST5.1b_06_Curs competències professionals 2011<br>EST5.1b_07_Curs competència Impacte i influència   |
|  | 5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació                                   | EST5.2_01_Guia operativa Apex estudiants<br>EST5.2_02_Guia operativa tutor APM<br>EST5.2_03_Aplicació informàtica GIQ – Captures de pantalla<br>EST5.2_04_GUIA OPERATIVA Síndic<br>EST5.2_05_PRESENTACIÓ PROJECTE GESTOR INDICÈNCIES  |
| EST_6.Qualitat dels resultats dels programes formatius | 6.1 Les activitat de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació. | EST6.1_01_Taula resum de les assignatures seleccionades (conté resultats d'aprenentatge, activitats formatives, sistemes d'avaluació)<br>EST6.1_02_Mostra d'execucions dels alumnes de les assignatures seleccionades – Grau <ul style="list-style-type: none"> <li>– Institucions Internacionals i Drets Humans</li> <li>– Ètica</li> <li>– Ciència, tecnologia i societat</li> <li>– Narrativa del món interior</li> <li>– Pràctiques externes</li> <li>– TFG</li> </ul> EST6.1_03_Mostra d'execucions dels alumnes de les assignatures seleccionades – Màster universitari <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eines per a la gestió de la cultura</li> <li>– Pràctiques externes</li> <li>– TFM</li> </ul> EST6.1_04a_Relació centres de pràctiques externes GRAU<br>EST6.1_04b_Relació centres de pràctiques externes MÀSTER<br>EST6.1_05a_Relació de professorat de pràctiques externes<br>EST6.1_06_Normativa pràctiques externes Grau<br>EST6.1_07a_Seminari de pràctiques externes Curs 2012-2013 – Grau<br>EST6.1_07b_Seminari de pràctiques externes Curs 2013-2014 – Grau<br>EST6.1_08_Relació de TFG's 12-13 i 13-14<br>EST6.1_09_Relació professorat TFG<br>EST6.1_10_Listat TFM's Cursos 2012-2013 i 2013-2014<br>EST6.1_11_Taula relació professorat TFM |
|  | 6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.   | ----  |
|  | 6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per les característiques de la titulació  | EST6.3_01_Explicació fórmules de càlcul dels indicadors<br>EST6.3_02b_Taula de qualificacions alumnes UIC – Grau<br>EST6.3_03_Taula de qualificacions alumnes Màster universitari   |
|  | 6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per les característiques de la titulació   | EST6.4_01_IV Estudi Inserció Laboral UIC – 2007<br>EST6.4_02_Estudi UIC Inserció Laboral  |

| Indicadors  | Curs 09/10  | Curs 10/11                   | Curs 11/12                   | Curs 12/13                   | Curs 13/14 |                            |            |                            |            |                            |        |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|--------|
| <b>ACCÉS I MATRÍCULA</b>  |   |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |            |                            |        |
| Número de places ofertes de nou accés   | ---   | 30                           | 30                           | 40                           | 40         |                            |            |                            |            |                            |        |
| Ràtio demanda de places/oferta (global) <sup>(1)</sup>                                | ---   | 56,67%                       | 43,33%                       | 37,50%                       | 47,50%     |                            |            |                            |            |                            |        |
| Ràtio demanda de places/oferta (en primera preferència) <sup>(1)</sup>                | ---   | ---                          | 43,33%                       | 37,50%                       | 47,50%     |                            |            |                            |            |                            |        |
| Demanda de places (en primera preferència i global) <sup>(2)</sup>                    | ---   | ---                          | 13                           | 15                           | 19         |                            |            |                            |            |                            |        |
| Estudiants matriculats a primer curs  | ---   | 11                           | 9                            | 11                           | 9          |                            |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència                         | ---   | ---                          | 100%                         | 100%                         | 100%       |                            |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés                             | Via 0 - Batxillerat+PAU   | ---                          | 40,00%                       | 55,56%                       | 63,64%     | 55,56%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 1 - Alumnat estranger amb les PAU aprovades                     | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 2 - Llicenciat o diplomant                                      | ---                          | 10,00%                       | ---                          | 9,09%      | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 4 - CFGS  | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 7 - Canvi de carrera universitària                              | ---                          | 50,00%                       | 11,11%                       | 27,27%     | 22,22%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 8 - Alumnat universitari provinent de CFGS                      | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 9 - Majors de 25 anys   | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Via 10 - Majors de 40 anys  | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats | Via - Majors de 45 anys   | ---                          | ---                          | 11,11%                       | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Via T - Traslats d'expedients                                       | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Menys de 15 crèdits matriculats                                     | ---                          | 0%                           | 0%                           | 0%         | 0%                         |            |                            |            |                            |        |
|   | Entre 15 i 29 crèdits matriculats                                   | ---                          | 0%                           | 0%                           | 0%         | 0%                         |            |                            |            |                            |        |
| Entre 30 i 44 crèdits matriculats   | ---   | 9,10%                        | 12,50%                       | 0%                           | 0%         |                            |            |                            |            |                            |        |
| 45 o més crèdits matriculats  | ---   | 90,90%                       | 87,50%                       | 100%                         | 100%       |                            |            |                            |            |                            |        |
| <b>CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES</b>  |   |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares                | Batxillerat elemental o assimilat                                   | No es disposa d'aquesta dada | No es disposa d'aquesta dada | No es disposa d'aquesta dada | 9,09%      | 5,56%                      |            |                            |            |                            |        |
|   | Batxillerat superior o assimilat                                    |                              |                              |                              | 13,64%     | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Diplomat universitari o assimilat                                   |                              |                              |                              | 13,64%     | 16,67%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Llicenciat, Enginyer, Arquitecte, Esc. Superior Militar o assimilat |                              |                              |                              | 18,18%     | 27,78%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Primaris completats   |                              |                              |                              | 9,09%      | 16,67%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Sense estudis   |                              |                              |                              | 0%         | 0,00%                      |            |                            |            |                            |        |
|   | No s'informa  |                              |                              |                              | 36,36%     | 22,22%                     |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants espanyols segons CCAA de procedència (lloc de residència)                | Catalunya   | ---                          | 90,00%                       | 100,00%                      | 100,00%    | 88,89%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Andalusia   | ---                          | 10,00%                       | ---                          | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Estrangers  | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
| % Estudiants catalans segons comarca de procedència (lloc de residència)              | Anoia   | ---                          | 11,11%                       | ---                          | 10,00%     | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Bages   | ---                          | 11,11%                       | ---                          | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Baix Llobregat  | ---                          | 11,11%                       | 11,11%                       | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Barcelonès  | ---                          | 33,33%                       | 66,67%                       | 50,00%     | 33,33%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Gironès   | ---                          | 11,11%                       | 11,11%                       | ---        | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Maresme   | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Osona   | ---                          | ---                          | ---                          | 10,00%     | ---                        |            |                            |            |                            |        |
|   | Segrià  | ---                          | ---                          | ---                          | 10,00%     | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
|   | Tarragonès  | ---                          | ---                          | ---                          | ---        | 11,11%                     |            |                            |            |                            |        |
| Vallès Occidental   | ---   | 22,22%                       | 11,11%                       | 20,00%                       | 11,11%     |                            |            |                            |            |                            |        |
| <b>PROFESSORAT</b>  |   |                              |                              |                              |            |                            |            |                            |            |                            |        |
| Estructura de PDI de la titulació per persones físiques                               | Distribució de PDI  |                              | Número PDI                   | Percentatge que representa   | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa |        |
|   | Número total de PDI de la titulació                                 |                              | ---                          | 26                           | 100%       | 35                         | 100%       | 38                         | 100%       | 33                         | 100%   |
|   | Número de PDI doctor de la titulació                                |                              | ---                          | 16                           | 61,54%     | 18                         | 51,43%     | 17                         | 44,74%     | 17                         | 51,52% |
| Estructura de PDI de la titulació en equivalència a temps complet                     | Número de PDI doctor acreditat de la titulació                      |                              | ---                          | 10                           | 38,46%     | 10                         | 28,57%     | 8                          | 21,05%     | 9                          | 27,27% |
|   | Número total de PDI de la titulació                                 |                              | ---                          | 5,29                         |            | 7,85                       |            | 11,31                      |            | 11,23                      |        |
|   | Número de PDI doctor de la titulació                                |                              | ---                          | 4,00                         |            | 5,51                       |            | 6,51                       |            | 6,64                       |        |
| Número de PDI doctor acreditat de la titulació  |   | ---                          | 2,84                         |                              | 3,78       |                            | 3,38       |                            | 4,1        |                            |        |

| Indicadors  |   | Curs 09/10 | Curs 10/11 | Curs 11/12   | Curs 12/13   | Curs 13/14   |            |                            |            |                            |
|---|---|------------|------------|--|--|--|------------|----------------------------|------------|----------------------------|
| Estructura de PDI de la titulació segons hores de docència impartides   | % Hores de docència impartida per doctors   | ---        | 72,00%     | 70,20%   | 56,10%   | 59,11%   |            |                            |            |                            |
|   | % Hores de docència impartida per doctors acreditats                              | ---        | 62,00%     | 48,08%   | 29,13%   | 36,53%   |            |                            |            |                            |
| % Docència impartida per professors (% crèdits realitzats segons les categories docents definides a WINDDAT)  | Professorat permanent i lector <sup>(3)</sup>                                     | ---        | 53,33%     | 53,04%   | 43,17%   | 30,07%   |            |                            |            |                            |
|   | Professorat associat <sup>(3)</sup>   | ---        | 12,37%     | 18,09%   | 35,37%   | 47,97%   |            |                            |            |                            |
|   | Professorat *altres encàrrecs docents <sup>(3)</sup>                              | ---        | 32,29%     | 28,87%   | 21,46%   | 21,96%   |            |                            |            |                            |
| Distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi (número PDI i % que representa)   | <b>Distribució de PDI</b>   |            | Número PDI | Percentatge que representa   | Número PDI   | Percentatge que representa   | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa |
|   | Menys de 30h  | ---        | 12         | 46,15%   | 17   | 48,57%   | 10         | 25,64%                     | 5          | 15,15%                     |
|   | Entre 30 i 60h  | ---        | 8          | 30,77%   | 10   | 28,57%   | 19         | 48,72%                     | 17         | 51,52%                     |
|   | Més de 60h  | ---        | 6          | 23,08%   | 8  | 22,86%   | 10         | 25,64%                     | 11         | 33,33%                     |
| <b>ESPAIS</b>   |   |            |            |  |  |  |            |                            |            |                            |
| Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge  | Capacitat màxima de l'edifici de la Facultat en presència simultània d'alumnes    | ---        | ---        | 1798   | 1798   | 1798   |            |                            |            |                            |
|   | Punts de lectura de la biblioteca del Campus de la Facultat                       | ---        | ---        | 234  | 234  | 234  |            |                            |            |                            |
|   | Noves adquisicions documentals de la biblioteca del Campus de la Facultat         | ---        | ---        | 2475   | 1091   | 495  |            |                            |            |                            |
|   | Número de préstecs bibliotecaris realitzats per la biblioteca del Campus          | ---        | ---        | 10853  | 7437   | 12280  |            |                            |            |                            |
|   | Número de visites a la pàgina web de la Biblioteca Digital                        | ---        | ---        | 82173  | 83301  | 248592   |            |                            |            |                            |
|   | Número de consultes realitzades des de la Biblioteca Digital                      | ---        | ---        | 81495  | 82173  | 248592   |            |                            |            |                            |
|   | Instal·lacions que disposa la titulació   | ---        | ---        | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'auto-aprenentatge per a idiomes - 1 | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'auto-aprenentatge per a idiomes - 1 | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'auto-aprenentatge per a idiomes - 1 |            |                            |            |                            |
| <b>CAMPUS VIRTUAL</b>   |   |            |            |  |  |  |            |                            |            |                            |
| Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues)  | Ràtio alumne/ordinador  | ---        | ---        | 3,49   | 3,42   | 3,42   |            |                            |            |                            |
|   | Número de PDI que utilitza la plataforma de docència virtual institucional        | ---        | ---        | 694  | 705  | 531  |            |                            |            |                            |
|   | Número de estudiants que utilitza la plataforma de docència virtual institucional | ---        | ---        | 3825   | 4571   | 4962   |            |                            |            |                            |
| Noves activitats docents realitzades a la plataforma de docència virtual institucional <sup>(6)</sup>   | Recursos nous o modificats (PowerPoints PDFs, etc.)                               | ---        | ---        | ---  | 16136  | 14611  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus tasca   | ---        | ---        | ---  | 30373  | 27920  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus consulta  | ---        | ---        | ---  | 214  | 184  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus bases de dades  | ---        | ---        | ---  | 452  | 294  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus enquesta  | ---        | ---        | ---  | 18   | 60   |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus fòrum   | ---        | ---        | ---  | 603  | 361  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus glossari  | ---        | ---        | ---  | 25   | 5  |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus lliçó   | ---        | ---        | ---  | 65   | 33   |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus qüestionari   | ---        | ---        | ---  | 2369   | 2497   |            |                            |            |                            |
|   | Activitats de tipus Wiki  | ---        | ---        | ---  | 260  | 107  |            |                            |            |                            |
| Events registrats a la gestió de calendari  | ---   | ---        | ---        | 205  | 446  |  |            |                            |            |                            |
| <b>ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ</b>  |   |            |            |  |  |  |            |                            |            |                            |
| Ràtio d'alumnes per assessor (Nombre total d'alumnes de la titulació / Nombre d'assessors de la titulació)  | ---   | ---        | ---        | ---  | 7,14   | 6  |            |                            |            |                            |
| Percentatge d'alumnes que han tingut mínim 1 entrevista (Nombre d'alumnes de la titulació que han tingut com a mínim 1 entrevista / Nombre total d'alumnes de la titulació)*100 | ---   | ---        | ---        | ---  | 48,00%   | 73,30%   |            |                            |            |                            |
| Mitjana d'entrevistes per alumne (Nombre d'assessoraments "entrevistes" de la titulació / Nombre total d'alumnes de la titulació)   | ---   | ---        | ---        | ---  | 2,04   | 2,23   |            |                            |            |                            |
| <b>DOCENTIA - TITULACIÓ</b>   |   |            |            |  |  |  |            |                            |            |                            |
| % de PDI amb docència assignada a la titulació que ha complimentat almenys 1 autoavaloració   | ---   | ---        | 53,85%     | 51,43%   | 50,00%   | 63,64%   |            |                            |            |                            |
| % de PDI del Servei d'Idiomes (SiD) presentat amb docència assignada a la titulació sobre el total de presentats a la convocatòria anual <sup>(4)</sup>                         | ---   | ---        | 6,60%      | 0,00%  | 0,00%  | 0%   |            |                            |            |                            |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació <sup>(4)</sup>  | ---   | ---        | 3          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació segons el resultat obtingut <sup>(4)</sup>  | Resultat molt favorable   | ---        | 0          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat favorable  | ---        | 3          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat favorable condicionat  | ---        | 0          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat desfavorable   | ---        | 0          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |
| <b>DOCENTIA - CENTRE</b>  |   |            |            |  |  |  |            |                            |            |                            |
| % de PDI del centre presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual  | ---   | ---        | 4,40%      | 11,11%   | 14,29%   | 0%   |            |                            |            |                            |
| Número de PDI del centre presentat  | ---   | ---        | 2          | 5  | 7  | 0  |            |                            |            |                            |
| Número de PDI del centre presentat segons el resultat obtingut  | Resultat molt favorable   | ---        | 0          | 0  | 1  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat favorable  | ---        | 1          | 4  | 4  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat favorable condicionat  | ---        | 1          | 1  | 2  | 0  |            |                            |            |                            |
|   | Resultat desfavorable   | ---        | 0          | 0  | 0  | 0  |            |                            |            |                            |

| Indicadors   |                                 | Curs 09/10                                   | Curs 10/11                                    | Curs 11/12                                   | Curs 12/13                                    | Curs 13/14                   |
|--|---------------------------------|--|---|--|---|------------------------------|
| <b>MÈTODES DOCENTS</b>   |                                 |  |   |  |   |                              |
| % Hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories,...)                                     | Classes teòriques i expositives | ---  | 60,00%  | 60,00%                                       | 60,00%  | 60,00%                       |
|  | Lliçó magistral                 | ---  | 10,00%  | 10,00%                                       | 10,00%  | 10,00%                       |
|  | Seminaris                       | ---  | 5,00%   | 5,00%  | 5,00%   | 5,00%                        |
|  | Mètode expositiu i participatiu | ---  | 15,00%  | 15,00%                                       | 15,00%  | 15,00%                       |
|  | Classes pràctiques              | ---  | 10,00%  | 10,00%                                       | 10,00%  | 10,00%                       |
|  | Treball autònom de l'alumne     | ---  | 95,00%  | 95,00%                                       | 95,00%  | 95,00%                       |
|  | Tutoria                         | ---  | 5,00%   | 5,00%  | 5,00%   | 5,00%                        |
| <b>RENDIMENT ACADÈMIC I AVALUACIÓ DELS APRENTATGES</b>   |                                 |  |   |  |   |                              |
| Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés   | No es disposa d'aquesta dada    | No es disposa d'aquesta dada                 | No es disposa d'aquesta dada                  | No es disposa d'aquesta dada                 | No es disposa d'aquesta dada                  | No es disposa d'aquesta dada |
| Taxa de rendiment de primer curs   |                                 | 79,05%                                       | 89,00%  | 86,05%                                       | 79,68%  |                              |
| Taxa de rendiment de segon curs  | ---                             | 98,08%                                       | 86,34%  | 84,56%                                       | 80,33%  |                              |
| Taxa de rendiment de tercer curs   | ---                             | ---  | 94,68%  | 79,49%                                       | 88,79%  |                              |
| Taxa de rendiment de quart curs  | ---                             | ---  | 94,68%  | 97,53%                                       | 98,50%  |                              |
| Taxa d'abandonament a primer curs  | ---                             | 18,18%                                       | 0%  | 0%   | 0%  |                              |
| Taxa d'abandonament  | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | No es pot calcular a quart any d'implantació | No es pot calcular a cinqué any d'implantació |                              |
| Taxa de graduació en t i t+1   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 42,86%                                       | 41,56%  |                              |
| Taxa d'eficiència en t i t+1   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 89,89%                                       | 98,78%  |                              |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   | ---                             | No es pot calcular a segon any d'implantació | No es pot calcular a tercer any d'implantació | 4  | 4,25  |                              |
| <b>PRÀCTIQUES EXTERNES / MOBILITAT</b>   |                                 |  |   |  |   |                              |
| Nombre d'estudiants de la titulació que realitzen pràctiques externes  | ---                             | ---  | ---   | 4  | 6   |                              |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat  | ---                             | ---  | ---   | 0%   | 0%  |                              |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat  | ---                             | ---  | ---   | 100%   | 100%  |                              |
| Nombre d'estudiants que han realitzat estades al centre  | ---                             | ---  | ---   | 3  | 10  |                              |
| Nombre d'estudiants de la titulació que han realitzat estades fora de la UIC   | ---                             | ---  | ---   | 1  | 1   |                              |
| <b>TREBALL FINAL DE GRAU</b>   |                                 |  |   |  |   |                              |
| Número de TFG/TFM possibles  | ---                             | ---  | ---   | 4  | 7   |                              |
| Número de TFG/TFM presentats   | ---                             | ---  | ---   | 3  | 6   |                              |
| Número de tutors de TFG/TFM  | ---                             | ---  | ---   | 3  | 4   |                              |
| Mitjana de TFG/TFM per tutor   | ---                             | ---  | ---   | 1  | 2   |                              |
| Percentatge d'excel·lents i MH   | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       | 28,50%  |                              |
| Percentatge de notables  | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       | 42,80%  |                              |
| Percentatge d'aprovats   | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       | 14,20%  |                              |
| Percentatge de suspesos  | ---                             | ---  | ---   | 25,00%                                       | 14,20%  |                              |
| <b>INSERCIÓ</b>  |                                 |  |   |  |   |                              |
| Taxa d'intenció de repetir estudis <sup>(5)</sup>  | ---                             | Dada no facilitada a l'enquesta              | Dada no facilitada a l'enquesta               | Dada no facilitada a l'enquesta              | 80,00%  |                              |
| % de graduats que treballen després de 3 anys d'haver finalitzat els estudis (graduats durant el curs acadèmic 2006-2007 que treballen en el 2010-2011) <sup>(5)</sup> | ---                             | 100,00%                                      | 100,00%                                       | 100,00%                                      | 60,00%  |                              |
| Adequació de les feines a la titulació universitària - La titulació es requerida pel desenvolupament de la feina <sup>(5)</sup>  | ---                             | 50,00%                                       | 50,00%  | 50,00%                                       | 50,00%  |                              |
| <b>SATISFACCIÓ</b>   |                                 |  |   |  |   |                              |
| % de participació d'estudiants en la complementació d'enquestes de satisfacció   | 1r curs                         | ---  | ---   | 49,65%                                       | 47,34%  | 69,09%                       |
|  | 2n curs                         | ---  | ---   | 79,51%                                       | 73,97%  | 61,04%                       |
|  | 3r curs                         | ---  | ---   | 30,00%                                       | 23,92%  | 68,54%                       |
|  | 4rt curs                        | ---  | ---   | ---  | 30,00%  | 58,64%                       |
| Mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció   | 1r curs                         | ---  | 4,11  | 4,32   | 4,20  | 4,27                         |
|  | 2n curs                         | ---  | 4,02  | 3,97   | 4,37  | 3,83                         |
|  | 3r curs                         | ---  | ---   | 3,76   | 3,84  | 4,18                         |
|  | 4rt curs                        | ---  | ---   | ---  | 4,24  | 3,72                         |

**OBSERVACIONS:**

- (1) A partir del curs 2011/2012 el càlcul de la demanda es realitza tenint en compte els alumnes que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.
- (2) Es considera l'indicador de Demanda de places en primera opció equivalent al nombre de candidats que s'han presentat a les proves d'admissió, a més d'aquells que es troben exempts de fer-les.
- (3) Professorat permanent + lector = Professorat orgànic UIC (catedràtic, agregat, contractat doctor, adjunt) i de categoria lectors i ajudants doctors.  
Professorat Associat = Associat UIC (Associat, Associat mèdic, Associat clínic, Conferenciant, Tutor de seminaris o conferenciant).  
Professorat "altres encàrrecs docents" = Resta de categories UIC no contemplades a Professorat permanent+lector i Professorat Associat.
- (4) A partir del curs 2011/2012 el càlcul del percentatge de PDI del SID i DCB només es contabilitzen aquells PDI amb docència assignada a la titulació
- (5) Dades de la IV Enquesta d'Inserció Laboral realitzada per AQU Catalunya

INDICADORS DE SEGUIMENT - MÀSTER CURS 2013-2014

TITULACIÓ Màster Universitari en Gestió Cultural Any seguiment 4

| Indicadors  |   | Curs 2009-2010 | Curs 2010-2011 | Curs 2011-2012 | Curs 2012-2013 | Curs 2013-2014 |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>ACCÉS I MATRÍCULA</b>  |   |                |                |                |                |                |
| Nombre de places ofertes  |   | ---            | 50             | 50             | 50             | 50             |
| Ràtio admissions/oferta   |   | ---            | 90,00%         | 96,00%         | 76,00%         | 66,00%         |
| Estudiants matriculats  |   | ---            | 45             | 48             | 42             | 33             |
| Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés                        |   | ---            | 100%           | 100%           | 90,48%         | 90,91%         |
| Distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés | Teatre i educació                               | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | ---            |
|   | Història de l'art                               | ---            | 6,00%          | 8,00%          | 14,28%         | 3,70%          |
|   | Turisme   | ---            | 8,00%          | 2,00%          | ---            | 11,10%         |
|   | Música  | ---            | 6,00%          | 6,00%          | ---            | 7,50%          |
|   | Ciències de la Comunicació                      | ---            | 10,00%         | 16,00%         | ---            | 11,10%         |
|   | Art dramàtic                                    | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | 3,70%          |
|   | Periodisme                                      | ---            | 6,00%          | ---            | ---            | 3,70%          |
|   | Humanitats                                      | ---            | 10,00%         | 6,00%          | 7,15%          | 3,70%          |
|   | Belles Arts                                     | ---            | 6,00%          | ---            | 14,28%         | 11,10%         |
|   | Traducció i Interpretació                       | ---            | 2,00%          | 2,00%          | 7,15%          | ---            |
|   | Història  | ---            | 4,00%          | 2,00%          | 14,28%         | ---            |
|   | Dansa i educació social                         | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | ---            |
|   | ADE   | ---            | 8,00%          | 10,00%         | ---            | 11,10%         |
|   | Humanitats i Comunicació                        | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | ---            |
|   | Arts i Humanitats                               | ---            | 2,00%          | 4,00%          | ---            | ---            |
|   | Idiomes   | ---            | 8,00%          | 2,00%          | ---            | 11,10%         |
|   | Arquitectura                                    | ---            | 4,00%          | 2,00%          | 7,15%          | 3,70%          |
|   | Publicitat i RP                                 | ---            | 2,00%          | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Fisioteràpia                                    | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | ---            |
|   | Història de l'art i Arquitectura                | ---            | 2,00%          | ---            | ---            | ---            |
|   | Idiomes romànics i història de l'art            | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Política i administració pública                | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Comunicació i gestió de mercats d'art i cultura | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Estudis culturals i música                      | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Diploma en béns i serveis culturals             | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Ciències polítiques                             | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Comunicació social i periodisme                 | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Química   | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Matemàtiques                                    | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Disseny i producció publicitària                | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Màrqueting                                      | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Dret i ADE                                      | ---            | ---            | 4,00%          | ---            | ---            |
|   | Llengua i literatura alemanya i filosofia       | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Periodisme i comunicació audiovisual            | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Sociologia                                      | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | 3,70%          |
|   | Dret  | ---            | ---            | ---            | 7,15%          | ---            |
|   | Idiomes i turisme cultural                      | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | ADE i Belles Arts                               | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Comerç  | ---            | ---            | 2,00%          | ---            | ---            |
|   | Història i Ciències de la música                | ---            | ---            | ---            | 14,28%         | ---            |
| Enginyeria  | ---   | ---            | ---            | 14,28%         | ---            |                |
| Arts visuals  | ---   | ---            | ---            | ---            | 3,70%          |                |
| Disseny   | ---   | ---            | ---            | ---            | 3,70%          |                |



INDICADORS DE SEGUIMENT - MÀSTER CURS 2013-2014

| Indicadors   | Curs 2009-2010   | Curs 2010-2011 | Curs 2011-2012 | Curs 2012-2013             | Curs 2013-2014 |                            |            |                            |            |                            |
|--|--|----------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|
| <b>CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES</b>   |  |                |                |                            |                |                            |            |                            |            |                            |
| % Estudiants segons país de procedència (nacionalitat)   | Alemanya   | ---            | 3,85%          | 1,96%                      | 2,63%          | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Argentina  | ---            | ---            | 3,92%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Austríaca  | ---            | ---            | 1,96%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Belga  | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Brasilera  | ---            | ---            | 1,96%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Colombiana   | ---            | ---            | 7,84%                      | 2,63%          | 15,15%                     |            |                            |            |                            |
|  | Croata   | ---            | ---            | 1,96%                      | ---            | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Egípcia  | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Equatoriana  | ---            | ---            | 1,96%                      | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Espanyola  | ---            | 53,85%         | 25,49%                     | 28,95%         | 27,28%                     |            |                            |            |                            |
|  | Finesa   | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Francesa   | ---            | 3,85%          | 3,92%                      | 5,26%          | 6,06%                      |            |                            |            |                            |
|  | Grega  | ---            | 3,85%          | 3,92%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Holandesa  | ---            | 3,85%          | 3,92%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Irlandesa  | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Italiana   | ---            | ---            | 7,84%                      | 10,54%         | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Letona   | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Lituana  | ---            | 1,92%          | ---                        | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Mexicana   | ---            | 5,77%          | 5,88%                      | 13,17%         | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Noruega  | ---            | ---            | 1,96%                      | 2,63%          | 6,06%                      |            |                            |            |                            |
|  | Polonesa   | ---            | 3,85%          | 0,00%                      | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Portuguesa   | ---            | 1,92%          | 1,96%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Coreana  | ---            | ---            | 3,92%                      | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Romanesa   | ---            | 1,92%          | 3,92%                      | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Russa  | ---            | 3,85%          | 3,92%                      | 5,26%          | 12,12%                     |            |                            |            |                            |
|  | Tailandesa   | ---            | ---            | 1,96%                      | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Turca  | ---            | ---            | 1,96%                      | ---            | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Ucrainesa  | ---            | ---            | 5,88%                      | ---            | ---                        |            |                            |            |                            |
|  | Veneçolana   | ---            | 1,92%          | 1,96%                      | ---            | 3,03%                      |            |                            |            |                            |
|  | Kazakhstan   | ---            | ---            | ---                        | 2,63%          | ---                        |            |                            |            |                            |
| Guatemaltesa   | ---  | ---            | ---            | 2,63%                      | 3,03%          |                            |            |                            |            |                            |
| Taiwanesa  | ---  | ---            | ---            | 2,63%                      | ---            |                            |            |                            |            |                            |
| Xilena   | ---  | ---            | ---            | 2,63%                      | ---            |                            |            |                            |            |                            |
| Israeliana   | ---  | ---            | ---            | ---                        | 3,03%          |                            |            |                            |            |                            |
| Estatunidenc   | ---  | ---            | ---            | ---                        | 3,03%          |                            |            |                            |            |                            |
| Britànic   | ---  | ---            | ---            | ---                        | 3,00%          |                            |            |                            |            |                            |
| <b>PROFESSORAT</b>   |  |                |                |                            |                |                            |            |                            |            |                            |
| Estructura de PDI de la titulació per persones físiques  | <b>Distribució de PDI</b>  |                | Número PDI     | Percentatge que representa | Número PDI     | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa |
|  | Número total de PDI de la titulació  |                | 76             | 100%                       | 66             | 100%                       | 69         | 100%                       | 60         | 100%                       |
|  | Número de PDI doctor de la titulació   |                | 14             | 18,42%                     | 14             | 21,21%                     | 12         | 17,39%                     | 15         | 25,00%                     |
| Número de PDI doctor acreditat de la titulació   |  | 4              | 5,26%          | 4                          | 6,06%          | 5                          | 7,25%      | 7                          | 11,67%     |                            |
| Estructura de PDI de la titulació en equivalència a temps complet  | Número total de PDI de la titulació  |                | 7,31           |                            | 6,15           |                            | 6,56       |                            | 5,67       |                            |
|  | Número de PDI doctor de la titulació   |                | 2,62           |                            | 1,43           |                            | 1,49       |                            | 2,84       |                            |
|  | Número de PDI doctor acreditat de la titulació                                 |                | 1,56           |                            | 0,67           |                            | 0,58       |                            | 0,63       |                            |
| Estructura de PDI de la titulació segons hores de docència impartides  | % Hores de docència impartida per doctors                                      |                | 36,00%         |                            | 22,66%         |                            | 22,30%     |                            | 50,18%     |                            |
|  | % Hores de docència impartida per doctors acreditats                           |                | 22,00%         |                            | 11,00%         |                            | 8,21%      |                            | 11,08%     |                            |
| % Docència impartida per professors (% crèdits realitzats segons les categories docents definides a WINDDAT) | Professorat permanent i lector <sup>(1)</sup>                                  |                | 17,80%         |                            | 7,58%          |                            | 2,61%      |                            | 29,83%     |                            |
|  | Professorat associat <sup>(1)</sup>  |                | 72,69%         |                            | 73,75%         |                            | 72,41%     |                            | 65,80%     |                            |
|  | Professorat "altres encàrrecs docents" <sup>(1)</sup>                          |                | 9,51%          |                            | 18,67%         |                            | 24,98%     |                            | 4,37%      |                            |
| Distribució de PDI segons les hores impartides en aquest estudi (número PDI i % que representa)              | <b>Distribució de PDI</b>  |                | Número PDI     | Percentatge que representa | Número PDI     | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa | Número PDI | Percentatge que representa |
|  | Menys de 30h   |                | 60             | 78,95%                     | 48             | 73,85%                     | 59         | 75,64%                     | 47         | 78,33%                     |
|  | Entre 30 i 60h   |                | 13             | 17,11%                     | 15             | 23,08%                     | 15         | 19,23%                     | 12         | 20,00%                     |
|  | Més de 60h   |                | 3              | 3,95%                      | 2              | 3,08%                      | 4          | 5,13%                      | 1          | 1,67%                      |
| <b>ESPAIS</b>  |  |                |                |                            |                |                            |            |                            |            |                            |
| Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge         | Capacitat màxima de l'edifici de la Facultat en presència simultània d'alumnes |                | ---            | ---                        | 1798           |                            | 1798       |                            | 1798       |                            |
|  | Punts de lectura de la biblioteca del Campus de la Facultat                    |                | ---            | ---                        | 234            |                            | 234        |                            | 234        |                            |
|  | Noves adquisicions documentals de la biblioteca del Campus de la Facultat      |                | ---            | ---                        | 2475           |                            | 1091       |                            | 495        |                            |
|  | Nombre de préstecs bibliotecaris realitzats per la biblioteca del Campus       |                | ---            | ---                        | 10853          |                            | 7437       |                            | 12280      |                            |
|  | Nombre de visites a la pàgina web de la Biblioteca Digital                     |                | ---            | ---                        | 82173          |                            | 83301      |                            | 248592     |                            |
| Nombre de consultes realitzades des de la Biblioteca Digital   |  | ---            | ---            | 81495                      |                | 82173                      |            | 248592                     |            |                            |

INDICADORS DE SEGUIMENT - MÀSTER CURS 2013-2014

| Indicadors  |   | Curs 2009-2010 | Curs 2010-2011 | Curs 2011-2012  | Curs 2012-2013  | Curs 2013-2014  |
|---|---|----------------|----------------|---|---|---|
|   | Instal·lacions de què disposa la titulació  | ---            | ---            | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'autoaprenentatge per a idiomes - 1 | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'autoaprenentatge per a idiomes - 1 | Aules - 52; Aules d'informàtica - 5; Sales d'ordinadors - 3; Seminaris - 3; Salà d'autoaprenentatge per a idiomes - 1 |
| <b>CAMPUS VIRTUAL</b>   |   |                |                |   |   |   |
| Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues)  | Ràtio alumne/ordinador  | ---            | --             | 3,49  | 3,42  | 3,42  |
|   | Número de Pdl que utilitza la plataforma de docència virtual institucional        | ---            | --             | 694   | 705   | 531   |
|   | Número de estudiants que utilitza la plataforma de docència virtual institucional | ---            | --             | 3825  | 4571  | 4962  |
| Noves activitats docents realitzades a la plataforma de docència virtual institucional <sup>(6)</sup>   | Recursos nous o modificats (PowerPoints, PDFs, etc.)                              | ---            | ---            | ---   | 16136   | 14611   |
|   | Activitats de tipus tasca   | ---            | ---            | ---   | 30373   | 27920   |
|   | Activitats de tipus consulta  | ---            | ---            | ---   | 214   | 184   |
|   | Activitats de tipus bases de dades  | ---            | ---            | ---   | 452   | 294   |
|   | Activitats de tipus enquesta  | ---            | ---            | ---   | 18  | 60  |
|   | Activitats de tipus fòrum   | ---            | ---            | ---   | 603   | 361   |
|   | Activitats de tipus glossari  | ---            | ---            | ---   | 25  | 5   |
|   | Activitats de tipus lliçó   | ---            | ---            | ---   | 65  | 33  |
|   | Activitats de tipus qüestionari   | ---            | ---            | ---   | 2369  | 2497  |
|   | Activitats de tipus Wiki  | ---            | ---            | ---   | 260   | 107   |
| Events registrats a la gestió de calendari  | ---   | ---            | ---            | 205   | 446   |   |
| <b>DOCENTIA - TITULACIÓ</b>   |   |                |                |   |   |   |
| % de PDI amb docència assignada a la titulació que ha complimentat almenys 1 autovaloració  |   | ---            | 39,47%         | 10,77%  | 27,54%  | 25,76%  |
| % de PDI del Servei d'Idiomes (SiD) presentat amb docència assignada a la titulació sobre el total de presentats a la convocatòria anual <sup>(2)</sup> |   | ---            | 6,60%          | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació <sup>(2)</sup>  |   | ---            | 3              | 0   | 0   | 0   |
| Número de PDI del SiD presentat amb docència assignada a la titulació segons el resultat obtingut <sup>(2)</sup>  | Resultat molt favorable   | ---            | 0              | 0   | 0   | 0   |
|   | Resultat favorable  | ---            | 3              | 0   | 0   | 0   |
|   | Resultat favorable condicionat  | ---            | 0              | 0   | 0   | 0   |
|   | Resultat desfavorable   | ---            | 0              | 0   | 0   | 0   |
| <b>DOCENTIA - CENTRE</b>  |   |                |                |   |   |   |
| % de PDI del centre presentat sobre el total de presentats a la convocatòria anual  |   | ---            | 4,40%          | 11,11%  | 14,29%  | 0,00%   |
| Número de PDI del centre presentat  |   | ---            | 2              | 5   | 7   | 0   |
| Número de PDI del centre presentat segons el resultat obtingut  | Resultat molt favorable   | ---            | 0              | 0   | 1   | 0   |
|   | Resultat favorable  | ---            | 1              | 4   | 4   | 0   |
|   | Resultat favorable condicionat  | ---            | 1              | 1   | 2   | 0   |
|   | Resultat desfavorable   | ---            | 0              | 0   | 0   | 0   |
| <b>MÈTODES DOCENTS</b>  |   |                |                |   |   |   |
| % Hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories,...)                      | Classes teòriques i expositives   | ---            | 15,00%         | 15,00%  | 10,00%  | 0,00%   |
|   | Classes pràctiques  | ---            | 35,00%         | 35,00%  | 35,00%  | 35,00%  |
|   | Seminaris   | ---            | 20,00%         | 20,00%  | 10,00%  | 10,00%  |
|   | Tutories  | ---            | 10,00%         | 10,00%  | 10,00%  | 10,00%  |
|   | Lliçó magistral   | ---            | 10,00%         | 10,00%  | 10,00%  | 15,00%  |
|   | Mètode expositiu i participatiu   | ---            | 10,00%         | 10,00%  | 10,00%  | 15,00%  |
|   | Treball autònom de l'alumne   | ---            | ---            | ---   | 15,00%  | 15,00%  |
| <b>RENDIMENT ACADÈMIC I AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES</b>  |   |                |                |   |   |   |
| Taxa de rendiment   |   | ---            | 82,87%         | 89,75%  | 90,08%  | 83,24%  |
| Percentatge d'excel·lents   |   | ---            | 14,34%         | 13,89%  | 16,40%  | 4,00%   |
| Percentatge de Matrícules d'Honor   |   | ---            | 0,00%          | 2,96%   | 16,20%  | 0,60%   |
| Taxa d'abandonament   |   | ---            | 10,81%         | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   |
| Taxa de graduació en t  |   | ---            | 10,42%         | 40,00%  | 52,38%  | 83,24%  |
| Taxa d'eficiència en t  |   | ---            | 98,33%         | 100%  | 100%  | 100%  |

**INDICADORS DE SEGUIMENT - MÀSTER CURS 2013-2014**

| Indicadors  | Curs 2009-2010 | Curs 2010-2011 | Curs 2011-2012 | Curs 2012-2013                                   | Curs 2013-2014 |
|---|----------------|----------------|----------------|--|----------------|
| <b>PRÀCTIQUES EXTERNES / MOBILITAT</b>  |                |                |                |  |                |
| Nombre d'estudiants de la titulació que realitzen pràctiques externes                 | ---            | ---            | ---            | 37   | 29             |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat       | ---            | ---            | ---            | 0%   | 0%             |
| Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat | ---            | ---            | ---            | Adm. pública - 8,11%<br>Empresa privada - 91,89% | 100%           |
| Nombre d'estudiants que han realitzar estades al centre                               | ---            | ---            | ---            | 2  | 2              |
| Nombre d'estudiants de la titulació que han realitzat estades fora de la UIC          | ---            | ---            | ---            | 0  | 0              |
| <b>TREBALL FINAL DE MÀSTER</b>  |                |                |                |  |                |
| Número de TFG/TFM possibles   | ---            | ---            | ---            | 40   | 29             |
| Número de TFG/TFM presentats  | ---            | ---            | ---            | 40   | 29             |
| Número de tutors de TFG/TFM   | ---            | ---            | ---            | 7  | 7              |
| Mitjana de TFG/TFM per tutor  | ---            | ---            | ---            | 2  | 2              |
| Percentatge d'excel·lents i MH  | ---            | ---            | ---            | 0,00%  | 0%             |
| Percentatge de notables   | ---            | ---            | ---            | 82,50%   | 100%           |
| Percentatge d'aprovat   | ---            | ---            | ---            | 17,50%   | 0%             |
| Percentatge de suspesos   | ---            | ---            | ---            | 0%   | 0%             |
| <b>SATISFACCIÓ</b>  |                |                |                |  |                |
| % de participació d'estudiants en la complementació d'enquestes de satisfacció        | 1r curs<br>--- | 61,55%         | 13,13%         | 42,08%   | 32,75%         |
| Mitjana obtinguda pel conjunt de PDI en les enquestes de satisfacció                  | 1r curs<br>--- | 3,86           | 3,7            | 3,96   | 4,04           |

**OBSERVACIONS:**

(1) Professorat permanent + lector = Professorat orgànic UIC (catedràtic, agregat, contractat doctor, adjunt) i de categoria lectors UIC.  
 Professorat Associat = Associat UIC  
 Professorat "altres encàrrecs docents" = Resta de categories UIC no contemplades a Professorat permanent+lector i Professorat Associat.

(2) A partir del curs 2011/2012 el càlcul del percentatge de PDI del SID i DCB només es contabilitzen aquells PDI amb docència assignada a la titulació

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                        | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada  | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat                                      | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini                 | Seguiment  | Nou termini | Tancament          |
|-----------------------|----------|--|---|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|-------------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/001 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Disposar de totes les guies docents abans de la matriculació dels alumnes i unificar-ne l'estructura.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Setembre de 2011        | <b>Seguiment 11/12 - Grau:</b> s'ha aconseguit en la majoria dels casos, però no a 4t curs. <b>Màster:</b> s'ha aconseguit, tot i que cal revisar l'apartat de Resultats d'aprenentatge. <b>Seguiment 12/13:</b> Grau: a excepció d 4 assignatures del quart curs, les guies es van omplir. Màster s'ha aconseguit en la majoria dels casos.   | Juliol 2013 |                    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/002 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Millorar la coordinació intraassignatures per arribar a la coordinació per mòduls i matèries.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals |  | Inici de cada semestre  | <b>Seguiment 11/12 -</b> S'ha millorat la coordinació en les assignatures de Cultures. <b>Seguiment 12/13:</b> s'ha continuat amb aquesta millora i aconseguit millor coordinació mitjançant reunions amb els professors   | ----        | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/003 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Millorar la coordinació docent potenciant la figura del titular d'assignatura i assignant-hi dos responsables de pràctiques.                           | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ----   | Inici de cada trimestre | La coordinació ha millorat notablement i es decideix tenir un únic responsable de pràctiques perquè es considera suficient i més eficaç  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/004 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Constituir la Comissió de Qualitat de la Facultat.   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Gener de 2012           | Es va constituir el 25.01.2012   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/005 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Elaborar unes directrius de pràctiques externes més restrictives quant al termini de finalització.   | 2010-2011                          | 2  | Enrique Banús<br>Resp. del Màster en Gestió Cultural                                   | ----   | Setembre de 2012        | S'ha aplicat en el termini establert, però per al curs 2012-2013   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/006 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació             | Sol·licitar a Gestió Econòmica un estudi de viabilitat de la titulació per fer valoració de si és possible reduir el preu de matriculació.             | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Setembre de 2011        | El curs 2012-2013 ja s'ofereix el Grau a un preussupost reduït   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/007 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació             | Revisar conjuntament amb SIA les accions de promoció per detectar millores i plantejar noves activitats. Sol·licitar a Màrqueting un estudi de mercat. | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | SIA/Màrqueting                                     | Setembre de 2011        | Tal com s'ha descrit, s'està impulsant la presència als mitjans de premsa així com activitats dirigides a alumnat i professorat. L'estudi de màrqueting es va fer també i va ajudar a fixar el preu reduït   | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/008 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Presentar un projecte de simultaneïtat d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb la Facultat d'Educació.                                | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat                                | ----   | Març de 2012            | <b>Seguiment 11/12 -</b> Es va estudiar la possibilitat d'ofrir la simultaneïtat d'estudis amb el Grau en Educació Primària. S'iniciarà la seva impartició en el curs 12/13  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/009 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Iniciar reunions amb la Universitat de Poznan per a una futura titulació conjunta sobre estudis internacionals i humanitats.                           | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ----   | Octubre de 2012         | Estem ultimant detalls formals i sembla que es podrà oferir per al curs 2013-2014  | ----        | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/010 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Doctorat  | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                           | Iniciar negociacions amb la Universitat de Navarra per participar en el seu programa de doctorat.  | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallès<br>Degana de la Facultat   | ----   | Novembre de 2012        | Es va arribar a un preacord que no es podrà materialitzar fins que en tinguem el doctorat aprovat. <b>Seguiment 12/13:</b> continua oberta aquesta opció però no s'ha concretat encara. <b>Seguiment 13/14:</b> les negociacions no han evolucionat. De moment aquesta opció es descarta i esperem poder tenir un doctorat en un futur proper, si podem complir amb els requisits que exigeixen. | ----        | Tancada Curs 12/13 |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                        | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat   | Acció de millora aprovada  | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat    | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini          | Seguiment  | Nou termini   | Tancament          |
|-----------------------|----------|--|---|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|------------------|--|---------------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/011 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Formació continuada   | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Elaborar una proposta de diploma de filosofia i continuar oferint cursos de llengua i cultura per a estrangers.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B. Gestora de Centre de la Facultat | ---  | Febrer de 2012   | S'està estudiant encara la proposta del diploma de filosofia i el curs de llengua estrangera es va oferir.<br><b>Seguiment 12/13:</b> s'ha vist més interessant oferir Seminaris oberts al públic de filosofia i es continuen oferint cursos de llengua i cultura per a estrangers   | ---           | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/012 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Oferir sessions de formació i assessorament professional als estudiants i sobre el <i>curriculum vitae</i> .   | 2010-2011                          | 1  | Enrique Banús Resp. del Màster en Gestió Cultural    | DFAC   | Novembre de 2012 | S'ha ofert una sessió d'orientació i elaboració del currículum   | ---           | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/013 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 5                                | Augmentar el nombre d'alumnes que participen en el Servei d'Assessorament           | Sol·licitar a la DFAC la modificació de l'aplicació informàtica d'Assessorament per obtenir més informació sobre els alumnes assessorats.                                | 2010-2011                          | 2  | Elena Puig de la B. Gestora de Centre de la Facultat | DFAC   | Setembre de 2012 | <b>Seguiment 11/12</b> - Es va traslladar aquesta necessitat a DFAC per a la seva valoració. Inici del curs 12/13 no s'ha dut a terme la millora.<br><b>Seguiment 12/13:</b> l'aplicatiu ha millorat i dona millor informació sobre qui no rep assessorament. A més, el vicedegà ha instat molt en la importància de l'assessorament als professors      | ---           | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/014 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Consolidació del professorat de plantilla, augmentar el nombre de doctors acreditats i avançar en "l'acreditació" per la via de l'experiència professional.              | 2010-2011                          | 1  | Marta Crispí Resp. del Màster en Gestió Cultural     | ---  | Juny de 2013     | <b>Seguiment 11/12</b> - S'està treballant per assolir-ho en el termini, com a criteri de contractació es valorarà la possessió del títol de doctor i acreditació. <b>Seguiment 13/14</b> el rati de professors doctors i acreditat ha augmentat en part perquè el responsable responsable de pràctiques i el titular d'una assignatura són ara doctors. | oct-15        | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/015 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Sol·licitar la convalidació dels títols de doctors estrangers a VOAP.  | 2010-2011                          | 1  | Marta Crispí Resp. del Màster en Gestió Cultural     | VOAP   | Gener de 2012    | Seguiment 12/13. S'han incorporat dos professors doctors més el responsable de pràctiques. Cal continuar treballant en aquesta línia.  | ---           | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/016 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 2                                | Establir les línies estratègiques de recerca de la Facultat                         | Reunions amb PDI per impulsar els joves investigadors a doctorar-se, aconseguir l'acreditació i crear grups consolidats que puguin derivar en càtedres en cursos futurs. | 2010-2011                          | 1  | Teresa Vallès Degana de la Facultat                  | ---  | Setembre de 2011 | <b>Seguiment 11/12:</b> Grau: s'ha fet una etapa i s'ha avançat amb reunions i alguns projectes de càtedra. Màster: en curs. <b>Seguiment 12/13:</b> Grau: S'han definit tres línies de recerca de la facultat i s'està estudiant la possibilitat de tenir una càtedra que podria emparar part d'aquestes línies.  | Gener de 2014 | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/017 | Garantia de qualitat del PDI i PAS       | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Ampliar a jornada completa la coordinadora del Màster i la secretària administrativa de la Facultat.   | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B. Gestora de Centre de la Facultat | ---  | Juny de 2011     | En el curs 2011-2012 ja tenen jornada completa   | ---           | Tancada Curs 11/12 |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                                 | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritari mitjana, 3 prioritari baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat  | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini   | Seguiment   | Nou termini      | Tancament          |
|-----------------------|----------|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|---|---|------------------|--------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/018 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 7                                | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia        | Implantar la plataforma d'aprenentatge virtual Moodle en totes les assignatures de les titulacions de la Facultat.                                | 2010-2011                          | 2  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---  | Setembre de 2012                                | <b>Seguiment 11/12:</b> "Grau": no s'ha fet. Màster: se n'ha impulsat la utilització, tot i que és difícil. <b>Seguiment 12/13</b> Grau: pel tipus d'assignatures i nombre d'alumnes, aquesta eina no és prioritària com a eina docent per als alumnes. <b>Seguiment 2013/2014 grau i màster:</b> tot i que s'informa i recorda a professorat l'existència d'aquesta eina, l'ús d'aquesta no es considera prioritari  | Setembre de 2013 | Tancada curs 13/14 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/019 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Revisar el calendari dels sistemes d'avaluació per tal d'evitar excés de càrrega dels alumnes.  | 2010-2011                          | 2  | Xavier Baró<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals   | ---  | Inici de semestre                               | S'ha aconseguit equilibrar la càrrega dels alumnes mitjançant les reunions de coordinació.  | ---              | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/020 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Realitzar una enquesta d'inserció laboral per conèixer l'ocupabilitat dels titulats en Humanitats.  | 2010-2011                          | 2  | Teresa Vallès<br>(Degana de la Facultat) - Personal becat  | ---  | Juny de 2012                                    | Grau: es va fer una enquesta a antics alumnes. Màster: Actualització de les dades professionals d'antics alumnes  | ---              | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/021 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Oferir als estudiants en pràctiques cursos específics de formació en competències professionals.  | 2010-2011                          | 1  | Xavier Baró / Pau Serra<br>Vicedegà de la Facultat i resp. del Grau en Humanitats i Est. Culturals / Coordinador de pràctiques | ---  | Octubre de 2011                                 | Grau: es va dur a terme. Màster: no se'n preveu. Es prioritzarà la sessió de sortides professionals   | ---              | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/022 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Revisar el litoral de la pregunta sobre recursos didàctics que apareix a l'enquesta de satisfacció dels estudiants.                               | 2010-2011                          | 2  | Elena Puig de la B.<br>Gestora de Centre de la Facultat  | SIQE   | Setembre de 2012                                | <b>Seguiment 11/12</b> - SIQE ha revisat el litoral de la pregunta i finalment s'opta per no modificar el redactat.   | ---              | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/023 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Completar i revisar la informació pública de la titulació perquè el contingut sigui coherent amb la memòria de verificació i estigui actualitzat. | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B. / Consuela Dobrescu<br>Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster                | ---  | Setembre de 2012                                | Es va completar la informació pública llavors, però amb els canvis de la web ara no es pot apreciar. <b>Seguiment 12/13 grau i màster:</b> informació actualitzada <b>Seguiment 13/14:</b> informació ja actualitzada   | ---              | Tancada Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/024 | Publicació d'informació sobre les titulacions     | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Treballar perquè la guia docent del TFG sigui pública abans de la matriculació del curs 2012-2013.  | 2010-2011                          | 1  | Elena Puig de la B. / Consuela Dobrescu<br>Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del Màster                | ---  | Juliol de 2012<br>GRAU / Octubre de 2012 MÀSTER | La informació del Grau i Màster apareix completa  | ---              | Tancada Curs 11/12 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/025 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Disposar de totes les guies docents traduïdes en els 3 idiomes: català, castellà i anglès   | 2011-2012                          | 1  | Gestora de Centre de la Facultat   | ---  | Curs 12/13                                      | <b>Seguiment 12/13 grau:</b> es va sol·licitar al novembre de 2012 la revisió al servei de normalització lingüística i no es va rebre fins a finals de juliol de 2013, però no eren útils perquè el curs ja havia finalitzat. <b>Seguiment 2013/2014 grau:</b> s'ha treballat per poder tenir les guies docents el castellà i català a principis de curs. Pel que fa a l'anglès s'han traduït les competències a totes les assignatures. <b>Seguiment 2013/2014 màster:</b> Traduir a l'anglès guies docents que han canviat de professor titular | oct-15           | Oberta             |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/026 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Revisió dels continguts de les matèries per incorporar nous temes que no es tracten i evitar solapaments per àrees de coneixement.                | 2011-2012                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat   | ---  | Curs 12/13                                      | <b>Seguiment 12/13:</b> reunions de coordinació de les assignatures entre cap titulació grau-direcció i coordinació màster i titulats per planificar les docències i coherència entre continguts  | ---              | Tancada Curs 12/13 |



| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                                 | Titulacions a què afecta               | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat   | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat        | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini    | Seguiment  | Nou termini  | Tancament             |
|-----------------------|----------|---|--|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|------------|--|--------------|-----------------------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/027 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Màster en Gestió Cultural              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència                 | Anàlisi, redefinició i actualització de les competències del Màster a partir de les reunions amb els professors per àrees de coneixement.                                     | 2011-2012                          | 2  | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> Realitzat.   | ----         | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/028 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Valorar la possibilitat d'ampliar el taller d'experiències docents en assistents, organitzant unes jornades de dos dies.  | 2011-2012                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat                           | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> es va fer en format habitual (una tarda) però per al curs 13/14 es faran diverses sessions en horari de matí per aconseguir més assistents   | ----         | Tancada crus<br>13/14 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/029 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Augmentar la presència als mitjans de comunicació, tenir el recolzament de la Direcció de Comunicació de la UIC, a més a més, de dinamitzar les pàgines de xarxes socials.    | 2011-2012                          | 2  | Junta de Centre de la Facultat                           | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13 :</b> augment de presència als mitjans a través d'articles d'opinió del professorat de la facultat. S'ha impulsat també facebook, amb augment de seguidors i actualització constant   | ----         | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/030 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals | 1                                | Ampliar el nombre d'alumnes matriculats en la titulació                             | Incloure una presentació del Grau en el seminari de filosofia que es duu a terme.   | 2011-2012                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat                           | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> abans de començar el seminari es feia una presentació del grau i es repartia informació. Es continuarà fent així   | ----         | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/031 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat   | Ofertar un curs de preparació per aquells alumnes que accedeixen sense tenir un certificat de nivell B2 o equivalent en llengua castellana.                                   | 2011-2012                          | 2  | Junta de Centre de la Facultat                           | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> aquest curs s'ha ofertat als alumnes Erasmus i estrangers  | ----         | Tancada<br>Curs 12/13 |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/032 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural              | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Disposar de professorat extern i doctor per a les assignatures de nova implantació  | 2011-2012                          | 1  | Degana de la Facultat                                    | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> La titulació està treballant per tal de millorar aqueste <b>Seguiment 13/14:</b> La titulació està treballant per tal de millorar aqueste  | Octubre 2015 | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/033 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural              | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Fomentar i augmentar la cohesió del claustre de professors i la implicació dels mateixos en la recerca i activitats que es duran a terme en relació a la formació continuada. | 2011-2012                          | 1  | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> A través de reunions de professors per àrea de coneixement s'ha fomentat la cohesió. S'està treballant per crear un grup de recerca. <b>Seguiment 13/14:</b> S'ha creat un GR sobre noves tecnologies i patrimoni a l'ampara de la càtedra "Ciència, cultura i religió" de la Facultat | juny 2014    | Tancada               |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/034 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural              | 1                                | Adequació d'hores de docència impartida per PDI doctor i doctor acreditat en màster | Impulsar el programa DOCENTIA entre el claustre de professors, subratllant la importància dels sistemes d'avaluació i autoavaluació de la docència del PDI.                   | 2011-2012                          | 1  | Coordinadora acadèmica del màster                        | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> Aconseguir que tot el professorat realitzi l'autoavaluació i conegui la valoració del estudiants de la seva docència. <b>Seguiment 13/14:</b> s'ha animat als professors a realitzar l'autoavaluació. S'ha millorat però cal continuar amb l'acció.                                    | juny 2014    | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/035 | Gestió dels recursos materials                    | Màster en Gestió Cultural              | 7                                | Racionalitzar l'oferta d'assignatures amb contingut en línia                        | Potenciar la utilització del Moodle en totes les assignatures; oferint cursos de formació especialitzada, tant per a estudiants com per a docents                             | 2011-2012                          | 3  | Directora del màster / Coordinadora acadèmica del màster | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> Donar informació perquè utilitzin els professors que en vegin la utilitat i eficàcia. Seguiment 13/14. S'ha impulsat però continua amb un grau baix d'ús. No es considera prioritari   | juny 2014    | Oberta                |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/036 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals                   | Ofertar un seminari d'orientació professional a l'alumnat de quart curs del Grau  | 2011-2012                          | 2  | Degana de la Facultat                                    | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> s'ha ofert un seminari de 10 hores de formació i es continuarà fent al curs 13/14  | ----         | Tancada<br>Curs 12/13 |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                                 | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat  | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini    | Seguiment   | Nou termini   | Tancament |
|-----------------------|----------|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|------------|---|---------------|-----------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/037 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 4                                | Atreure estudiants d'altres països                                  | Incrementar el nombre de convenis de mobilitat amb universitats italianes.  | 2011-2012                          | 2  | Coordinador de mobilitat   | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> s'han donat de baixa aquells convenis amb universitats amb estudiants amb baix rendiment acadèmic. Hi ha la possibilitat de tenir acords amb altres universitats però s'està negociant.<br><b>Seguiment 13/14:</b> de moment les negociacions no han fructificat, tot i que s'han iniciat cinqueres amb altres universitats europees      | ---           | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/038 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Posar en funcionament l'aplicació informàtica que ajudarà a fer el seguiment del TFG / TFM  | 2011-2012                          | 2  | Responsable del Grau en Humanitats i Estudis Culturals / Coordinadora acadèmica del màster | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13 grau:</b> S'ha utilitzat l'aplicatiu. <b>Seguiment 13/14 grau:</b> S'ha utilitzat l'aplicatiu. Seguiment 13/14 Màster: s'intentarà impulsar la seva utilització  | oct-15        | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/039 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Fomentar l'ocupabilitat i consolidar les pràctiques professionals   | Complir de les terminis previstos per les pràctiques i el lliurament de les memòries  | 2011-2012                          | 2  | Coordinador de pràctiques / Coordinadora acadèmica del màster                              | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'han introduït modificacions al reglament intern de les pràctiques del màster per tal de delimitar els terminis de presentació de memòries.<br>Es canviarà el reglament intern de pràctiques per tal de afavorir la presentació en el termini establert i penalitzar els retards <b>Seguiment 13/14:</b> aquests terminis s'han complert | Desembre 2014 | Tancada   |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/040 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 4                                | Atreure estudiants d'altres països                                  | Crear una línia d'internacionalització amb universitats amb l'àrea de gestió cultural desenvolupada i amb especialitzacions en sectors culturals                                      | 2011-2012                          | 1  | Directora del màster   | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'han subscrit un conveni amb la universitat russa PFUR per realitzar un màster bianual i s'han iniciat converses amb altres universitats europees i iberoamericanes. <b>Seguiment 13/14:</b> s'han obert converses per a nous convenis amb una universitat francesa i altres de Llatinoamèrica. S'ha signat conveni Erasmus amb EAC      | juny 2014     | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/041 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Fomentar la participació en les enquestes de satisfacció, mitjançant la implicació del claustre de professorat  | 2011-2012                          | 1  | Coordinadora acadèmica del màster  | ---  | Curs 12/13 | <b>Seguiment 12/13:</b> S'hi continua treballant. <b>Seguiment 13/14:</b> s'ha passat d'un 42% a 32% de participació  | ---           | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/042 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Transmetre la importància del registre de suggeriments, queixes i reclamacions a l'aplicació informàtica i proposar que la gestora i entri les incidències a l'aplicació informàtica. | 2012-2013                          | 2  | Gestora de Centre de la Facultat   | Síndic de Greuges                                  | Curs 14/15 | <b>Seguiment 13/14:</b> es preveu al curs 14/15 fer una sessió amb el res alumnas i el representant del Síndic, per tal d'informar-los sobre aquest servei. La junta de facultat, estima més oportú fer un registre intern de queixes que no pas introduir-les a l'aplicatiu  | Octubre 2014  | Tancada   |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/043 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Planificar la implantació de l'aplicació informàtica APEX per a la gestió de les pràctiques externes  | 2012-2013                          | 2  | Gestora de Centre de la Facultat / Coordinadora acadèmica del màster                       | ---  | Curs 14/15 | Seguiment 13/14: s'ha fet ús d'aquets aplicatiu en les dues titulacions   | ---           | Tancada   |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/044 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Revisió de la planificació de l'assignatura de TFG, avançar l'assignació de tutors, implantació aplicatiu   | 2012-2013                          | 2  | Responsable acadèmic grau / Coordinadora acadèmica del màster                              | ---  | Curs 14/15 | <b>Seguiment 13/14:</b> es preveu a l'inici del curs 14/15 fer reunió de coordinació amb els tutors   | Setembre 2014 | Oberta    |



| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                                 | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat   | Acció de millora aprovada  | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini    | Seguiment   | Nou termini | Tancament |
|-----------------------|----------|---|---|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|--|------------|---|-------------|-----------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/045 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 4                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                                 | Ampliar la projecció internacional del màster mitjançant la firma de nous convenis amb empreses i institucions de països, tant europeus com de l'àmbit latinoamericà   | 2012-2013                          | 2  | Direcció del màster                               | ---  | curs 14/15 | <b>Seguiment 13/14:</b> S'han signat convenis de pràctiques i han continuat les pràctiques a l'estranger gràcies al conveni amb l'AEICID. |             | Tancada   |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/046 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Oferir major informació i de caràcter precís dels requisits que ha de tenir la presentació final del TFM, implantació aplicatiu  | 2012-2013                          | 2  | Direcció i coordinació del màster                 | ---  | curs 14/15 | <b>Seguiment 13/14:</b> ja s'ha ofert la informació sobre presentació final. No s'ha aconseguit fus de l'aplicatiu TFM                    |             | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/047 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                                 | Estudiar la viabilitat de simultaneïtats d'estudis del Grau en Humanitats i Estudis Culturals amb el Grau en Dret i el Grau en Administració i Direcció d'Empreses   | 2012-2013                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat                    | ---  | CURS 13/14 | Seguiment 13/14: ja s'oferta.2 matrícules d'estudis simultanis amb Dret   |             | Tancada   |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/048 | Garantia de qualitat del PDI i PAS                | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Augmentar el percentatge d'autovaloracions complimentades, es reforçarà la importància en els clausres de facultat   | 2012-2013                          | 2  | Direcció i coordinació del màster                 | ---  | CURS 14/15 | <b>Seguiment 13/14:</b> s'ha insistit en el claustre inicial de professors i s'ha recordat al final de cada projecte lectiu.              |             | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/049 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 4                                | Ampliar l'oferta formativa de la Facultat                                 | Estudiar l'opositat que els alumnes de grau participin a les visites in  | 2013-2014                          | 3  | Junta de Centre de la Facultat                    | ---  | Curs 15/16 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/050 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Crear la figura de responsable d'àrea  | 2013-2014                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat                    | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/051 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Implantar estratègia conjunta per evitar el plag i millorar la qualitat lingüística de tot l'alumnat   | 2013-2014                          | 1  | Junta de Centre de la Facultat                    | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/052 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Tenir les guies docents en anglès  | 2013-2014                          | 2  | Gestora de Centre                                 | ---  | Curs 15/16 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/053 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Fomentar que els alumnes utilitzin l'aplicatiu de queixes, suggeriments (guia docent, sessió benvinguda)   | 2013-2014                          | 3  | Junta de Centre de la Facultat                    | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/054 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Reforçar el coneixement per part dels alumnes de la figura Síndic de Greuges (sessió informaticva, informació gua de l'estudiant)  | 2013-2014                          | 3  | Gestora de Centre / Síndic                        | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/055 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Que els tutors reforcin el seguiment dels TFG que tutoritzin. Utilització d'actes de cada reunió   | 2013-2014                          | 2  | Responsable TFG                                   | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/056 | Orientació a l'ensenyament a l'estudiant          | Grau en Humanitats i Estudis Culturals                              | 3                                | Augmentar el nombre d'alumnes que participen en el Servei d'Assessorament | Implantar conjunt de millores sobre assessorament comentades a l'autoinforme d'acreditació   | 2013-2014                          | 3  | Coordinador assessorament                         | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/057 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Grau en Humanitats i Estudis Culturals<br>Màster en Gestió Cultural | 4                                | Atreure estudiants d'altres països  | Continuar treballant el la línia de la internacionalització  | 2013-2014                          | 2  | Junta de Centre de la Facultat + Direcció màster  | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/058 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Fer reunions amb els alumnes per explicar la importància de les enquestes i fixar un dia concret perquè els alumnes responguin les enquestes amb Teina e-click   | 2013-2014                          | 1  | Direcció-coordinació màster                       | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |
| Facultat d'Humanitats | FHUM/059 | Garantia de qualitat dels plans d'estudi          | Màster en Gestió Cultural   | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència       | Preparar un dossier que serveixi de guia per redactar les guies docents amb la informació específica de competències, sistemes d'avaluació i sistema d'aprenentatge d'acord amb la memòria modificada presentada | 2013-2014                          | 1  | Direcció-coordinació màster                       | ---  | Curs 14/15 | ---   | ---         | Oberta    |

| Facultat              | Codi     | Directriu d'Audit                                 | Titulacions a què afecta  | Eix Pla estratègic UIC 2010-2015 | Objectiu / Indicador relacionat                                     | Acció de millora aprovada   | AM derivada del seguiment de l'any | Priorització (1 molt prioritari, 2 prioritat mitjana, 3 prioritat baixa) | Responsable de seguiment i execució a la Facultat | Responsable d'execució a Servei Central (si escau) | Termini    | Seguiment | Nou termini | Tancament |
|-----------------------|----------|---|---------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|--|------------|-----------|-------------|-----------|
| Facultat d'Humanitats | FHUM/060 | Anàlisi dels resultats d'avaluació de la formació | Màster en Cestió Cultural | 1                                | Continuar amb la implantació dels títols oficials, Audit i Docència | Enviar un recordatori i explicació als professors al final del trimestre per impulsar la realització de l'autoavaluació | 2013-2014                          | 2  | Direcció-coordinació màster                       | ---  | Curs 14/15 | ---       | ---         | Oberta    |