

Reducir, Reciclar, Reutilizar o Rechazar



La realidad del cambio climático y de la degradación del medio ambiente causada por la sobreexplotación de los recursos naturales y la generación excesiva de residuos no puede discutirse desde un punto de vista científico. Estos efectos ya están presentes en la vida cotidiana de las personas.

En el apartado de Gestión ambiental del Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social 2023-2026, se estableció el objetivo específico de impulsar un programa de prevención de la generación de residuos y desperdicios alimentarios, reducir los plásticos de un solo uso y reutilizar y reciclar los bienes que no puedan eliminarse en origen. Para lograrlo, se establecieron una serie de acciones específicas e indicadores medibles para reducir los residuos e identificar áreas de mejora.

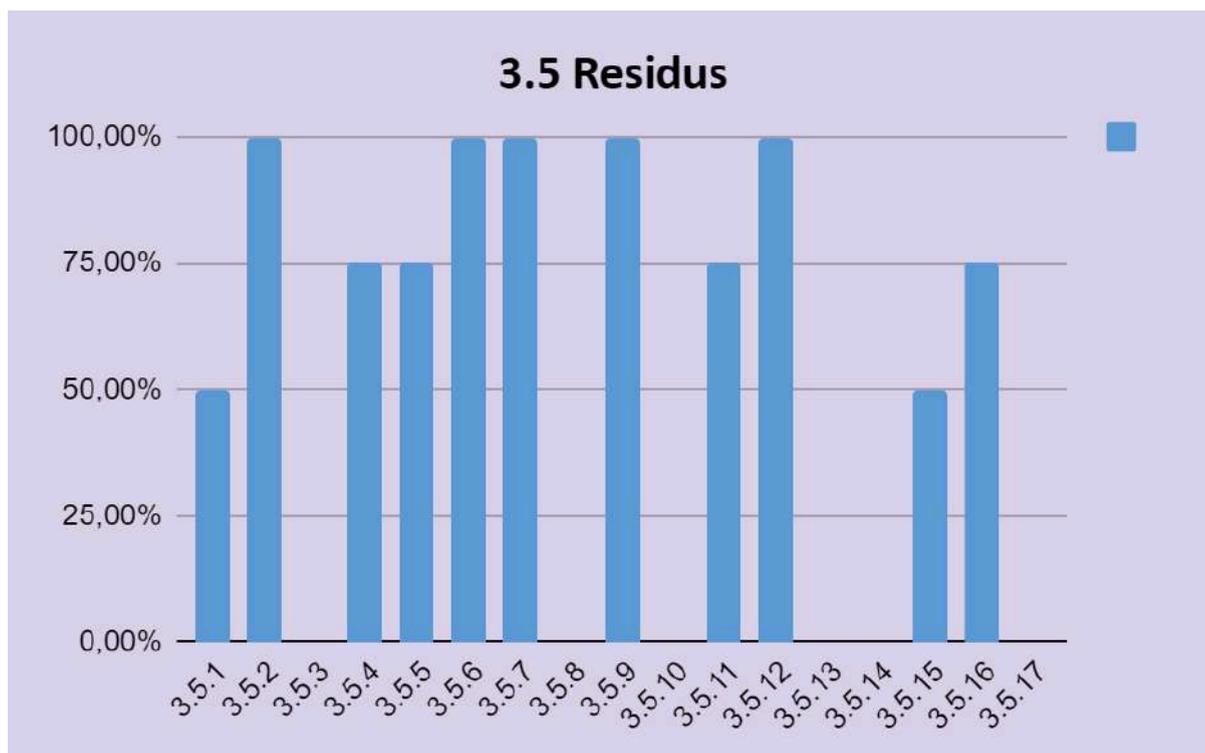


Figura 1. Indicadores de residuos del Plan estratégico de sostenibilidad y compromiso social

El programa 3R de UIC Barcelona: Reducir, Reciclar, Reutilizar o Rechazar es una iniciativa desarrollada para incorporar una economía circular con el objetivo de reducir los residuos que generamos en todas nuestras actividades personales y en la Universidad.

Para ello, se han puesto en marcha una serie de iniciativas dentro de la Universidad para concienciar a la comunidad universitaria de la importancia de reducir, reciclar y reutilizar o rechazar materiales.

Reduce

Reducir significa disminuir la cantidad de residuos que producimos. Para ello, presentamos las medidas que se han establecido en UIC Barcelona para reducir significativamente nuestra huella ambiental:

1. Establecimiento de pautas ambientales que ayuden a educar a la comunidad universitaria sobre cómo reducir y reciclar el papel: imprimir documentos solo cuando sea absolutamente necesario, utilizar papel reciclado o usado siempre que sea posible, imprimir por las dos caras y en blanco y negro, reciclar el

papel que no se pueda reutilizar en el contenedor adecuado y depositar los documentos confidenciales en sus contenedores correspondientes.

2. Adhesión a criterios de sostenibilidad dentro de los contratos vigentes del servicio Xerox de impresión: configurar las impresoras para que impriman a doble cara y en blanco y negro por defecto.
3. Presentación de CercaUIC: la herramienta de búsqueda de descubrimientos de la biblioteca universitaria UIC Barcelona donde se puede encontrar toda la información relacionada con los recursos que forman parte de la colección de la biblioteca, incluidos los contenidos digitales. Ha recibido el Premio a la Sostenibilidad de Clientes de Lyreco Iberia gracias a su continuo esfuerzo por optimizar las compras, ya sea aumentando el tamaño de los pedidos en línea o agrupando pedidos. Esto ayuda a reducir el uso de papel y tinta y evita entregas de productos sueltos.
4. Reducción del volumen de carteles y folletos informativos impresos y apuesta por generar recursos en línea e introducir pantallas informativas en zonas estratégicas (figura 2).
5. Se pregunta a los doctorandos si quieren su tesis doctoral en formato en línea para no imprimirla y gastar papel.
6. Desarrollo de iniciativas para reducir el consumo de botellas de plástico como:
 - a) Descuentos en el precio del menú universitario correspondientes al coste de una botella de agua de plástico.
 - b) Instalación de nuevas fuentes de agua en la cafetería del Campus Barcelona e introducción de jarras de agua.
 - c) Introducción de botellas de agua Bezoya, fabricadas con material 100 % reciclado, en todas las máquinas expendedoras del Campus Barcelona.
 - d) Campañas de concienciación en pantalla en toda la Universidad para reducir el uso de botellas de plástico.
7. Acciones conjuntas con otras universidades y entidades (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Residuo Zero, etc.) para promover políticas encaminadas a la reducción de residuos, entre ellos los envases de plástico.
8. El comedor del Campus Barcelona (Eurest) cuenta con un programa específico para reducir el desperdicio alimentario. Impulsado por el Grupo Compass, "Stop Food Waste" pretende luchar contra el desperdicio de alimentos y concienciar a la población mundial de la importancia de reducir la cantidad de comida que se desaprovecha (figura 3).

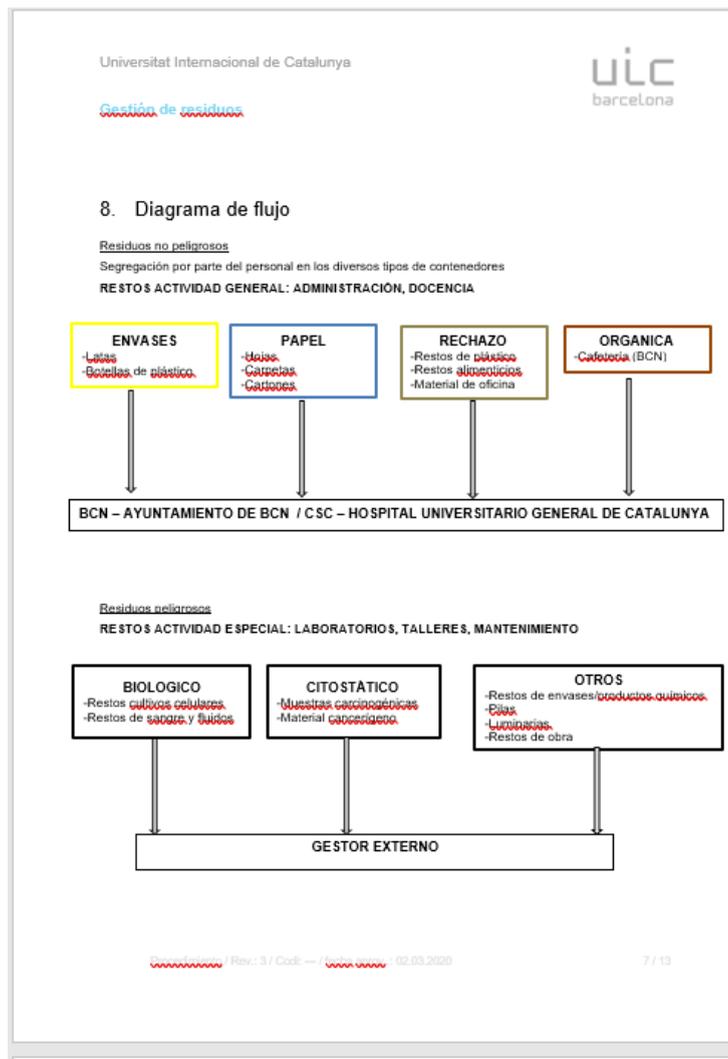


Figura 4. Diagrama de flujo del reciclado de materiales

1. La Universidad ha implantado contenedores reciclables tanto en el campus de Barcelona como en el de Sant Cugat, que permiten a estudiantes y profesores determinar fácilmente qué y cómo pueden reciclar. Además, este programa permite colocar los principales tipos de materiales reciclables (plástico, papel y orgánico) en contenedores diferentes, y facilita la división de los materiales. (figura 5).
2. Establecimiento de criterios de sostenibilidad en el material de la Universidad: los folletos publicitarios tienen certificado de papel FSC (sin cloro) y se imprimen con tinta ecológica.
3. Las agendas universitarias también son de papel reciclado con certificado FSC.
4. Las agendas universitarias que se entregan a principios de curso se han cambiado, y se ha sustituido la cubierta de plástico por una de cartón reciclado.

5. Se ha hecho un calendario de Adviento para personas con discapacidad en el UIC Social Day realizado con rollos reciclados de papel higiénico (figura 6).
6. Promoción del reciclado de tapones de botellas de plástico y pilas mediante la colocación de contenedores específicos (figura 7).
7. Simulación del ciclo del agua y un invernadero con botellas de agua. Asignatura de Ciencias de la Educación: Enseñanza de las Ciencias Experimentales (figuras 8 y 9).



Figura 5. Contenedores para distintos tipos de materiales reciclables en los campus de Barcelona (izquierda) y Sant Cugat (derecha)



Figura 6. Calendario de Adviento reciclado



Figura 7. Contenedores para tapones de botellas de plástico y pilas



Figuras 8 y 9. Simulación del ciclo del agua e invernadero con botellas de agua. Asignatura de Ciencias de la Educación: Enseñanza de las Ciencias Experimentales

Reutiliza

Este principio anima a encontrar nuevas formas de utilizar los objetos en lugar de desecharlos. Al reutilizar o donar artículos, prolongamos su ciclo de vida y reducimos la demanda de nuevos productos.

1. Las bolsas promocionales de la Universidad son de tela, por lo que pueden reutilizarse (figura 10).
2. Las bolsas de tela, que se reutilizan en lugar de las de plástico, se utilizan para enviar paquetes entre los campus, lo que reduce el consumo de bolsas de plástico.
3. Los residuos vegetales de los magnolios del campus se reutilizan para crear adornos florales (figura 11).

4. UIC Barcelona alquila todos sus ordenadores para fomentar la reutilización de los servicios digitales.



Figura 10. Bolsas promocionales de la Universidad



Figura 11. Reutilización de residuos vegetales de los magnolios para centros florales

Rechaza

También se incluye el rechazo como cuarta R, que subraya la importancia de rechazar artículos innecesarios y productos de un solo uso para minimizar aún más los residuos.

1. Realización de investigaciones para sustituir el papel clorado en la Universidad. Se ha renegociado el contrato firmado con el proveedor de papel de la

										- Curso académico 2025-2026 Nota: puede especificar un semestre de un curso.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.5 Residuos	4, 9, 11, 12, 13	3.5.1	Implantar la política de gestión de residuos.	3.5.1	Revisión de la política de gestión de residuos.	Unidad de Prevención	Responsable	GESU 2021 9	Curso académico 2024-2025	50%
		3.5.2	Establecer procedimientos básicos operacionales para empresas externas.	3.5.2	Contratos que incluyan un pliego de condiciones para respetar nuestra política medioambiental.	Unidad de Prevención	Responsable		Anualmente	100%
		3.5.3	Constituir una línea de acción para la obtención de algún tipo de certificación ambiental para la gestión de residuos como ISO 14001 o EMAS.	3.5.3	Obtención de certificación de gestión de residuos en la Universidad.	Unidad de Prevención	Responsable	GESU V.4.1 2023 9.1	Curso académico 2024-2025	0%
		3.5.4	Actualizar procedimientos básicos operacionales de gestión de residuos químicos y peligrosos.	3.5.4	Procedimientos actualizados en una ficha técnica.	Unidad de Prevención	Responsable	GESU V4.1 2023 9.2	Anualmente	75%
		3.5.5	Desarrollar un plan de minimización de residuos domésticos en toda la Universidad y cuando se hacen acontecimientos (papel y cartón, envases ligeros, plásticos, vidrio, RAEE, cartuchos, etc.).	3.5.5	Existe un plan de minimización de residuos domésticos y cuando se hacen acontecimientos (papel y cartón, envases ligeros, vidrio, RAEE, cartuchos, etc.).	Sostenibilidad	Responsable	GESU V.4.1 2023 9.3 Green Metric 3.2	Curso académico 2024-2025	75%

		3.5.12	Segregar correctamente los residuos, por parte del personal de los campus.	3.5.12	Porcentaje de residuos orgánicos, inorgánicos y tóxicos tratados correctamente .	Unidad de Prevención	Responsable		Anualmente	100%
		3.5.13	Recoger de manera selectiva, medir y tratar los residuos de poda y jardines.	3.5.13	Se recogen de manera selectiva y se miden los residuos de poda y jardines.	Dirección de Operaciones	Responsable	GESU V.3.1 2023 9.4 Green Metric 3.3		0%
		3.5.14	Realizar compostaje de residuos de poda y jardines y residuos orgánicos en los mismos campus.	3.5.14	Se realiza compostaje de residuos de poda y jardines y residuos orgánicos en los mismos campus.	Dirección de Operaciones	Responsable	GESU 2023 9.5		0%
		3.5.15	Implementar programas 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).	3.5.15	Se ha implementado y publicado algún programa de 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar)	Gestión Ambiental / Unidad de Prevención	Director/a de la Oficina Responsable	Green Metric 3.1		50%
		3.5.16	Disponer de una política sobre la gestión y eliminación de residuos para medir la cantidad que se envían al vertedero y se reciclan.	3.5.16	Se dispone de una política sobre la correcta gestión de residuos.	- Gerencia - Junta de Gobierno - Unidad de Prevención - Dirección de Operaciones	Miembros	THE Impact 12.2.4	Anualmente	75%

